



**RÉSULTATS DU
BILAN CARBONE
2020-2021**

BILAN CARBONE® D'OMNES Education : UNE PREMIÈRE !

Comment réaliser des progrès si on ne dispose pas d'une évaluation de ses propres émissions ? Dans une démarche volontaire, le Groupe a souhaité savoir d'où il partait pour mieux fixer ses priorités...

Dans le cadre de sa démarche RSE, OMNES Education a pris l'initiative de réaliser son premier Bilan Carbone® afin de connaître précisément quelle était l'empreinte de ses activités en matière d'émission de gaz à effet de serre (GES). Même s'il n'est soumis à aucune obligation juridique, l'urgence de s'adapter collectivement au changement climatique, le besoin d'anticiper une éventuelle évolution de la réglementation et le choix de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue l'ont conduit à réagir. L'étude a porté sur la période allant du 1^{er} juillet 2020 au 30 juin 2021 sur un périmètre comprenant les sites de Beaune, Bordeaux, Chambéry, Lyon et Paris. Trois grandes sources d'émissions ont été analysées : les émissions générées directement par les activités du Groupe, celles liées aux consommations d'électricité, de chaleur ou de vapeur et toutes les autres émissions indirectes. **Première information** : 90% des émissions d'OMNES Education relèvent de cette dernière catégorie.

PÉRIMÈTRE

Méthodologie

La comptabilisation des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) a été réalisée par le Cabinet Lamy Environnement en utilisant la méthode Bilan Carbone® développée par l'ADEME qui permet de passer en revue et d'évaluer les émissions de GES engendrées à partir des données d'activités de l'entreprise (km parcourus, énergie consommée, matières premières utilisées...), converties en équivalent CO₂ (CO₂e).

Périmètre

- Période d'étude : Année 2020-2021 (01/07/2020 – 30/06/2021)
- Liste des sites pris en compte : Beaune, Bordeaux, Chambéry, Lyon et Paris (Eiffel, Ouest, Est)
- Catégories d'émission :

SCOPE 1



Le **scope 1** regroupe toutes les **émissions générées directement** par l'école et ses activités : énergies fossiles pour le chauffage des bâtiments, pour les déplacements avec la flotte de véhicule, fuites de gaz frigorigènes des installations de climatisation.

SCOPE 2



Le **scope 2** regroupe toutes les **émissions associées aux consommations d'électricité et des réseaux de chaleur.**

SCOPE 3



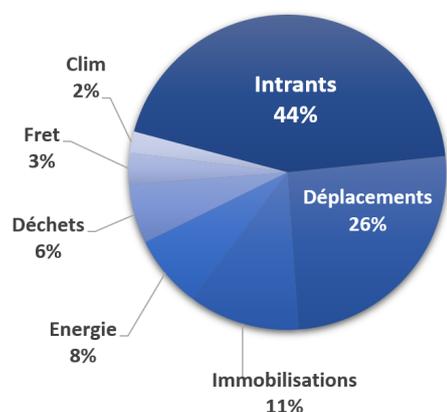
Le **scope 3** correspond à l'**ensemble des autres émissions indirectes nécessaires aux activités de l'école** (déplacement des étudiants, achats de produits et services, traitement des déchets ...) ayant lieu en amont (fournisseurs) et en aval (usage des produits) dans la chaîne de valeur de l'entreprise. *Même si elles ne sont pas directement générées par l'organisation, il est aisé de comprendre qu'elles n'en sont pas moins nécessaires à son activité. D'ailleurs, 90% des émissions d'OMNES Education relèvent du scope 3.*

UN PREMIER CONSTAT ...

9820 tCO₂e

Les activités tertiaires sont peut-être moins polluantes que les activités industrielles, néanmoins leur impact n'est pas neutre. Sur la totalité de son périmètre, le Groupe a émis 9 820 tonnes équivalent CO₂, ce qui représente 377,2 kg CO₂e par étudiant pour un effectif de 26 000 étudiants au 30 juin 2021... Pour avoir une image de grandeur, ce chiffre correspond aux émissions d'une commune de 8 000 à 12 000 habitants.

Résultats par poste d'émission :



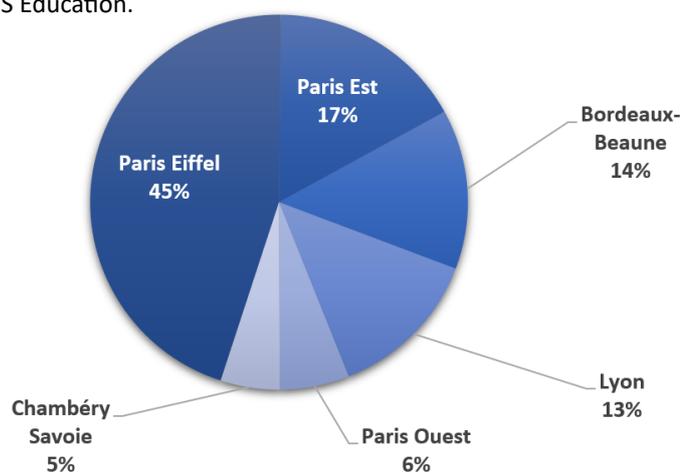
PRINCIPALES ORIGINES DES ÉMISSIONS DE GES

- 1 Intrants (44%)** → utilisation du cloud (emails, Teams), achats de logiciels, entretien, maintenance, nettoyage des locaux, communication ...
- 2 Déplacements (26%)** → déplacements domicile-travail, mobilité internationale des étudiants, déplacements professionnels ...
- 3 Immobilisations (11%)** → bâtiments, matériel informatique ...

Ces 3 postes représentent 80% des émissions globales.

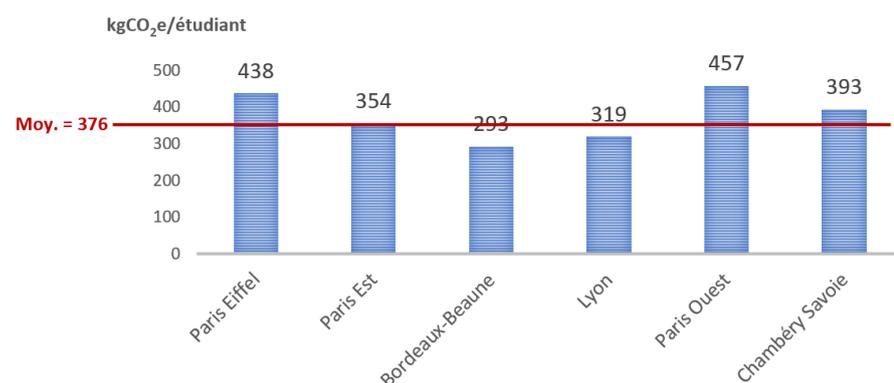
Résultats par campus :

Paris Eiffel, qui regroupe la plus grande part des étudiants (39%) et la majorité des services transverses, représente près de la moitié des émissions de GES d'OMNES Education.



Ratio par étudiant :

Le site de Paris Eiffel présente l'un des plus hauts ratios en termes d'émission de GES par étudiant. Ceci est dû à l'effectif important présent sur le site qui inclut les fonctions transverses, à la taille des surfaces des bâtiments (44% des surfaces totales), ainsi qu'à la mutualisation des frais d'entretien, de maintenance et de communication.



*Paris Ouest n'est plus dans le périmètre d'OMNES Education depuis l'année 2021-2022.

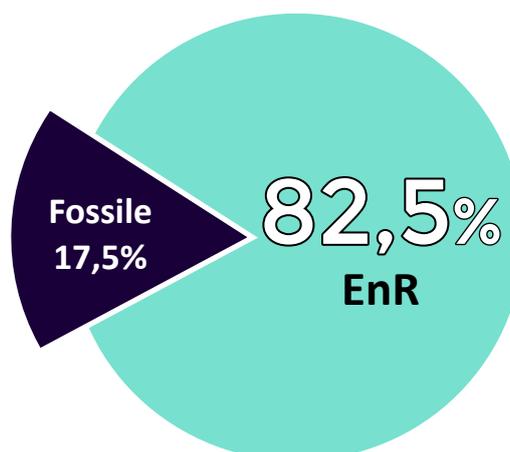
POINTS FORTS

Le but d'un Bilan Carbone est d'évaluer les émissions de gaz à effet de serre d'un établissement en restant dans une échelle "d'ordre de grandeur" et de suivre l'évolution des résultats dans le temps à périmètre constant. OMNES Education se révèle très performant grâce à **deux facteurs** :

- Le **nombre élevé d'étudiants** par campus, ce qui optimise la performance ;
- Le modèle économique basé sur l'**alternance** qui incite à moins de mobilité à l'étranger.

Par ailleurs, dans une démarche volontaire de réduction des émissions de GES, OMNES Education a décidé d'acheter **100% de son électricité d'origine renouvelable** (hydroélectricité, éolien...). Cela lui permet d'avoir un mix énergétique fortement décarboné (82,5% de ses consommations d'énergie sont d'origine renouvelable) et de contribuer au développement des énergies dites "vertes".

En chiffres, le mix énergétique global estimé :



... ET DES ACTIONS À VENIR

Avec ce premier bilan, le Groupe dispose enfin d'une boussole pour se fixer un cap. Le plan de transition qu'il vient d'élaborer va dans ce sens avec la définition de priorités d'actions pour atteindre l'objectif d'une neutralité carbone d'ici 2050. Trois grands domaines sont privilégiés : les équipements et usages numériques, les déplacements et la sobriété énergétique. Un quatrième volet est prévu autour d'actions de formation, de sensibilisation et de communication. **Chaque geste compte...**

1 Équipements et usages numériques

- Allonger la durée de vie des équipements et leur donner une deuxième vie ;
- Acheter des matériels possédant un écolabel et qui sont facilement réparables ;
- Mettre en place un plan de sobriété numérique ;
- Écoconcevoir les services numériques ;
- Engager OMNES Education dans une démarche numérique responsable ;
- Mettre en place une politique de sensibilisation à la sobriété numérique.

2 Déplacements

- Limiter l'empreinte carbone de la mobilité internationale ;
- Réaliser une enquête mobilité auprès du personnel ;
- Définir une politique voyage pour encadrer les déplacements professionnels ;
- Développer le télétravail ;
- Renouveler la flotte de véhicule ;
- Favoriser l'usage des modes doux et alternatifs ;
- Mener des actions de sensibilisation.

3 Sobriété énergétique

- Mettre en place un plan de sobriété énergétique ;
- Améliorer la performance énergétique des bâtiments ;
- Suivre les consommations d'énergie.

4 Formation, Sensibilisation et Communication

- Définir une politique de sensibilisation et de communication ;
- Impliquer le personnel et les étudiants ;
- Intégrer/renforcer des thématiques environnementales et RSE dans la pédagogie et dans les programmes.