



**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
2018/2019**

[RSE.INSEEC-U.COM](http://RSE.INSEEC-U.COM)



**01**

**PRÉSENTATION  
D'INSEEC U.**

# INTRO- DUC- TION

PAR CATHERINE LESPINE,

PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE

D'INSEEC U.



La transition vers le développement durable modifie profondément les activités des organisations. L'implication de tous les acteurs est essentielle pour éviter les catastrophes écologiques, sociales et économiques. Seule une vision générale et transversale, régulièrement actualisée, à l'épreuve des faits, permettra de répondre aux défis d'une telle mutation. Il est indispensable que chacun dispose des éléments de compréhension nécessaires. Nos diplômés doivent être suffisamment formés, non seulement aux nouveaux métiers liés à cette transition, mais aussi à la compréhension de ces enjeux et aux réponses qu'ils requièrent.

Le plus grand défi de nos étudiants sera en effet de contribuer à inventer un monde plus responsable et durable. En tant qu'acteur majeur de l'enseignement supérieur, nous les accompagnons en ce sens par une politique d'exemplarité et de volontarisme. Cette expérience répond aux aspirations légitimes des étudiants à s'orienter vers une activité professionnelle porteuse de sens, et à une volonté de préparer les décideurs de demain à intégrer la responsabilité sociétale dans leurs actions.

S'appuyant sur l'héritage de ses écoles, creusets de valeurs et de savoir-faire éducatifs, la communauté INSEEC U. a

construit un modèle d'Enseignement supérieur nouveau où la Responsabilité sociétale constitue un véritable fil rouge. Fondé sur une recherche ancrée dans les réalités économiques et sociétales, conjuguant attention, agilité et pluridisciplinarité, INSEEC U. façonne avec conviction des projets pédagogiques novateurs au service de toutes les réussites posées par les multiples transitions du monde contemporain et notamment la transition énergétique et écologique.

Cinq convictions structurent notre vision de l'enseignement supérieur et nourrissent au quotidien notre modèle dont la RSE fait partie de l'ADN depuis son origine :

Attentif au monde et attentionné à chacun

Intelligence et adaptabilité

Innovation pédagogique

Ouverture et interdisciplinarité

Sens et engagement

Au regard de ces orientations fortes et mobilisatrices, je vous propose de prendre connaissance de notre rapport RSE 2018/19.

Très bonne lecture.

01.  
01.





01.  
02.



**LEADER DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR PRIVÉ  
EN FRANCE**

## PRÉSENTATION D'INSEEC U.

**CRÉÉ EN 1975** et dirigé par Catherine Lespine depuis 2003, INSEEC U. est devenu le leader de l'enseignement supérieur privé en France. S'appuyant sur un puissant réseau d'universités et d'entreprises partenaires en France et à l'étranger, il forme les acteurs du monde économique de demain.

Implantée à Paris, Bordeaux, Lyon, Chambéry, et à l'étranger à Londres, Monaco, Genève, Shanghai, San Francisco et Abidjan, notre institution fédérait jusqu'en 2016 une Grande École de Management, une Université Internationale, des programmes en Management de Bac+3 à Bac+5, de la formation continue, des Écoles de communication, création et digital, des prépas aux concours de l'enseignement supérieur, un centre de recherche et un réseau international de 6 incubateurs.

Il y a 3 ans, elle s'est encore considérablement agrandie et diversifiée avec l'intégration de deux Grandes Écoles de Management, une Grande École d'Ingénieurs, deux Écoles en Sciences politiques et Diplomatie, et une École de formation executive et online, toutes situées à Paris, sur le campus Eiffel.

---

**UN RÉSEAU  
INTERNATIONAL**

---

CHIFFRES CLÉS

---

**28** MILLE  
ÉTUDIANTS

**6** INCUBATEURS

---

**5** MILLE  
CADRES EN  
FORMATION  
CONTINUE

---

**515**  
PARTENARIATS  
ACADÉMIQUES

**346**  
ENSEIGNANTS  
CHERCHEURS  
ET EXPERTS

---

**16** ÉCOLES

**+100**  
MILLE  
DIPLOMÉS

**800**  
PROFESSEURS &  
INTERVENANTS

---

**10** CAMPUS

**25** POURCENT  
D'ÉTUDIANTS  
INTERNATIONAUX

**CINVEN**

**PARTNERS**

**UN INVESTISSEUR TRÈS  
FORTEMENT ENGAGÉ DANS  
LE DÉVELOPPEMENT  
DE LA PERFORMANCE RSE**

**Cinven**





**DEPUIS SA CRÉATION EN 1977**, CINVEN accompagne les entreprises vers l'excellence dans leur démarche responsable en définissant une approche exemplaire et une méthodologie claire quant aux impacts environnementaux, sociétaux et de gouvernance. Doté de son propre rapport RSE, d'un comité de pilotage dédié et depuis 2014 d'une conférence annuelle RSE, CINVEN a l'ambition de renforcer la création de valeur d'INSEEC U., soutenant ainsi son développement et ses bonnes pratiques avec au cœur de sa culture les principes d'intégration, de concertation, de vigilance et de lisibilité sur la durée.

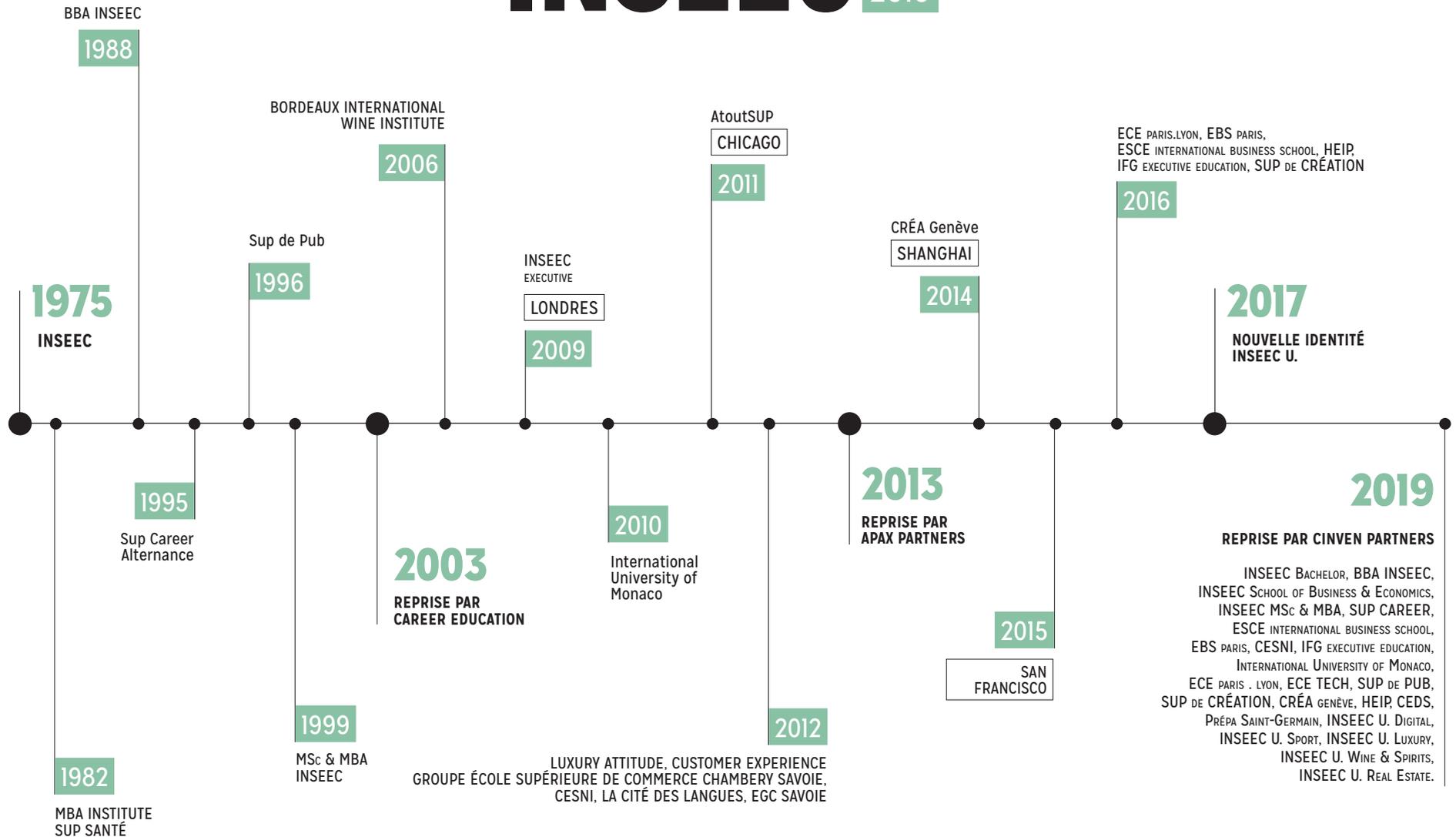
Signataire en 2009 des « Principes pour l'Investissement Responsable », initiative de l'ONU qui associe la RSE dans les prises de décisions, ou encore de par sa participation en 2017 à l' « Invest Europe Responsible Investment Roundtable », forum européen du capital investissement responsable, CINVEN témoigne de sa volonté de maîtriser efficacement la qualité de ses process, outils et données afin de s'adapter aux particularités des entreprises et de les valoriser à chaque phase des investissements.

Parmi les indicateurs de suivi de la contribution RSE d'INSEEC U., la formation, la réduction des émissions de CO2, la diversité, la RGPD ou la reconnaissance par labellisations sont quelques exemples des démarches de développement durable fortement soutenues par CINVEN et qui ont également guidé nos pas à ce jour.



# INSEEC

1975  
2019





**02**

**INNOVATION**

**RESPONSABILITÉ**

**OUVERTURE**



**POUR LES ENTREPRISES  
CONFRONTÉES À UN  
ENVIRONNEMENT CONCURRENTIEL,  
L'INNOVATION RESPONSABLE  
EST UNE CONDITION  
CLÉ DE COMPÉTITIVITÉ,  
PARFOIS MÊME DE SURVIE.**

L'écosystème d'innovations d'INSEEC U. bénéficie à des titres divers mais bien réels du soutien de nos trois actionnaires : Cinven Partners, qui peut notamment ouvrir les portes de l'international et de nouveaux champs disciplinaires, BPI France - partenaire actif de l'innovation, et l'association INSEEC qui soutient nos projets via son fonds de dotation. Cinq grands principes ont gouverné le nouveau projet pédagogique dans lequel s'est engagé, en 2018, INSEEC U. et ses 16 écoles de Management, d'Ingénieurs, d'Humanités, du Digital et de la Création, où la division RSE est une dimension essentielle : l'interdisciplinarité ; l'ouverture à l'international et à la multi-culturalité ; le recours au digital et à l'intelligence artificielle ; le travail collaboratif en mode projet et la responsabilité sociétale et environnementale.

De plus, INNOV'INSEEC U. donne aussi l'opportunité à nos étudiants de découvrir les écosystèmes d'innovation à Londres ou à San Francisco grâce à nos campus situés dans les « berceaux de l'innovation et de l'entrepreneuriat », où l'entrepreneuriat sociétal y est central.

En 2018/19, nous avons vu le nombre et la qualité des projets incubés par nos 4 incubateurs généralistes et notre incubateur Santé croître. Notre partenariat avec l'incubateur d'entrepreneuriat sociétal (La Ruche) s'est encore accentué avec le lancement de plusieurs initiatives au niveau national en faveur des Tech for Good et de l'entrepreneuriat féminin. Nous avons également renforcé notre implication dans l'incubateur de l'université de Berkeley - Citris Foundry - où de nombreuses startups sur des innovations de rupture issues du médical ou des cleantech cleantech (à l'interface des transitions écologiques et digitales) en sont à leur seconde levée de fonds. Enfin, nos colloques sur l'alter-innovation, l'intelligence artificielle ou encore sur l'Afrique ont été perçus comme des moteurs d'inspiration et d'incitation à l'entrepreneuriat.

## L'ÉVOLUTION DU CADRE LÉGAL DE LA RSE & DU DD

1997

GRI (Global Reporting Initiative) : 1er standard en termes de publication des informations sociales, environnementales et économiques des entreprises.

2000

Global Compact : engagement volontaire d'alignement des stratégies et activités des entreprises sur dix principes universels et démonstration de leur engagement par la publication d'un rapport COP (Conférence of Parties).

2001

Loi NRE « Nouvelles Régulations Économiques » pour les entreprises cotées en bourse.

2010

Loi Grenelle II art 225 pour les entreprises cotées et non cotées de + de 500 employés et 100 M euros de CA : obligation de publication des informations environnementales et sociales et d'un engagement avec les parties prenantes.

2014

Directive européenne 2014/95/UE sur la publication d'informations extra-financières et relatives à la diversité pour les entreprises cotées, les banques, les assurances de plus de 500 salariés ou 40 M euros de CA.

2015

La loi de transition énergétique en France pour la croissance verte publiée au JO du 18 août. Les dix-sept Objectifs de Développement Durable (ODD) votés à l'ONU en septembre.

2018

La feuille de route "50 mesures pour une économie 100% circulaire" sortie en France le 23 avril 2018 et qui préfigure des lois d'application pour 2019.



# UN LABEL DÉCISIF POUR DEUX DE NOS ÉCOLES

02.  
01.



Deux de nos écoles membres de la CGE (Conférence des Grandes Écoles), se sont également engagées en 2017/18 dans le dispositif de labellisation DD&RS (Développement Durable & Responsabilité Sociétale). Ce dernier s'inscrit dans le cadre du Plan Vert adopté en juin 2010 par la Conférence des Grandes Écoles et la Conférence des Présidents d'Université (CPU). Ce Plan Vert établit un cadre d'action pour les établissements d'enseignement supérieur et de recherche en matière de DD et de Responsabilité Sociale. Dans le Plan Vert, de nombreux indicateurs de RSE sont classés selon les 5 catégories suivantes qui servent de trame pour répertorier nos actions annuelles dans la partie 3 de ce rapport :

01. Stratégie de Gouvernance
02. Formation et Éducation
03. Activités de Recherche
04. Gestion de l'Environnement
05. Implication dans la Communauté locale et politique sociétale.



INSEEC U. est très impliqué, depuis plusieurs années, dans ce processus, par le biais de notre directeur RSE ainsi que notre responsable qualité qui participent au groupe de travail dédié de la Conférence des Grandes Écoles. Par ailleurs, nous faisons partie des quelques dizaines d'établissements sur environ 400, à renseigner et remonter le document référentiel détaillé et synthétique.

Le label DD&RS obtenu par l'INSEEC SBE et l'ECE représente pour nous une opportunité supplémentaire de monter en compétences en matière de RSE en intégrant un collectif d'établissements, certes encore en nombre restreint, mais engagés au niveau national.

# UNE RECONNAISSANCE INTERNATIONALE EN MATIÈRE DE RSE

02. 02.



Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, INSEEC U. a été retenu par le classement mondial, « UI GreenMetric », des Universités les plus performantes en matière de RSE.

Avec un bond spectaculaire de plus de 100 places en un seul exercice : 181<sup>ème</sup> sur 407 en 2015, puis 179<sup>ème</sup> sur 516 en 2016 et 75<sup>ème</sup> sur 619 établissements en 2017. En 2018, malgré l'intégration de 100 nouveaux établissements, INSEEC U. gagne encore 3 places, se positionnant au 72<sup>e</sup> rang sur 719 universités classées. En 2019, comme en 2018, INSEEC U. est classé 1<sup>er</sup> établissement d'enseignement supérieur français pour ses efforts en matière de protection de l'environnement dans le ranking international UI GreenMetric.

**WORLD RANKING 72 SUR 719**

**RANKING IN FRANCE 1**

Particulièrement performante en éducation, économie circulaire, économie d'énergie et impact sur le climat, notre institution se distingue également dans la catégorie « campus urbains » en obtenant le 33<sup>e</sup> score sur 369.

## THE 5TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS, SUSTAINABLE UNIVERSITY IN A CHANGING WORLD LESSONS, CHALLENGE AND OPPORTUNITIES

Depuis 9 ans, UI GreenMetric est devenu le classement des universités à travers le monde en fonction d'indicateurs sur leur implication dans des questions de soutenabilité environnementale, notamment en ce qui concerne leur bâtiment et infrastructure, leur management énergétique, leur politique de gestion des déchets et de l'eau, leur éco-mobilité et leur contribution à l'éducation et à la recherche en DD.

Ce classement constitue un levier de promotion du DD sur les campus et incite aussi les parties prenantes de ces derniers à déployer des efforts en faveur de la soutenabilité environnementale. UI GreenMetric constitue une

belle opportunité pour les étudiants en se référant à cette plate-forme pour leurs choix d'établissements d'enseignement supérieur en fonction de l'importance qu'ils accordent aux défis environnementaux auxquels les nouvelles générations et les suivantes auront à faire face. Il s'agit donc d'un véritable levier d'action. Avec le principe du partage d'expériences et de la coopération, UI GreenMetric offre des clés aux universités pour devenir des acteurs majeurs de la transition vers un monde plus durable. Le classement est établi à partir d'un questionnaire en ligne dans lequel chaque université fournit les données la concernant pour les indicateurs de DD.





**LE PROGRAMME SE DÉROULE  
DEPUIS 2010 ET LA PARTICIPATION  
DES UNIVERSITÉS NE Cesse  
D'AUGMENTER.**

En 2010, environ 100 universités dans 35 pays avaient participé. En 2018, 719 universités dans 81 pays ont candidaté. Ce nombre croissant témoigne de l'intérêt qu'accordent les universités à ce sujet. Afin d'améliorer la performance en matière de DD de chaque université, celles-ci ont besoin de partager leurs visions et expériences dans un espace de discussion. C'est pourquoi UI GreenMetric, en plus des conférences nationales, organise chaque année une conférence internationale.

**EN 2019, CETTE CONFÉRENCE S'EST  
TENUE DU 14 AU 16 AVRIL À L'UNIVERSITÉ  
COLLEGE DE CORK, EN IRLANDE.**

L'objectif de cette conférence est de :

- Disséminer et évaluer la mise en œuvre du classement GreenMetric dans les universités participantes au niveau mondial.
- Partager l'information sur le DD pour améliorer les campus par l'étude des meilleures pratiques.
- Fournir une opportunité pour les universités les plus avancées en DD de présenter leur politique, leurs programmes, leurs actions, leur organisation.
- Offrir une opportunité à la coopération dans le management du DD sur les campus.

Cette conférence a été ouverte par le Président de l'Université de Cork et par les représentants du classement mondial UI GreenMetric. Des conférenciers invités ont partagé leurs pratiques et idées en matière de DD dans les domaines de l'énergie et des politiques du changement climatique, de la gestion des déchets ou de l'eau, l'éco-mobilité de l'Education et de la Recherche en DD.

**Sylvie Fauchoux** était **Keynote speaker**, en tant que responsable du DD au sein d'INSEEC U., leader français du classement UI GreenMetric et ambassadeur de ce classement auprès des établissements d'enseignement supérieur français. Elle a présenté à cette occasion une conférence intitulée « Excellence in Higher Education and Research Establishments : Digital Transformation & Waste Management as Twin Vectors for the Transition Towards Sustainability ». **Pascal Caizergues**, notre responsable qualité, a participé, quant à lui, au groupe de travail des coordinateurs nationaux de GreenMetric sur le bilan et la prospective de ce classement international.



## THE NATIONAL WORKSHOP ON UI GREENMETRIC

15 NOVEMBER 2018  
INSEEC U. - CAMPUS EIFFEL

*Programme*



### LE PROGRAMME DU

### « NATIONAL WORKSHOP ON

### UI GREENMETRIC IN FRANCE »

#### WORKSHOP NATIONAL UI GREENMETRIC

INSEEC U., en tant que coordinateur national du classement international UI GreenMetric des établissements d'enseignement supérieur les plus engagés en matière de Développement Durable, a co-organisé, avec l'Université d'Indonésie (à l'origine de ce classement mondial), le « National Workshop on UI GreenMetric in France ». Ce dernier a eu lieu le 15 novembre 2018, de 9h à 17h au sein du campus Eiffel d'INSEEC U., 10 rue Sextius Michel Paris 15ème.

#### FORMATION, RECHERCHE ET AMÉNAGEMENT DES CAMPUS

Ce séminaire a pour objectif d'échanger sur les meilleures pratiques des établissements d'enseignement supérieur français avec les représentants GreenMetric au niveau mondial et permet de proposer des solutions en matière de formation, de recherche, d'aménagement des campus à ce défi tant écologique qu'économique, que représente la croissance verte pour la société du 21ème siècle.

**9:00 AM REGISTRATION**

WELCOME COFFEE

**09:30 AM****OPENING CEREMONY**

- Welcome Speech 1: from INSEEC U.  
**Catherine Lespine** (Dean of INSEEC U)
- Welcome Speech 2: from UI GreenMetric  
**Mr Junaidi** (Expert Member of UI GreenMetric, University of Indonesia)

**10:30 AM****SESSION 1**

UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY  
RANKINGS: TRENDS AND CHALLENGES

Speakers

- **Mr Junaida** (Expert Member of UI Green Metric, University of Indonesia)  
*Introduction about UI GreenMetric*
- **Dr. Baiduri Widanarko** (Expert Member of UI GreenMetric, University of Indonesia)  
*Ui GreenMetric Indicators and data submission process*

Questions and Answers

**12:00 AM**

Signing of Declaration of Membership of UI GreenMetric Network and Group photo.

**12:30 AM LUNCH****01:30 PM****SESSION 2**

SUSTAINABLE DEVELOPMENT: NEW GROWTH  
LEVERAGES, INNOVATION AND EMPLOYMENT

Chair:

**Michel Ricard** - Unesco Chair on Education training and Research for Sustainable Development & Prof at Bordeaux University  
*4 presentations - 15 minutes each*

Speakers:

- **Hocine Ricard**  
Dean of economics, social sciences and law of UHA Université de Haute Alsace
- **Gérard Majou**  
Director of sustainable development of CGE (Conférence des Grandes Écoles)
- **Ymna Djellouli-Tabet**  
Le Mans University Professor and CNRS Researcher in charge of Sustainable Development and Energectif Transition
- **Philippe Naccache**  
Professor INSEEC School of Business & Economics Paris

Questions and Answers

**02:45 PM BREAK****03:00 PM****SESSION 3**

DIGITALIZATION AND ENVIRONNEMENTAL  
IMPACTS FOR CAMPUSES

Chair:

**François Germinet** - Dean UCP University Cergy-Pontoise  
*4 presentations - 15 minutes each*

Speakers:

- **Pierrick Bedouch** - Associate Vice-President for Digital Infrastructure, UGA Université Grenoble-Alpes
- **Laurent Bertrandias** - Professor TBS Toulouse Business School
- **Sylvie Fauchoux** - Dean IFG Executive Education and INSEEC U. Academic Innovation
- **Christophe Baujault** - Dean ECE Paris

**04:15 PM**

Open discussion  
GreenMetric France National Network  
*Thematic Priority Activities*

**04:45 PM**

Closing Remarks

- **Mr Junaidi** (Expert Member of UI GreenMetric, University of Indonesia)

**04:55 PM CAMPUS TOUR**

02.

03.

## UN FONDS DE DOTATION RESPONSABLE

LE FONDS DE DOTATION D'INSEEC U. CRÉÉ EN 2016, EST PRÉSIDÉ PAR ALAIN LABAT, DIPLÔMÉ DE LA PREMIÈRE PROMOTION (1979) DE L'INSEEC SCHOOL OF BUSINESS & ECONOMICS (ISBE) À BORDEAUX, ET ACTUELLEMENT MANAGING DIRECTOR D'HARVEST INVESTMENT PARTNERS LLC À SAN FRANCISCO.



Ce Fonds de dotation, fort d'un budget de 3 millions d'euros, a été créé afin d'encourager, non seulement les projets les plus ambitieux en matière d'innovation responsable et d'entrepreneuriat sociétal ; mais aussi pour soutenir les étudiants les plus méritants des différentes Écoles du Groupe via des bourses (supplémentaires à celles dont dispose chaque École du Groupe) pouvant couvrir jusqu'à 60% des frais d'inscription.

Le Fonds de dotation « Innovation et Diversité » d'INSEEC U. s'est notamment donné pour mission de favoriser l'émergence des talents en soutenant des étudiants sur la base de critères socio-économiques et au mérite, en toute indépendance des particularismes des écoles et de leurs choix de dossiers.

## BOURSE D'EXCELLENCE

2018-2019

Les membres du Jury de sélection se sont réunis pour la deuxième fois en cette année académique 2018-19 afin de débattre sur les quelques 55 dossiers transmis par les 4 grandes écoles de management et d'ingénieurs. 42 dossiers, soit 76% de ces étudiants, ont été retenus à la fois pour leur forte motivation, leurs bons résultats académiques et pour leur situation personnelle ou familiale susceptible de compromettre leur parcours d'excellence.

Les bourses d'études octroyées par le Fonds de dotation représentent ainsi un outil en faveur de l'ascenseur social et de toute façon un levier non négligeable pour les plus méritants des étudiants d'INSEEC U. qui pourront poursuivre leurs études dans de bonnes conditions et améliorer de fait leur employabilité.

Les cérémonies de remise aux étudiants attestent de la volonté forte du Fonds de mieux accompagner encore une jeunesse à l'avenir prometteur.

REMISE À PARIS LE 6 DÉCEMBRE 2018



REMISE ECE - EBS PARIS LE 15 NOVEMBRE 2018



REMISE ESCE À LYON LE 12 DÉCEMBRE 2018



REMISE ISBE À BORDEAUX EN MARS 2019

UN CLUSTER  
D'INNOVATION  
RESPONSABLE



Tout en capitalisant sur son rôle de leader en matière de RSE parmi les établissements français d'enseignement supérieur, INSEEC U. a mis en place, en 2015, un écosystème d'innovation & d'entrepreneuriat, INNOV'INSEEC U., permettant de concilier performances économiques, sociales et environnementales et de créer de la valeur pour l'ensemble de ses parties prenantes.

Dans un monde en mutation permanente, la capacité à se renouveler s'avère un gage de survie et de performance durable pour les organisations. Évoluer, créer et innover deviennent des enjeux majeurs pour toutes les entreprises. Les leaders (managers et/ou entrepreneurs) d'aujourd'hui, et encore davantage de demain, doivent être préparés à relever de tels défis.

C'est dans cette perspective qu'INNOV'INSEEC U. a été créé pour nos étudiants et alumni issus de nos diverses écoles. INNOV'INSEEC U. est le cluster d'innovation d'INSEEC U. Il a pour vocation d'insuffler, développer et accompagner

l'envie d'innover et d'entreprendre de tous nos étudiants, actuels et alumni.

Ce cluster comprend à la fois, un service d'accompagnement des alumni dans la reprise ou la cession d'entreprise à travers le Club des Repreneurs, et un réseau international de 6 incubateurs à Paris (3 incubateurs dont un dédié à la santé qui a vu le jour en 2018), Bordeaux, Lyon et Genève.

INSEEC U. a choisi de leur offrir la possibilité d'entreprendre sereinement et d'innover dans un contexte où le digital et l'intelligence artificielle s'installent dans tous les secteurs et métiers. Si les nouvelles technologies ne font pas tout, elles apparaissent comme des moyens, des outils puissants qui doivent devenir les alliés indispensables de l'entrepreneur et du manager modernes pour assurer la transition vers l'innovation.

Il s'agit aussi pour INSEEC U. de former des leaders qui soient responsables dans leurs activités d'entrepreneuriat ou d'innovation. C'est pourquoi INNOV'INSEEC U. intègre,

dans toutes ses dimensions les valeurs de Responsabilité Sociétale portées par INSEEC U. et l'ensemble de ses Écoles de management, d'ingénieurs, d'humanités, du digital et de la création.

En 2018-2019, nous avons continué à insuffler l'entrepreneuriat responsable grâce à nos 6 incubateurs transversaux dont un nouveau dédié à la santé, nommé Adrenaline, situé à Paris. Ce dernier propose un dispositif unique d'accompagnement des startups au service de la prévention tout au long de la vie. Il s'agit de promouvoir des innovations et des startups avec une vision centrée sur les besoins des usagers pour une meilleure qualité de vie :

- Accélérer l'émergence d'une médecine personnalisée
- Faciliter la réalisation du « Virage ambulatoire »
- Concrétiser la transition du « Cure and Care ».

## INNOVATION SANTÉ

La santé connaît une profonde transition : vieillissement de la population, transitions technologiques majeures notamment digitales, chronicisation des maladies, nouvelles pandémies, multiplication de problèmes environnementaux. Un nouveau modèle doit alors émerger et des signaux faibles nous permettent d'en dessiner les contours. Il s'agit de s'orienter vers une politique de santé reposant sur la prévention et combinant équité-territoriale, solidarité et efficacité économique.

Dans ce cadre, INNOV'INSEEC U. et l'INSEEC School of Business & Economics ont organisé à Paris **LE 27 AVRIL 2018**, le colloque « **Innovation, santé : prévention ; territoires et acteurs. Changer de modèles** ».

## L'ALTER INNOVATION

**LE 26 NOVEMBRE 2018**, INNOV'INSEEC U., l'INSEEC School of Business & Economics et l'IFG Executive Education ont également organisé, à l'Assemblée Nationale, un troisième colloque « *L'alter innovation. Pour réussir la transition environnementale* »

Ce troisième colloque INSEEC U. a réuni chercheurs et acteurs (politiques, territoires, agences de communication, entreprises, bailleurs sociaux et associations) autour de l'analyse des facteurs de mobilisation et la discussion d'initiatives pour mobiliser la société civile en faveur de la transition écologique.

Face à la difficulté et à l'impérieuse nécessité de transformer la prise de conscience environnementale en nouveaux comportements de la majorité de la population et des entreprises, c'est au plus proche des bassins de vie que se joue l'avenir.



**2<sup>ÈME</sup> ÉDITION**

**FIDEA BÉNIN 2019**

**PLUS DE  
1 300 PARTICIPANTS**

**16 INTERVENANTS  
PRESTIGIEUX**

**19 PARTENAIRES  
PUBLICS ET PRIVÉS**

**10 NATIONALITÉS  
REPRÉSENTÉES**

**PLUS DE 250 STARTUPS  
QUI ONT CONCOURU**

**25 STANDS  
D'EXPOSITION**

**75% AFFIRMENT QUE CETTE  
JOURNÉE LEUR A PERMIS  
DE PROGRESSER DANS  
LEUR PROJET**



Le FIDEA le 16 mars 2019 à Cotonou au Bénin a eu pour thème « Améliorer le climat des affaires, favoriser l'émergence des entrepreneurs ».

Force est de constater que le tissu entrepreneurial sur le continent est bien en dessous de son potentiel réel, le FIDEA a voulu mettre en lumière les raisons pour lesquelles entreprendre sur le continent reste une tâche particulièrement difficile. Au-delà des difficultés qui sont liées à la volonté propre des porteurs de projets, le contexte et

l'environnement dans lequel évoluent les entrepreneurs dans la plupart des pays du continent restent un frein majeur pour l'émergence et le développement des PME.

Dans un contexte où le taux de chômage chez les jeunes dépasse les 60% dans les pays d'Afrique subsaharienne, et 30% en Afrique du Nord, la création et la pérennisation des Petites et Moyennes Entreprises est un levier incontournable pour répondre à la problématique de l'emploi.

**PARTENARIATS IFG**

**EXECUTIVE EDUCATION**

**AVEC LE FIDEA**

**SOUTENIR LES  
INITIATIVES INNOVANTES  
DE LA JEUNESSE**

LE CLIMAT DES AFFAIRES JOUE DONC UN RÔLE CRUCIAL DANS LE DÉVELOPPEMENT DU TISSU ENTREPRENEURIAL. SEULS 4 ÉTATS AFRICAINS SUR 54 FONT PARTIE DU PREMIER TIERS DU CLASSEMENT DOING BUSINESS (CLASSEMENT BANQUE MONDIALE DOING BUSINESS 2019). LE FIDEA A VOULU COMPRENDRE ET PROPOSER LES SOLUTIONS CONCRÈTES QUI PEUVENT ÊTRE APPORTÉES AFIN DE PERMETTRE L'AMÉLIORATION DU CLIMAT DES AFFAIRES, ET DONC FAVORISER L'ÉMERGENCE DES ENTREPRENEURS.



## AFRIQUE, JEUNESSES, INNOVATIONS, DES PISTES POUR INVENTER LE XXI<sup>E</sup> SIÈCLE !

**LE 25 AVRIL 2019**, « *Afrique, jeunesse, innovations : des pistes pour inventer le XXI<sup>e</sup> siècle !* » est le thème du nouveau colloque INNOV'INSEEC U, l'INSEEC School of Business & Economics et l'IFG Executive Education.

L'Afrique innove, l'Afrique crée, l'Afrique mobilise des ressources culturelles et invente sa propre modernité. Face aux défis démographiques, avec l'explosion de la jeunesse, face aux enjeux écologiques et climatiques, face à une économie qui émerge à toute vitesse, le continent africain connaît une ébullition multiple, teste et compose des approches sociales et techniques novatrices. Finalement la vieille Europe en générale, et la France en particulier, n'a-t-elle pas beaucoup à apprendre du surgissement des Afriques ? D'un continent à l'autre, les idées et les projets se croisent, se fécondent, s'entremêlent...

### L'ALTER INNOVATION

Un quatrième colloque a eu lieu les **11 & 12 JUIN 2018**, « *Intelligence Artificielle* » au Campus INSEEC U, Lyon et une seconde édition aura lieu le 11 juin 2019.

Les réflexions actuelles concernant la transformation digitale qui outre la gestion de la data, du deep learning, amènent beaucoup d'experts à entrevoir les étapes futures à travers notamment l'intégration massive de l'Intelligence Artificielle comme une évidence dans toutes les étapes de la construction de la chaîne de valeur. Trading algorithmique, Robot Process Automation, marketing prédictif, chatbots, blockchains pour ne citer que quelques exemples qui vont indéniablement impacter la vie des entreprises et des consommateurs.

## 02. 05.

**NOTRE COOPÉRATION  
AVEC LA RUCHE  
(PREMIER INCUBATEUR  
D'ENTREPRENEURIAT  
SOCIAL EN FRANCE) S'EST  
POURSUIVIE DURANT  
L'ANNÉE 2018/19 AU SEIN  
DE NOTRE ACADEMIE  
COMMUNE DE  
L'ENTREPRENEURIAT  
SOCIAL.**

Dans ce cadre, nous sommes partenaires, aux côtés d'Orange et de la Région Île-de-France pour la seconde édition "Les Ambitieuses" ouvert en Île-de-France, Nouvelle Aquitaine, Pays de Loire et Provence Alpes Côtes d'Azur en février 2019.

Ce concours est parti du constat qu'en France, les femmes ne représentent que 9% des entrepreneurs dans le secteur des nouvelles technologies alors qu'elles sont près de 70% à considérer l'entrepreneuriat comme plus épanouissant que le salariat.

C'est en partant de ce constat alarmant et fort de son expérience dans l'accompagnement de projets en émergence portés par des femmes, que la Ruche et INSEEC U. ont relevé pour la seconde année un défi de taille, réduire les inégalités femmes/ hommes dans les nouvelles technologies.

# LA PROMOTION DE L'ENTREPRENEURIAT AU FÉMININ

LA RUCHE

la Ruche  
ENTREPRENDRE  
INNOVER  
PARTAGER

L'objectif est donc de changer la donne et de révéler, promouvoir et accompagner les femmes entrepreneurs dans les Tech for Good dans le déploiement de leurs startups, en leur offrant un programme intensif d'accélération durant 6 mois.

Rappelons que les Tech for Good concernent les nouvelles technologies appliquées à des besoins relevant de l'entrepreneuriat sociétal : résolution de besoins environnementaux, sociaux, territoriaux.

POSTULEZ AVANT LE  
**17 FÉVRIER**

ET REMPORTEZ 6 MOIS  
D'INCUBATION POUR  
DÉVELOPPER VOTRE  
START-UP.

ENTREPRENEURES TECH FOR GOOD,  
LA RUCHE VOUS DONNE LA PAROLE  
... ET VOUS ACCOMPAGNE !

les ambitieuses

## 2E PROMOTION DES AMBITIEUSES

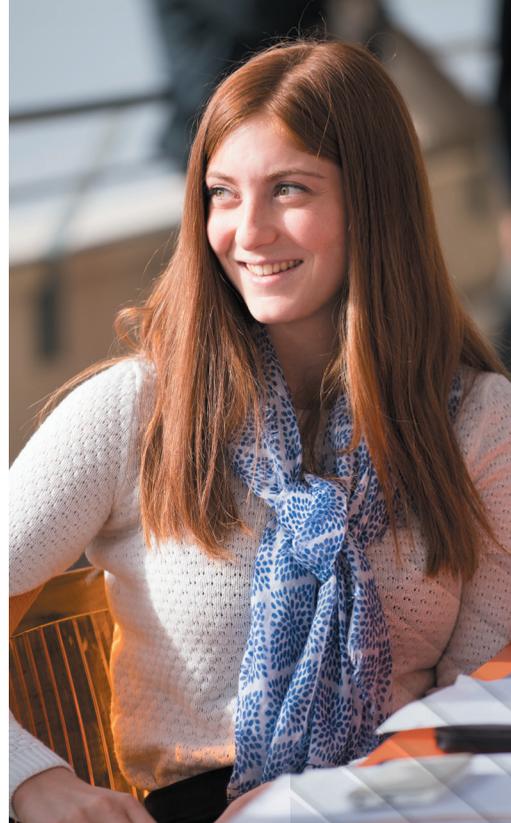
**8 PROJETS LAURÉATS  
EN ILE-DE-FRANCE,  
PAYS DE LA LOIRE,  
NOUVELLE AQUITAINE  
ET PACA**

À Paris, le 14 mars 2019 – À l'issue de la 2<sup>e</sup> édition de l'appel à projets Les Ambitieuses Tech for Good, lancé en février dernier par La Ruche - réseau d'incubateurs de startups à impact -, 8 startups tech & sociales créées par des femmes ont été sélectionnées pour composer cette nouvelle promotion !

Les 8 lauréates (2 dans chacune des 4 régions concernées) ont ainsi été accompagnées ainsi accompagnées durant 6 mois par leur Ruche locale : en Ile-de-France, dans les Pays de la Loire, en Nouvelle Aquitaine et en PACA !

## 8 STARTUPS TECH FOR GOOD LAURÉATES

A l'issue de l'appel à projets lancé en février dans ces 4 régions, 18 finalistes avaient été présélectionnées (4 par région + 6 à Paris) pour participer à un kick off de deux jours dans la capitale. Elles ont ensuite eu l'opportunité de défendre leur projet devant des jurys régionaux, qui ont ce jour choisi leurs 8 lauréates !



## LES PARTENAIRES

## DU PROGRAMME

**INSEEC U.**

---

**CAISSE D'ÉPARGNE  
ÎLE-DE-FRANCE**

---

**FONDATION D'ENTREPRISE  
KPMG FRANCE**

---

**ILE DE FRANCE**

---

**REXEL FONDATION POUR  
LE PROGRÈS ÉNERGÉTIQUE**

---

**ORANGE**

---

**RÉGION  
NOUVELLE AQUITAINE**

## 6 MOIS POUR

## ACCÉLÉRER LEUR CROISSANCE

L'objectif des Ambitieuses Tech for Good est de permettre aux entrepreneures accompagnées de devenir des références dans le secteur Tech For Good, et d'inspirer toutes celles qui souhaitent se lancer.

Aussi, à compter du lundi 18 mars 2019, les 8 startups sélectionnées ont pu bénéficier d'un parcours d'accélération de 6 mois, impliquant :

- Un accès privilégié à La Ruche, espace de travail collaboratif et spécialisé dans l'entrepreneuriat responsable ;
- Un suivi en ligne et un accès à la communauté d'entraide numérique développée par la Ruche : les relayers ;
- Un accompagnement sur-mesure : mentorat, workshops, mises en relation avec des experts et préparation intensive pour passer du business plan à la levée de fonds ;
- Un prix "Coup de Pouce" de 5 000 euros au terme de l'accompagnement.



# UN PARTENARIAT AVEC L'INCUBATEUR DE L'UC BERKELEY

DÉDIÉ AUX INNOVATIONS  
TECHNOLOGIQUES DE LA  
TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

EN 2016, INSEEC U. A CONCLU  
UN NOUVEAU PARTENARIAT  
AVEC L'INCUBATEUR DE L'UNE  
DES PLUS PRESTIGIEUSES  
UNIVERSITÉS PUBLIQUES  
AMÉRICAINES DE LA SILICON  
VALLEY : L'UNIVERSITÉ  
DE CALIFORNIE, BERKELEY.

Accueillant plus de 38 000 étudiants en 2015, l'UC Berkeley est connue comme l'une des universités les plus performantes et innovantes.

Ce partenariat se traduit notamment par un investissement dans Blue Bear Ventures (BBV), un nouveau fonds de capital-risque destiné à soutenir principalement des startups sur l'application du digital et de l'intelligence artificielle à la lutte contre le changement climatique. Cela concerne notamment des innovations dans les smart grids, les smart buildings ou encore la smart mobility.

Après avoir installé une antenne pour accueillir nos étudiants à San Francisco -Financial District- au sein de « learning expeditions » orientées sur les innovations répondant aux enjeux du développement durable, il était naturel et stratégique d'aller plus loin et de s'engager aux côtés de l'Université de Berkeley pour devenir une plateforme de la croissance verte.

Notre partenariat, avec l'Université de Berkeley, dans le cadre d'un incubateur

commun, the CITRIS FOUNDRY, et dans lequel notre fonds de dotation a investi, permet à nos étudiants de profiter d'un certain nombre d'avantages : une accélération de leur projet, des stages et des emplois, au sein de l'un des écosystèmes d'innovation considéré comme l'un des plus performants au monde.

The Berkeley Gateway to Innovation (BEGIN) est le portail de la communauté de l'entrepreneuriat chez UC Berkeley. Le but de BEGIN est donc d'aider les étudiants, les professeurs, les chercheurs et les autres innovateurs à comprendre les ressources disponibles à Berkeley pour soutenir la formation d'entrepreneurs, la commercialisation de la recherche et le développement des startups.

Les startups dans cet incubateur commun avec l'université de Berkeley, relèvent des « clean tech » à l'interface du digital et du développement durable, de l'énergie renouvelable et de l'efficacité énergétique ou encore de la santé.

02.  
06.



---

**38 000 ÉTUDIANTS  
EN 2015**

---

**SAN FRANCISCO,  
BERKELEY**

---



**LES STARTUPS INCUBÉES**  
**DE CITRIS FOUNDRY EN PARTENARIAT**  
**AVEC L'UNIVERSITÉ DE BERKELEY**

---

AYAR LABS

CORRELIA BIOSYSTEMS

CLARITY

UNP

XINAMPA

CORESHELL TECHNOLOGIES

GENEDIT

ALUNA

SF17 THERAPEUTICS

AETHER

IMPRIMED

ENGAGELIVELY

NEW SUN ROAD

NUMERRICCAL

MFLUIDX

**03**

**DES ENGAGEMENTS,  
DES RÉSULTATS, DES PROJETS**

# ENGAGEMENT N°1 : PRATIQUER UNE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE ET EXEMPLAIRE

UNE GOUVERNANCE OUVERTE  
AUX PARTIES PRENANTES



03.  
01.1

Le projet d'INSEEC U, consiste à être performant dans nos missions premières que sont d'une part, la formation, l'acquisition de compétences et l'employabilité ; d'autre part, la recherche, l'innovation et l'entrepreneuriat.

Mais nous sommes conscients que celles-ci seront d'autant plus efficaces qu'elles rencontreront l'adhésion de nos collaborateurs et de nos étudiants, tout en restant en phase avec notre environnement qui évolue rapidement.

C'est pourquoi nous avons mis au cœur de notre politique RSE la

concertation et la communication au service d'un esprit d'équipe et du travail collaboratif qu'impliquent les projets RSE.

Nous nous appuyons sur une commission RSE représentative des différents métiers/campus/disciplines de notre groupe. Cette commission est composée de 14 membres qui se réunissent tous les deux mois. Sa mission est double :

- Proposer, en matière de RSE, nos actions annuelles et les moyens de leur mise en œuvre, tout en assurant le suivi des actions lancées durant les années antérieures.
- Assurer la transversalité et la diffusion en interne des projets qui y sont décidées.

Un Comité RSE, constitué de 3 personnes issues de la Commission, Sophie Broquet, Pascal Caizergues et Sylvie Fauchoux, a pour rôle de préparer, coordonner et suivre la mise en œuvre des décisions de la Commission RSE, en se réunissant tous les 15 jours.

D'autre part, des référents RSE en binômes collaborateur-étudiant sont nommés pour chacun de nos campus sur la base du volontariat. Leur rôle est de fluidifier les informations entre le terrain et la direction en matière de RSE.

Afin d'assurer la mise en œuvre de notre politique RSE, un budget annuel propre (hors coût RH) est attribué pour les projets transversaux RSE validés par la Commission. Un rapport annuel propre est publié avec une batterie d'indicateurs permettant le suivi et la pertinence de nos actions.

Une communication interne et externe dédiée à la RSE est mise en place depuis 3 ans avec plusieurs axes :

- Un site intranet collaboratif avec remontée des bonnes pratiques
- Un site internet avec pour vocation d'être notre vitrine en matière de RSE et alimenté par un dossier d'actualité
- Des séquences de vulgarisation sur notre chaîne Xerfi



## 03. 01.2



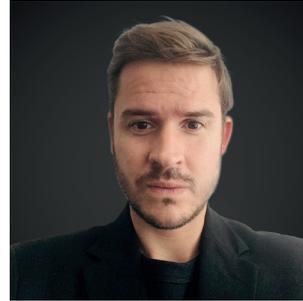
**SYLVIE FAUCHEUX**

- Présidente de la Commission RSE



**SOPHIE BROQUET**

- Attachée de la Présidence et Direction Générale INSEEC U.
- Référente handicap Groupe



**PASCAL CAIZERGUES**

- Référent Labels & Certifications



**BERNADETTE SEMPÈRE**

- DRH INSEEC U.



**MARIA QUAGLIA**

- Responsable IFG Cité des Langues - Chambéry



**CLAIRE SOUVIGNE**

- Directrice Bachelor, American BBA et MSc/MBA INSEEC - Paris



**ALAIN ZALMAN**

- Directeur Sup Career Alternance



**CHRISTOPHE BAUJAUULT LAURENT LEGEAI**

· Directeur Général de l'ECE  
Paris-Lyon



· DSI INSEEC U.



**JULIE HUVÉ**

· Chef de projet  
Communication corporate



**CHRISTOPHE BOISSEAU**

· Directeur ESCE Paris - Lyon



**DOMINIQUE DIDIER**

· Directrice BBA  
INSEEC - Bordeaux



**GUILLAUME GARNOTEL LAMIA ROUAI**

· Directeur MSc & MBA  
INSEEC - Lyon



· Directrice EBS Paris - Genève

**NOTRE COMMISSION RSE  
EST COMPOSÉE DE 14  
MEMBRES REPRÉSENTATIFS  
DE LA DIVERSITÉ DE  
NOTRE GROUPE.**

# 03.

## 01.3

### **FICHES DE MISSION** **« RÉFÉRENT RSE STAFF** **& PROFESSEUR »**

Les référents RSE ont pour mission, conformément aux orientations de la Commission et en lien avec leur Directeur(trice) d'école, de mettre en œuvre la politique RSE du Groupe pour en faciliter le développement.

#### **MISSIONS**

- Décliner concrètement la politique RSE définie par la Commission dans l'École
- Collecter les informations opérationnelles (indicateurs, actions, initiatives) permettant de faire progresser la démarche dans son ensemble.

#### **DÉCLINAISON**

- Être le pivot de la mise en œuvre du plan d'action RSE sur les campus, auprès des collaborateurs et des autres parties prenantes
- Être force de proposition pour faire avancer le groupe sur les grands enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux
- Représenter la Commission RSE dans le périmètre
- Être l'interlocuteur identifié de ses collègues et relayer l'information en provenance de et vers les parties prenantes aux grands sujets RSE identifiés par la Commission
- Interagir et collaborer avec le réseau des référents RSE du Campus
- Participer aux réunions référents RSE, au séminaire annuel des « référents Staff et Professeur »

#### **RÉFÉRENTS PERSONNELS**

DORY Émilie	LYON	BBA INSEEC
GENEVIEVE Olivier	LYON	BBA INSEEC
BRIANTO Marc	PARIS	SI
NEWTON Angela	PARIS	EBS
MOULARD Martine	PARIS	EBS
HAIK Philippe	PARIS	ECE
DAVILA Andrès	PARIS	ESCE
MELIDOR-FUXIS Aude	PARIS	IFG
FRANQUEMAGNE Gaël	BORDEAUX	INSEEC SBE
DUPRESSOIR Brigitte	PARIS	RH INSEEC U.
NACCACHE Philippe	PARIS	INSEEC SBE
RIVAL Géraldine	CHAMBERY	INSEEC SBE
BAKARDZHIEVA Damyana	MONACO	IUM
LAROCHE Amandine	BORDEAUX	MSc INSEEC
MOKEDDEL Manon	PARIS	MSc INSEEC
RENAULT Sandra	PARIS	SUP DE PUB
CAIZERGUES Pascal	PARIS	IFG / QUALITE INSEEC U.
PAQUIER Marie-Catherine	PARIS	EBS

## 03. 01.4

### NOS OBJECTIFS

#### 2019-2020

- Une plateforme de partage d'expériences pour l'ensemble des campus, Directions et Écoles
- Des actions en faveur de fournisseurs partageant nos valeurs RSE avec la mise en place d'une nouvelle charte RSE que nous ferons signer à nos fournisseurs
- Label DD&RS pour l'ESCE et l'EBS
- Intégration du nouvel actionnaire à la commission RSE et mise en adéquation des politiques

### CHIFFRES & INDICATEURS CLÉS

Intitulés	2018	2017	2016	2015	2014
Nombre de commission RSE	5	5	6 Élargissement du Groupe	8	6
Nombre de réunions & séminaires spécialisés RSE	32	35	31	25	20
Nombre de projets RSE remontés (bottom up) et sélectionnés par la Commission RSE	7	8	7	5	3
Budget RSE distribué par la Commission RSE en soutien des projets RSE	85K€ + fonds de dotations pour les bourses	80K€	65K€	50K€	30K€
Nombre de visites sur le site internet dédié	7 534 visites	6 045 visites	9 567 visites, soit 30 visites par jour	3 505 visiteurs entre octobre et décembre	Non pertinent

# ENGAGEMENT N°2 : FORMER & SENSIBILISER NOS PARTIES PRENANTES INTERNES ET EXTERNES

Poursuivant sa stratégie de sensibilisation et de formation aux enjeux du développement durable et de la RSE, INSEEC U. renforce les projets déjà lancés et encourage les initiatives qui ne cessent de fleurir au sein de ses écoles, bénéficiant en cela des effets d'un cercle vertueux évident. De l'opération ponctuelle d'information sensibilisation jusqu'au parcours complet préparant aux modèles économiques responsables de demain, les réalisations s'étoffent chaque année.



**03.**

**02.1**

## MIEUX CONNAÎTRE LES ÉTUDIANTS

**POUR MIEUX LES FORMER ET LES INTÉGRER DANS UN AVENIR PROFESSIONNEL RESPONSABLE**

Du 8 au 15 février 2019, une enquête Harris Interactive pour INSEEC U. a été menée auprès d'étudiants sur un échantillon de 1 013 personnes, au niveau national et représentatif des étudiants âgés de 18 ans et plus.

Dans un premier temps, elle met en évidence le rôle central des études : pour les étudiants, réussir sa vie, c'est avant tout être « heureux » et « épanoui », dans son « travail » comme dans sa vie de « famille ».

Aujourd'hui, la priorité qu'affichent les étudiants est d'exercer un métier intéressant, permettant de gagner convenablement sa vie en laissant toute sa place à la vie privée. De plus, à la quasi-unanimité, les étudiants considèrent que les études jouent un rôle important dans leur réussite personnelle.

L'enquête met également en exergue le regard positif des étudiants sur leurs études, mais aussi là où certains souhaiteraient qu'elles soient plus opérationnelles. En outre, près de 3 étudiants sur 4 déclarent avoir choisi leur orientation dans l'enseignement supérieur et en être satisfaits aujourd'hui. En revanche, certains n'ayant pas le sentiment d'avoir bien choisi leur orientation l'expliquent d'abord par le fait qu'ils ne savaient pas vraiment ce qu'ils souhaitaient à l'époque.

---

**MIEUX CONNAÎTRE LES ÉTUDIANTS POUR MIEUX LES FORMER ET LES INTÉGRER DANS UN AVENIR PROFESSIONNEL RESPONSABLE**



De même que la satisfaction des étudiants vis-à-vis de leur orientation, aujourd'hui un tiers d'entre eux déclare que l'enseignement qu'ils suivent est tout à fait adapté à leurs attentes. Les principaux défauts identifiés concernant les études actuelles sont leur degré de préparation au marché du travail, d'innovation et d'ouverture à l'international. À cela s'ajoute le fait qu'environ 1 étudiant sur 3 a tendance à considérer ses études actuelles comme trop longues ou trop chères.

Si les étudiants pouvaient choisir un établissement d'enseignement supérieur aujourd'hui, ces derniers chercheraient en priorité une formation qui les rende opérationnels rapidement sur le marché du travail et qui leur permette également d'évoluer tout au long de leur carrière. Certains aspects sont jugés nettement moins prioritaires, comme les réseaux d'anciens élèves, la recommandation de proches ou des cours intégralement en e-learning.

Par conséquent, l'attente d'une formation permettant une employabilité immédiate et une évolution tout au long de la carrière traverse les différents cursus et les étudiants en école de

commerce expriment un peu plus que la moyenne une préoccupation concernant l'évolution des métiers et l'ouverture à l'international. En résumé, les études sont jugées réussies si elles mènent au diplôme et au travail rêvé, mais également si elles permettent d'acquérir de la confiance en soi. Pour ce faire, 33% des étudiants attendent une pluridisciplinarité des enseignements.

La grande majorité des étudiants se déclare optimiste envers les différentes facettes de leur vie actuelle ou future. Ces derniers estiment majoritairement qu'ils pourront s'appuyer pour leur future vie professionnelle sur la qualité de leur formation et l'évolution des technologies, mais ils sont plus partagés en ce qui concerne l'impact de la situation économique actuelle de la France.

En définitive, la grande majorité d'entre eux se sent confiante et enthousiaste pour l'entrée dans la professionnalisation, même si près des deux tiers ressentent aussi une certaine inquiétude car ils perçoivent un risque en ce qui concerne leur intégration sur le marché de l'emploi et, à plus long terme, pour leurs perspectives de carrière. Si l'immense majorité

des étudiants considère que leur formation actuelle leur permettra de trouver un emploi, nombreux sont ceux qui estiment qu'ils devront continuer à se former. Ils sont enfin très soucieux de leur utilité à la société au cours de leur vie professionnelle, puisque 37% d'entre eux ont déclaré que se sentir utile à la société est tout à fait prioritaire, d'où l'importance du sens que peuvent porter leurs études (pour près de 30% des étudiants interrogés). Cette enquête, qui a été analysée au sein de notre communauté INSEEC U, nous a convaincu d'aller encore plus loin dans le nouveau modèle d'enseignement supérieur que nous proposons :

- L'Enseignement Supérieur, un métier d'attention
- La nécessité d'une intelligence collective et agile pour intégrer rapidement les réalités émergentes
- L'innovation pédagogique pour réinventer sans cesse nos méthodes en vue d'une plus grande efficacité pédagogique.
- L'ouverture et l'interdisciplinarité pour une expérience enrichie
- Sens et engagement afin de transmettre l'envie d'être responsable.

## LES PROGRAMMES

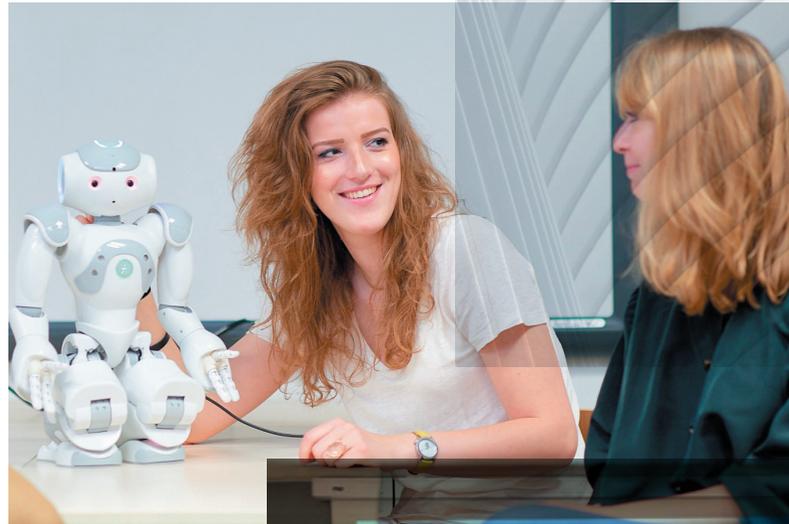
## INITIÉS DANS LES ÉCOLES

### GREEN BUSINESS WEEK EDITION 2019

Du 18 au 22 mars 2019, se déroulait la Green Business Week à l'INSEEC School of Business & Economics, une semaine placée sous le signe de l'économie « verte ». Une semaine qui permet à nos étudiants de comprendre les nouvelles problématiques sociales et environnementales des entreprises. Lors de la Green Business Week, les étudiants ont travaillé sur des cas réels d'entreprises et ont dû imaginer un business model innovant et durable, autour de l'économie circulaire.

La Green Business Week (GBW) est ainsi un événement pédagogique qui contribue, depuis de nombreuses années, à la politique d'innovation et d'ouverture de l'INSEEC School of Business & Economics. Il s'agit là de se sensibiliser aux opportunités entrepreneuriales que crée le Développement Durable, et à l'importance stratégique qu'il revêt dans toutes les entreprises et organisations.

Ainsi nos étudiants de 1ère année des campus de Paris, Bordeaux et Lyon, ont vécu une semaine collaborative et intense, assistés d'intervenants et professeurs INSEEC SBE. De nombreuses conférences ont eu lieu sur nos campus avec des thématiques différentes d'un site à l'autre :



### Pour le campus de Paris

Durant la semaine GBW, les étudiants ont pu renforcer leur réflexion sur les enjeux du développement soutenable, sur les problématiques de solidarité et sur la nécessité d'y apporter aussi des réponses solvables. Dans cette démarche, ils ont été sur le terrain, à la rencontre de structures existantes engagées dans le développement durable, afin de décrire et analyser les actions, les approches, et les méthodes de ces organismes. Nos étudiants avaient pour mission de défendre la faisabilité pratique et la viabilité économique de leurs projets devant un jury. Merci aux entreprises partenaires qui ont accepté d'accompagner nos étudiants : La Ressourcerie Créative des Grands Voisins, La Textilerie, Le site des Grands Voisins, ADN, GEO-PLC, et Saint-Gobain.

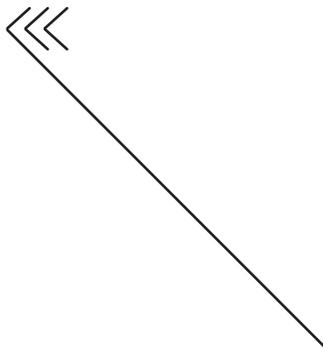
### Pour le campus de Bordeaux

Les étudiants de première année ont exploré l'économie de la fonctionnalité et ses applications concrètes au sein des entreprises. Ils ont ainsi pu bénéficier d'apports théoriques et pratiques pour en saisir les enjeux. Des intervenants et des visites d'entreprises ont apporté des points de vue variés et complémentaires : enseignants-chercheurs, ingénieurs, chefs d'entreprises, directeur du développement, associations ont partagé avec eux leurs retours d'expérience. A la fin de la semaine, ils ont eu un cas d'application afin de se familiariser avec une méthodologie utilisée par des professionnels en entreprise. Merci aux différents intervenants présents : La Ruche, Réseau Citiz, Circouleur, La conciergerie solidaire, Smicval



### Pour le campus le Lyon

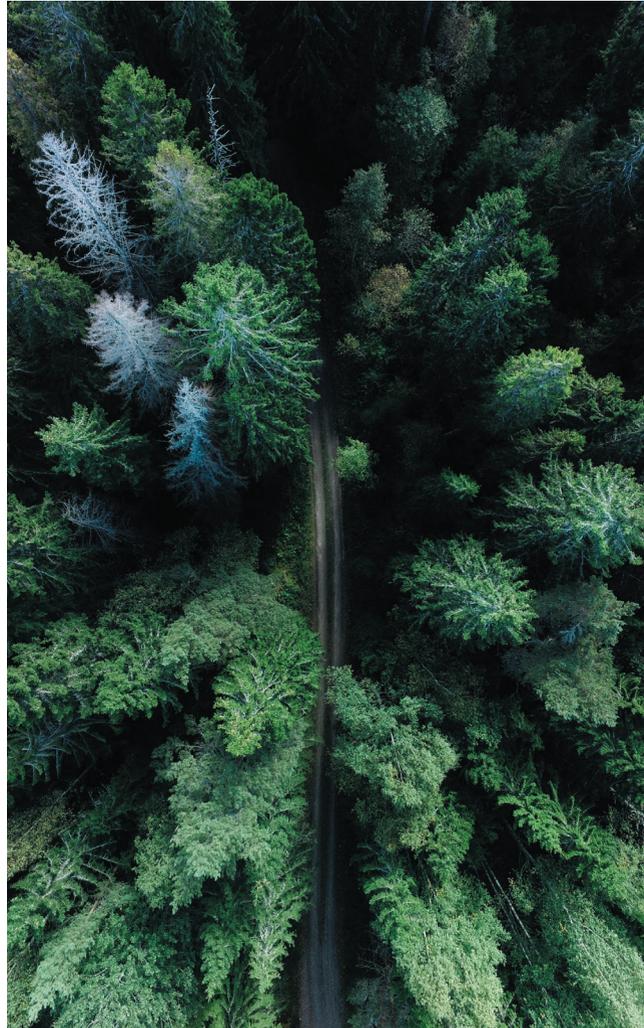
Le campus a travaillé avec RTE (Réseau de Transport d'Electricité) et a posé aux étudiants les problématiques suivantes en les invitant à une visite de leur show-room (Villarte à Lyon) : Comment l'entreprise RTE peut-elle valoriser son implication dans la transition énergétique grâce à la communication ? Comment communiquer auprès des jeunes diplômés ou haut potentiel afin de les attirer ? etc.

**03.**   
**02.2**

## **FORMER LES CADRES AU MANAGEMENT STRATÉGIQUE POUR LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET ÉCOLOGIQUE**

Le nouveau programme international Executive MBA/MASTER, au sein de l'IFG Executive Education, a été conçu pour répondre aux défis de la transition énergétique et écologique.

Ce programme, sur 14 mois est de type blended : 27 jours de présentiel à Paris ou à Abidjan et 33 jours en distanciel, avec un séminaire international (ateliers, conférences, visites d'entreprises) de 5 jours au sein de l'Université du Québec à Montréal sur le thème Sustainable Development and Green Management. Il est à la pointe des solutions éco-innovantes et des nouveaux business models, mobilisant des académiques, experts internationaux et études de cas d'au moins 3 continents : Europe, Amérique du Nord et Afrique. Outre les nouvelles compétences, les ouvertures multiculturelles et le dispositif d'accompagnement complet qu'il assure, ce programme unique permet d'obtenir une multi-diplomation :



- Executive MBA en Management de la Transition Energétique et Ecologique délivré par l'IFG Executive Education
- Master 2 - RSE et transition énergétique de l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO) à Abidjan
- Certificat international Sustainable development and Green Management de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).
- Certificat Leadership de l'IFG Executive education
- Certificat Business Ethics delivré par le projet DEFORM de la Commission Européenne

Il offre aussi l'opportunité de préparer simultanément (et donc d'obtenir) le Master 2 de Responsabilité Sociale et Environnementale/DD de l'Université de Haute Alsace (UHA).

## UNE FRESQUE POUR LES 30 ANS

### DES DROITS DE L'ENFANT

**INSEEC U., UNICEF ET LA  
MUNICIPALITÉ PLUS FORTS  
ENSEMBLE POUR SENSIBILISER  
LA SOCIÉTÉ !**

INSEEC U. Lyon, l'UNICEF Rhône et la Mairie du 2ème arrondissement de Lyon s'associent pour célébrer le 30ème anniversaire de la Convention

Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). La CIDE a été adoptée par l'Assemblée générale de l'ONU le 20 novembre 1989 afin de reconnaître et protéger les droits spécifiques des enfants. Ils semblent être une évidence mais sont encore trop souvent bafoués, même dans notre pays. D'où la nécessité de sensibiliser les plus jeunes par les jeunes. Une fresque sur les droits de l'enfant est d'ailleurs inaugurée le 28 mai 2019.

Les élèves de 2ème année à l'INSEEC, formés et accompagnés par des bénévoles de l'UNICEF, se sont rendus dans les classes de CM1 et CM2 des écoles Michelet et Chevreul Sainte-Croix pour sensibiliser les enfants sur leurs droits décrits dans la CIDE.

Lors de ces ateliers, les élèves ont librement dessiné ces droits. Sur la centaine de dessins produits, 22 ont été sélectionnés pour être confiés à des étudiants graphistes, concepteurs de la fresque (3m x 2,2m) dont notamment de SUP de PUB.

Les partenaires du projet, dont le CROUS, les 105 élèves, les étudiants et les riverains ont ainsi découvert le visuel de la fresque installée sous le pont Kitchener, aux côtés d'une première fresque créée en 2015 dans les mêmes conditions. Après l'exposition « On écrit sur les murs » et la création de la fresque, la Mairie du 2ème accompagnera aussi la 5ème édition de l'INSEEC Race - Courir pour l'enfance au profit de l'UNICEF. Rendez-vous le 16 octobre 2019 à Confluence pour achever ce cycle anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Une exposition, une fresque et une course !

**03.**   
**02.3**



## UN PARTENARIAT ORIGINAL

## & UNIQUE À L'IUM

L'IUM et Monaco Impact s'engagent ensemble avec le musée océanographique pour l'innovation et le développement durable. Dans le cadre de son partenariat avec le Musée Océanographique les étudiants de l'IUM ont continué à travailler, en 2018-2019, sur le projet #MonacoOceanCampus.



**COMMENT INCITER LE PUBLIC À ADOPTER LES COMPORTEMENTS APPROPRIÉS POUR PROTÉGER NOTRE PATRIMOINE MARIN ?**

**COMMENT POUVONS-NOUS FAIRE PARTICIPER LA GÉNÉRATION Z AU DÉVELOPPEMENT DE LEURS CONNAISSANCES ET DE LEUR COMPRÉHENSION DE L'OCÉAN ?**

**COMMENT POUVONS-NOUS ENCOURAGER LES ACTIONS QUOTIDIENNES ?**

Voici quelques-uns des thèmes des projets de groupe élaborés par une cinquantaine d'étudiants en Master et en Bachelor. Les étudiants de maîtrise ont encadré les équipes de bacheliers qui ont servi d'agences de communication pour leurs collègues diplômés. Cette union a pour but de sensibiliser les jeunes générations aux thèmes environnementaux, et tout particulièrement à la protection des océans. Les étudiants de l'IUM ont été moteurs d'un projet pédagogique 2.0, visant à proposer des solutions innovantes et de nouveaux outils de médiation sur le plan digital et environnemental. Une première réflexion a réuni une cinquantaine d'étudiants issus des classes de Master et de Bachelor, répartis en groupes de travail.

Pour la période 2019-2020, l'IUM s'efforcera de s'engager dans de nouveaux projets, événements et conférences d'entreprises de haute qualité afin de renforcer davantage la capacité de nos étudiants à devenir les leaders d'entreprises de demain socialement responsables.

Alors qu'elle s'installe sur un nouveau campus en 2019, l'IUM prévoit de renforcer ses efforts d'écologisation des campus et de demander la certification UI GreenMetric. Notre référente RSE monégasque Damyana

Bakardzhieva a participé en novembre 2018 à l'atelier national français sur la métrologie verte organisée par nos collègues de l'INSEEC U. Paris et a discuté des leviers de croissance, de l'innovation, de l'emploi et des initiatives de campus durables avec des participants de nombreuses universités publiques et privées françaises. De plus, l'IUM entend adhérer au Pacte de Transition Énergétique monégasque et contribuer à l'objectif de la Principauté d'atteindre l'objectif de zéro émission de carbone en 2050.

Enfin, l'IUM se réjouit à la perspective de contribuer davantage au projet #MonacoOceanCampus. Au printemps 2019, les étudiants du Master en Management International ont été mis au défi par le Professeur Castello dans le cours Innovation et Entrepreneuriat de poursuivre leur travail en proposant leurs propres business plans pour des biens ou services dont la conception doit être issue de l'économie circulaire et contribuer spécifiquement à l'économie bleue. Ils ont également eu l'occasion de participer à l'édition 2019 de la Monaco Ocean Week et de présenter leurs idées innovantes lors de la première édition du Monaco Ocean Protection Challenge.

03.  
02.4

## 03. 02.5

Une nouvelle journée de sensibilisation au Handicap a eu lieu le vendredi 16 novembre 2018 sur le Campus Eiffel. La journée a été lancée par une conférence abordant le thème « la poursuite d'études en situation de handicap, c'est possible ! »

La référente handicap ESCE, Gaëlle DEHARO et le coordinateur du projet professionnel de l'ESCE, Arnaud CUISINIER, ont présenté les différents moyens mis à disposition des étudiants en situation de handicap afin de pouvoir poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions (aménagements du temps pour les partiels, suivi individualisé, ...). Arnaud DUPARCQ, en charge de la charte « Handiwork » au sein du service des stages, a présenté les outils mis en place par le service pour aider les étudiants à chercher et trouver leur stage. Pierre Barthélémy, étudiant de 5ème année à l'ESCE, nous a fait partager son parcours au sein de l'ESCE et toutes les personnes qui l'ont accompagné.

Sylvie VIGNES, Responsable du service des stages, a présenté Philippe TROTIN, Référent Handicap de Microsoft, qui nous a parlé de Handicap, de Diversité et Inclusion

chez Microsoft. Il a également rappelé les obligations légales des entreprises en termes d'emploi de personnes en situation de handicap. La conférence s'est clôturée sur des démonstrations de logiciels, développés par Microsoft, facilitant l'accessibilité numérique. Son intervention fut passionnante !

D'autre part, Christian GRAPIN, Directeur de l'association Tremplin, est venu présenter le concours Tous HanScène®.

Étudiants et Administration se sont affrontés sur le terrain du Basket fauteuil grâce à la participation de Corentin SIMONO, coordinateur EDUCAP. Le principe est le même que pour le basket-ball classique, les joueurs déplacent le ballon sur le parquet par des passes ou des dribbles. Ils doivent passer ou faire rebondir le ballon par terre toutes les deux poussées de roues afin d'éviter d'être sanctionné pour un « marcher ».

Parallèlement à cet atelier découverte, un atelier était organisé pour s'initier à la langue des signes. Cette journée fut un vrai succès !



**UNE JOURNÉE DE SENSIBILISATION**

**AU HANDICAP**

**ORGANISÉE SUR LE  
CAMPUS EIFFEL**

## MISE EN PLACE DE PROGRAMMES

### « SUMMER RSE » PAR L'ECE PARIS-LYON

#### SUSTAINABLE DEVELOPMENT & GREEN ENERGY

- Donne un aperçu complet des propositions économiques relatives au développement durable dans le contexte du changement climatique, de l'accès à l'énergie pour tous et de la croissance démographique.
- Fournit une vue d'ensemble des connaissances socio-économiques et des techniques de base permettant de comprendre et d'évaluer les politiques de transition énergétique pour les énergies propres afin d'atténuer les problèmes environnementaux et climatiques.
- Permettra d'avoir une initiation à l'environnement culturel et social dans lequel les étudiants de différents pays ou régions interagissent, en apportant des valeurs, des points de vue et des pratiques culturelles différents qui doivent être pris en compte lors de la conception de la transition énergétique et durable.

#### ENERGY EFFICIENCY & RENEWABLE ENERGIES

- Connaissances de base nécessaires pour comprendre les défis énergétiques et climatiques actuels.
- Théories de base de différentes technologies pour l'efficacité énergétique et de différentes sources de technologies d'énergie renouvelable, de transport et de stockage d'énergie.
- Théories et outils de base pour réaliser des études de faisabilité relatives à la mise en œuvre d'une solution d'efficacité énergétique et à la production d'énergie renouvelable.
- Connaissances de base requises pour quantifier et évaluer les avantages économiques et environnementaux associés aux programmes et solutions d'efficacité énergétique et aux projets de production d'énergie renouvelable en fonction de la source d'énergie renouvelable considérée.

#### NOS OBJECTIFS 2019/2020

- Mise en place d'un MOOC RSE ouvert à l'ensemble des étudiants et salariés du groupe sur notre plateforme en ligne
- Un prix des meilleurs projets étudiants relevant de la RSE
- Un prix des meilleures créations de start-up relevant des Tech for Goods au féminin parmi nos étudiantes

## CHIFFRES & INDICATEURS CLÉS

Intitulés	2018	2017	2016	2015	2014
% d'étudiants sensibilisés à la RSE	100%	100%	100%	En moyenne 100%	En moyenne 40%
% d'étudiants formés à la RSE	71% dont 100% pour les écoles membres de la CGE	68%	55%	22%, dont 100% à l'ISBE	15% en moyenne
% de personnels formés et sensibilisés à la RSE	57%	52%	45%, baisse due à l'intégration des nouvelles écoles dans le Groupe	50%	Non renseigné
Nombre d'étudiants suivant des accompagnements d'entrepreneuriat sociétal	15%	16%	Non renseigné	11%	2%
Nombre d'évènements RSE de type médiation et connaissances	25	22	15	8	Non renseigné
Nombre de cours et de ressources en ligne sur les plates-formes digitales	Infothèque 43 000 ressources dont 11 000 Journaux 2 500 Revues, 17 800 Livres, 950 études de cas Espaces de cours en ligne actifs : 7 330	Infothèque 43 000 ressources dont 11 000 Journaux 2 500 Revues, 17 800 Livres, 950 études de cas Espaces de cours en ligne actifs : 4 380	Infothèque 40 000 ressources dont 10 000 Journaux 2 000 Revues et 17 000 Livres Espaces de cours en ligne actifs : 2 963	215 et 30	Non renseigné
Taux de fréquentation des plates-formes digitales	Espaces de cours : 134 754 Visites et 14 550 Actifs sur les 6 derniers mois Campus : 36 332 visites dont 10 965 Visites sur l'Infothèque	Espaces de cours : 128 887 Visites et 12 520 Actifs sur les 6 derniers mois Campus : 314 259 visites dont 10 268 Visites sur l'Infothèque	Espaces de cours : 91 419 Visites et 9 300 Actifs sur les 6 derniers mois Campus : 26 2952 visites dont 8 741 Visites sur l'Infothèque	700 connexions/ jour et 3 400 connexions concomitantes	Non renseigné



# ENGAGEMENT N°3 : PARTICIPER À L'AVANCÉE DES CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE RSE ET À LA PROMOTION D'UNE RECHERCHE ET D'UNE INNOVATION RESPONSABLES

UN PARTAGE DE CONNAISSANCES

À DIMENSION INTERNATIONALE

»»»  
**03.**  
**03.1**

Responsible  
Organizations in  
the Global Context  
Current Challenges and  
Forward-Thinking Perspectives

Outre les nombreux travaux de recherche académique de nos 4 laboratoires sur la thématique de l'innovation et de l'entrepreneuriat, ayant donné lieu à plus d'une cinquantaine de publications ou de présentations dans des colloques scientifiques, deux projets européens coordonnés par les équipes d'INSEEC U. ont été remportés dans le cadre de H 2020. Les deux portent sur l'innovation responsable et sont sous la co-responsabilité scientifique de Sylvie Faucheu et Caroline Gans Combe.

Le premier, DEFORM, s'est achevé en septembre 2018 en partenariat avec l'université de Crète. DEFORM analyse l'impact des projets de recherche et d'innovation financés par l'Europe qui n'intègrent pas la dimension RSE et mettra en évidence les conséquences de cette absence de prise en compte.

Plusieurs contributions scientifiques ont résulté de ce travail, depuis 2017. Parmi les plus récents, citons l'ouvrage collectif, intitulé **Responsible Organization in the Global Context : Current Challenges and Forward-Thinking Perspectives**. Notre contribution se trouve dans le Chapitre II,

intitulé "Social Costs of Non Responsible Research" (pp 199-219) s'appuyant sur des résultats du projet européen DEFORM que nous avons mené au sein d'INSEEC U.. Une grille intégrée – multicritères et multi-acteurs – d'analyse et d'évaluation est proposée. Elle permet d'aborder les questions d'assurance qualité et de responsabilité pour les activités de R&D au sein de nos sociétés.

En 2018, nous avons été lauréat d'un nouveau projet européen, PRO-REST. L'objectif de ce dernier est de construire un cadre d'éthique et d'intégrité pour la recherche sur la base d'une gouvernance participative et donc considérée comme acceptable par un grand nombre de parties prenantes.

PRO-REST, dont la coordination est assurée par European Science Foundation, prend ses sources dans des travaux financés par la Commission Européenne et d'autres agences nationales et internationales. L'objectif est de fournir des aides à la décision en matière de politique de recherche à différents niveaux. Toutes les contraintes en matière d'éthique et d'intégrité de la recherche sont prises en compte.

Un grand nombre de partenaires européens est impliqué dans ce travail qui a débuté en juin 2018 pour une période de deux ans.



### **LISTE DES PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LE PROJET PRO-REST**

La partie qui relève d'INSEEC U. propose un modèle et une analyse de data pour l'évaluation des impacts de la recherche et de l'innovation non responsables. Ce travail fait donc suite au projet DEFORM.

Les questions traitées par ce projet sont les suivantes :

- Pourquoi et comment rétablir la confiance dans la recherche ?
- L'impact global et financier de la mauvaise conduite de la Recherche
- La financiarisation de la Recherche et incitations à la fraude

- 1. EUROPEAN SCIENCE FOUNDATION**  
FRANCE
- 2. ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES**  
ROYAUME-UNI
- 3. NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF ATHENS**  
GRÈCE
- 4. UNIVERSITY OF TARTU**  
ESTONIE
- 5. CROATIAN CATHOLIC UNIVERSITY**  
CROATIE
- 6. INNOVATION IN RESEARCH AND ENGINEERING SOLUTIONS**  
BELGIQUE
- 7. EUROPEAN ALLIANCE FOR SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES**  
FRANCE
- 8. INSEEC U.**  
FRANCE
- 9. KNOWLEDGE AND INNOVATION**  
ITALIE
- 10. STEINBEIS 21 GMBH**  
ALLEMAGNE
- 11. DUBLIN CITY UNIVERSITY**  
IRLANDE
- 12. HELLENIC COUNCIL FOR MARINE RESEARCH**  
GRÈCE
- 13. CNR-ISTI - ISTI**  
ITALIE
- 14. EUROPEAN POLICY CENTRE**  
BELGIQUE

**UN PROGRAMME D'ACCÉLÉRATION  
DÉDIÉ AUX TECH FOR GOOD EN FRANCE**

**LA RUCHE,  
LA SOCIAL FACTORY ET  
INSEEC U. ONT LAANCÉ UN  
CONCOURS DÉDIÉ AUX TECH  
FOR GOOD EN FRANCE AFIN  
DE DÉTECTER ET  
D'ACCOMPAGNER  
15 STARTUPS PAR AN !**

Ce programme a vocation à soutenir des initiatives dans une grande variété de secteurs relevant du développement durable comme la transition énergétique, la Silver economy, l'insertion, l'accessibilité & le handicap, les circuits courts ou encore l'économie collaborative. INSEEC U. & La Ruche ont déjà mis en place une série de partenariats dans le cadre de l'Académie de l'Entrepreneuriat

Social. Ce concours Digital Impact a pour objectif de détecter des projets innovants visant l'amélioration de la qualité de vie des personnes fragiles ou des services innovants en faveur de la santé.

Conscients qu'un incubateur constitue une brique indispensable pour favoriser l'éclosion de startups, INSEEC U. et Le Ruche sont désormais en mesure de proposer en supplément la brique « accélérateur » de startups grâce à des partenaires de premier plan comme Orange, Microsoft, la Fondation Rexel, etc...

**LES TECH FOR GOOD EN FRANCE**

Alors que près de 2,5 milliards d'êtres humains étaient connectés à internet dans le monde en 2015, que le PIB « numérique » atteint 110 milliards d'euros en France, quel est le poids des solutions digitales à « impact positif » ? Nous savons que la digitalisation du monde est croissante, mais il est encore difficile de se prononcer sur l'impact économique et social de cette dernière.

Le concours Digital Impact veut s'assurer que l'innovation soutenue relève bien de l'innovation responsable. En d'autres termes il s'agit d'accompagner l'éclosion de startups digitales à impact positif pour participer au développement des territoires, encourager les engagements locaux et soutenir l'émergence de nouveaux modèles et de partenariats innovants.

15 lauréats ont ainsi pu bénéficier d'un accompagnement concernant non seulement les outils & services digitaux, mais aussi le Business Development & Network grâce aux partenaires du concours et notamment Orange et Microsoft. À cet accompagnement s'ajoute, dans une logique d'accélérateur, un soutien financier de 20k€ à 50k€.



## INSEEC U. REJOINT LA CHAIRE UNESCO DE BORDEAUX POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### PASSERELLES ENTRE MONDE ACADÉMIQUE ET SOCIO-ÉCONOMIQUE

La chaire UNESCO de Bordeaux en Éducation, Formation et Recherche pour le Développement Durable, dont le titulaire est le Professeur Michel Ricard, comporte 42 établissements d'enseignement supérieur partenaires. Ces derniers composent le réseau UNITWIN de la chaire qui a pour vocation de faciliter les coopérations entre les établissements membres ainsi qu'entre ces établissements et leurs partenaires institutionnels et non institutionnels. Il s'agit pour ce réseau de construire des passerelles entre le monde académique, la société civile, les collectivités locales, les entreprises et la décision politique afin d'apporter des réponses concrètes et actualisées aux besoins de nos sociétés.

C'est ainsi que cette chaire UNESCO traite des questions d'éducation, de formation, d'information et de recherche touchant au développement durable, qu'il s'agisse d'aspects socio-économiques, écologiques, politiques ou culturels. Ses activités se réfèrent aux divers programmes nationaux et internationaux en matière d'Éducation au Développement Durable et notamment au Programme d'Action Global 2015/2019 des Nations Unies / UNESCO sur l'Éducation au Développement Durable et à l'agenda 2030 des Nations Unies et ses 17 objectifs de Développement Durable.

### INSEEC U. 43ÈME MEMBRE DE LA CHAIRE UNESCO DE BORDEAUX

INSEEC U. devient, par convention, le 43ème membre de la chaire UNESCO de Bordeaux sur le Développement Durable et vient de ce fait renforcer un réseau présent sur tous les continents et dans 22 pays afin de contribuer à la transition écologique sous toutes ses formes. Dans cette perspective, les partenaires de cette chaire cherchent à mobiliser le monde universitaire francophone afin de développer plus efficacement et plus visiblement les politiques, les capacités et les instruments se rapportant à l'éducation, à la formation et à la recherche pour le Développement Durable.

Parmi les exemples de coopération entre les membres de cette chaire UNESCO, citons :

- Les échanges d'enseignants-chercheurs, d'étudiants dans le champ de l'Enseignement au DD
- Le renforcement des compétences des formateurs au DD
- La participation à des programmes nationaux et internationaux communs en Enseignement au DD
- L'élaboration et la mutualisation de contenus pédagogiques digitaux (cours, quizz, données, études de cas, etc...)
- La création de diplômes communs sur le DD.



**03.**  
**03.3**

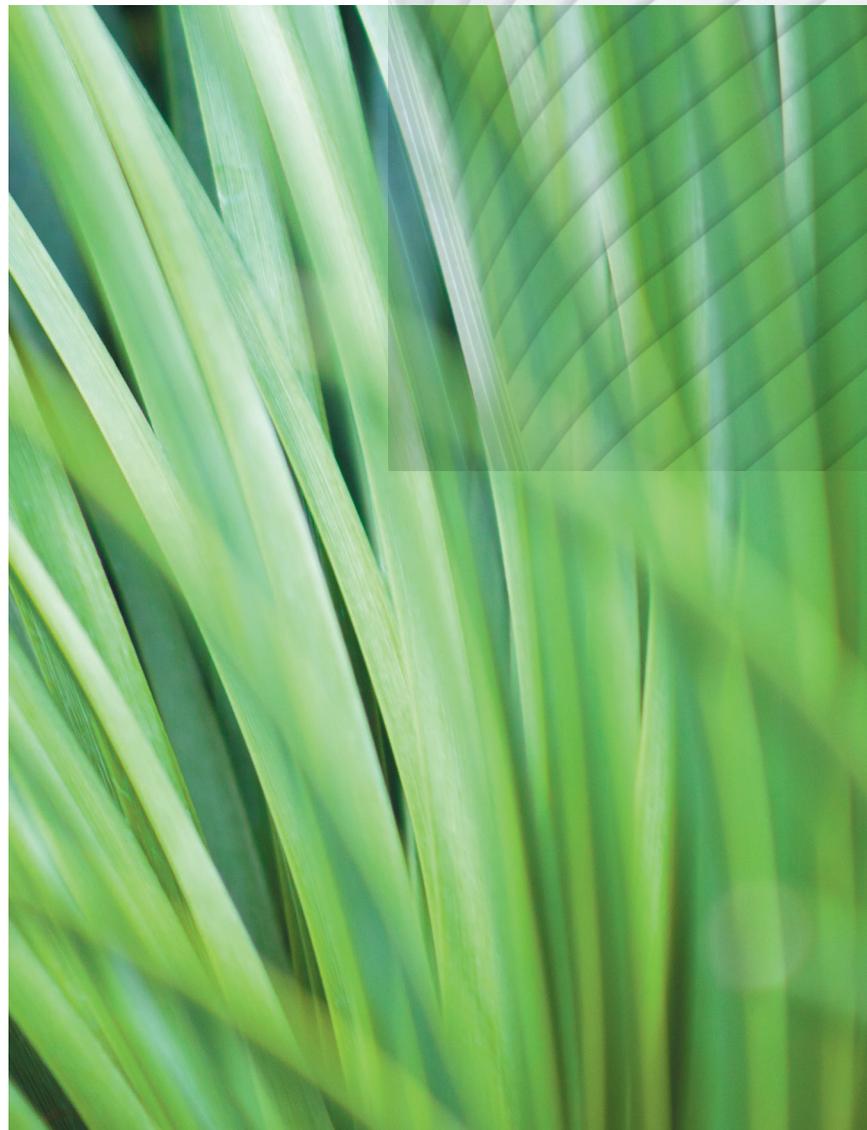
## **UNE CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Dans ce cadre, INSEEC U. a co-organisé la 3e conférence internationale de cette chaire du 27 au 29 mai 2019 à Bordeaux (à l'Institut National Polytechnique de Pessac) sur le thème « L'Éducation au DD, levier de changement pour nos sociétés ».

Lors de cette conférence ont été privilégiées les questions sociétales au cœur de la transition vers le Développement Durable : économie circulaire, biodiversité, modes de vie durables, ressources renouvelables, RSE, transition énergétique, santé et environnement, adaptation au changement climatique.

La conférence a également pris en compte les préconisations issues des grands rendez-vous planétaires comme les forums des Programme d'Action Global (Ottawa, 2017 et Costa Rica 2018) ou la conférence sur le réchauffement climatique (COP 24 Katowice 2018). Les thématiques ont été abordées au travers de présentations orales et de débats animés par divers intervenants et notamment par INSEEC U. Sylvie Faucheu, Présidente de la Commission RSE d'INSEEC U., animait un atelier, le 29 mai, sur le thème : « Emploi, Innovation et DD : quelle adéquation entre les formations universitaires et les besoins de notre société ? » où se sont côtoyés des acteurs académiques du monde de l'entreprise, de l'entrepreneuriat et des startups ainsi que du logement social.

Les présentations et échanges lors de cet événement ont fait l'objet de comptes rendus et de publications, en français et en anglais, en participant ainsi à l'élaboration d'une nouvelle stratégie pour l'agenda 2030 des Nations Unies des 17 objectifs du Développement Durable.



## DES OUVRAGES INSEEC U.

### LA CHARTE

Dans le sillage des colloques « Design Thinking et Transitions » et « Innovation et Santé », « L'alter innovation. Pour réussir la transition environnementale », des ouvrages, sous la direction de Serge Guérin et Jean-Louis Martinez ont été publiés en co-édition la Charte et INSEEC U., durant l'année.2018.

---

#### **« DESIGN THINKING ET TRANSITIONS » : 7 TRANSITIONS**

Un regard croisé de professeurs, entrepreneurs, praticiens ou encore élus y est proposé pour appréhender les transitions cruciales que nous traversons.

Ces dernières sont, selon les auteurs, au nombre de 7 :

- La transition écologique et énergétique
- La transition technologique : numérique, robotique, IA
- La transition démographique
- La transition géopolitique
- La transition culturelle
- La transition de la consommation
- La transition démocratique



#### **LE DESIGN THINKING COMME APPROCHE**

Le Design Thinking répond à l'un des principaux défis actuels : celui de l'innovation permanente en intégrant les attentes des utilisateurs. En effet, pour qu'une société adhère au changement, il s'agit de s'intéresser prioritairement aux attentes des personnes qui la composent, c'est-à-dire à une sociologie des usages.

Les pratiques, outils et méthodes, issus du Design Thinking, ne sont pas centrés sur l'objet de la réalisation mais sur l'acte de créer un produit utile pour une personne en un temps donné.

Ils ont été développés par le cabinet design IDEO dans les années 1990, sous l'égide de l'ingénieur David Kelley et sont appropriables et transférables à toute personne n'étant pas elle-même designer. Une École du Design Thinking a vu le jour à Stanford en 2005 et la pratique informelle du Design Thinking de la Silicon Valley est devenue une discipline universitaire, notamment suite à l'article de Tim Brown paru dans Harvard Business Review en 2008 sous le titre « Change by Design ». Cet ouvrage collectif, à travers différents regards disciplinaires et retours sur expériences, permet de mieux comprendre comment la démarche Design Thinking s'adapte à la réalité de la complexité et de l'hétérogénéité de nos sociétés par la prise en considération des besoins et usages des acteurs concernés.



### « INNOVATION & SANTÉ : CHANGER DE MODÈLE »

Le sociologue Michel Crozier le savait bien : « on ne change pas la société par décret ». Dès lors, la transition de notre modèle de santé ne s'opérera qu'à la double condition de s'appuyer sur un changement de paradigme fondé sur une volonté commune et durable de transformation. Car cette révolution profonde prendra des années.

En outre, nous comprenons tous que si le cadre législatif actuel nous encourage à expérimenter de nouvelles voies, la démarche n'aboutira que si la totalité des acteurs s'engage impérativement dans celle-ci. Or, durant une période de profonde mutation, les politiques de santé doivent se réinventer en intégrant trois constats majeurs :

- **La chronicisation des maladies,**
- **Les transitions technologiques majeures,**
- **L'espérance de vie des hommes et des femmes.**

Cet ouvrage, fruit d'un colloque qui s'est tenu le 27 avril 2018 à la mairie du 10<sup>ème</sup> arrondissement de Paris sous la direction de spécialistes en la matière, rassemble les idées émergentes et novatrices qui se proposent de répondre à l'ensemble de ces nouveaux défis intergénérationnels, défis qui procèdent tous d'un enjeu sociétal majeur : celui du vieillissement de nos populations.

Tandis qu'un nouveau modèle de santé doit s'inventer dans une logique de prévention d'équité territoriale et d'efficacité économique, comment parvenir à mobiliser efficacement toutes les parties prenantes ? En écoutant d'abord – puis en mobilisant – les personnes directement concernées : patients, aidants, proches et finalement, tout citoyen.



### « L'ALTER INNOVATION »

Pas de transition environnementale sans transformation des représentations et des comportements de chacun, tel est le thème de ces troisièmes rencontres d'INSEEC U. pour une journée de travail à l'Assemblée Nationale qui a eu lieu le 26 novembre 2018.

Ces rencontres associent chercheurs et acteurs (politiques, territoires, agences de communication, entreprises, bailleurs sociaux et associations) afin d'échanger sur les facteurs de mobilisation et d'initiatives de la société civile en faveur de la transition écologique et énergétique. En effet,

face à la difficulté et à l'impérieuse nécessité de transformer la prise de conscience environnementale en nouveaux comportements « win-win » de la population et des entreprises, il semble que ce soit au plus proche des bassins de vie que se joueront désormais les enjeux de cette transition.

**03.**   
**03.4**



## **03.** **03.5**

### **NOS OBJECTIFS 2019/2020**

- Colloque Européen sur «l'Innovation responsable : les nouveaux enjeux pour l'entrepreneur et le manager» dans le cadre du Programme H 2020 de la Commission Européenne.
- Montage d'un nouveau programme de R&D européen.

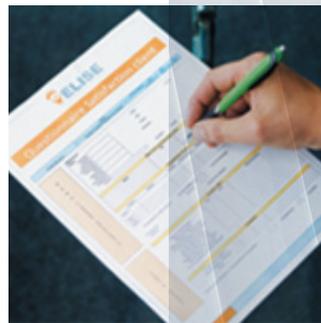
## CHIFFRES & INDICATEURS CLÉS

Intitulés	2018	2017	2016	2015	2014
Nombre de publications scientifiques dans le domaine de la RSE	82	85	86	44	33
Nombre de thèses de DBA en cours dans le domaine de la RSE	8	10	8	4	1
Nombre de mémoires de recherches d'étudiants portant sur la RSE	64	Non renseigné	Non renseigné dû à l'élargissement du Groupe	44	40
Nombre d'enseignants/chercheurs concernés par la RSE	71	70	52	25	22
Nombre d'écoles ayant des enseignants/chercheurs travaillant sur la RSE	15	15	9	6	3
Nombre de projets de recherche collectifs dont % consacré à la RSE (ANR, projets européens, autres...)	3 (2 européens et 1 chaire)	3 (2 européens et 1 chaire)	2 (1 européen et 1 chaire)	1 (européen)	0
Nombre de participation à des colloques consacrés à la RSE	28	30	20	8	5
Pourcentage du budget de recherche récurrent consacré à des thématiques relevant de la RSE	27%	28%	29%	27%	20%

# ENGAGEMENT N°4 : METTRE EN ŒUVRE UNE GESTION ENVIRONNEMENTALE EFFICACE ET COORDONNÉE

DES ACTIONS & DES RÉSULTATS  
EN FAVEUR DE L'ÉCONOMIE  
CIRCULAIRE

Depuis le 1er juillet 2016 (Décret n°2016-288 du 10 mars 2016 dit décret « Tri 5 Flux » : papier, métal, plastique, verre, bois, et Arrêté du 27 avril 2016 relatif au tri à la source et à la collecte séparée des déchets de papiers de bureau), les administrations de plus de 20 personnes et les entreprises de plus de 100 salariés qui produisent des déchets de papier de bureau sont soumises à cette obligation. Elles doivent les trier à la source et organiser leur collecte séparément des autres déchets, pour permettre leur valorisation et leur transformation en ressources. Les entreprises qui manquent à leur obligation s'exposent à une astreinte journalière après mise en demeure et jusqu'à 150 000 euros d'amendes. Depuis le 1er janvier 2017, cette obligation concerne les entreprises de plus de 50 salariés et depuis le 1er janvier 2018, elle s'applique aux entreprises de plus de 20 salariés pour des volumes générés supérieurs à 1100 litres/semaine pour chacun des types de déchets.



03. <<<  
04.1

INSEEC U. s'est engagé dès 2014 dans une démarche résolument volontaire pour la préservation de l'environnement et de ses ressources, en phase avec le « Paquet Economie circulaire » adopté par le parlement européen le 14 mars 2017, qui revoit l'objectif du taux global de recyclage à la hausse pour le faire passer de 44% à 70% en 2030, mais à 80% pour le papier.

Avec le partenaire ELISE, qui a reçu l'agrément Entreprise Adaptée ou Entreprise d'Insertion et qui est la première entreprise de son secteur à pratiquer une politique de recrutement à vocation solidaire, nous participons activement à la protection de l'environnement tout en lui permettant de créer des emplois locaux et durables pour des personnes en difficulté.



**BILAN TRI SÉLECTIF  
AU SEIN D'INSEEC U. EN 2018**

Sur les 15 sites d'INSEEC U., Paris compte pour 65% du tri effectué, suivi de Bordeaux (20%), Lyon (12%) et Chambéry (3%). Ces collectes représentent l'équivalent de 455 m<sup>3</sup> d'eau, 8,2 tonnes de CO<sub>2</sub> non émis et de 99,3 MWh.

		Économies d'eau(l)	Économies d'énergie (KW)	CO non rejeté (KG)
<b>BORDEAUX</b>	<b>4 083,5</b>	<b>93 710,5</b>	<b>20 395,7</b>	<b>1 331,65</b>
BOUTEILLES	10	20	28,2	109,6
PAPIER	3 948,5	90 815,5	19 742,5	1 184,55
PAPIER PONCTUEL	125	2 875	625	37,5
<b>LE BOURGET DU LAC</b>	<b>601</b>	<b>12 913,49</b>	<b>2 939,75</b>	<b>748,09</b>
BOUTEILLES	13	26	36,66	142,48
CANETTES	7	7,49	48,23	186,13
GOBELETS	23	46	64,86	252,08
PAPIER	558	12 834	2 790	167,4
<b>LYON</b>	<b>2 461</b>	<b>51 753,12</b>	<b>11 505,08</b>	<b>1 778,16</b>
BOUTEILLES	48	96	135,36	526,08
CANETTES	16	17,12	110,24	425,44
DEEE	139			
GOBELETS	14	28	39,48	153,44
PAPIER	2 244	51 612	11 220	673,2
<b>PARIS</b>	<b>13 045,5</b>	<b>296 208,015</b>	<b>64 625,325</b>	<b>4 861,365</b>
BOUTEILLES	10	20	28,2	109,6
CANETTES	14,5	15,515	99,905	385,555
CAPSULES CAFÉ	2			
CARTON	294,5	6 773,5	1 472,5	88,35
DEEE	5			
DIB	94,5			
GOBELETS	46	92	129,72	504,16
PAPIER	12 579	289 317	62 895	3 773,7
DIB (déchet industriel banal type ordures ménagères non recyclables)	96,5			
<b>DÉCHETS HORS DIB</b>	<b>20 094,5</b>	<b>454 595,13</b>	<b>99 465,86</b>	<b>8 719,27</b>

## VERS UN CAMPUS SMART & DURABLE

Le 15 novembre 2018, INSEEC U. accueillait le National Workshop UI GreenMetric. Au programme de ce workshop : roadmap sur le classement, nouveaux leviers de croissance, innovation et emploi dans le secteur du développement durable et enfin l'impact environnemental lié à la digitalisation des campus. C'est dans cette dernière session que Sylvie Faucheux, Présidente de la Commission RSE d'INSEEC U., a présenté le concept de campus smart et soutenable tel qu'il est réalisé et projeté au sein d'INSEEC U.

### **UN ÉTABLISSEMENT PIONNIER DANS LA TRANSFORMATION DIGITALE**

INSEEC U. est engagé pleinement dans le digital avec un écosystème complet adapté à cette transition, non seulement pour la formation et la recherche (librairies digitales, serveur vidéo, studio d'enregistrement, plateforme d'apprentissage, office 365, learning analytics) ; mais aussi pour la dématérialisation des admissions, la gestion des stages, les contrats et bulletins de salaire, sans oublier la généralisation du principe de visioconférence pour les échanges entre campus. Depuis 2018, INSEEC U. a recruté un directeur de la transformation digitale, en plus du directeur du e-learning et une directrice de l'innovation pédagogique. Plusieurs campus INSEEC U. bénéficient de programmes de « smart and sustainable building » obéissant aux meilleures normes actuelles en cette matière : HQE, BBC et BREEAM (Campus de Lyon).

La plupart des réunions se font en visioconférence, les consommations en papier et autres fluides ont chuté. La DSI a quant à elle suivi les recommandations Watt's Green d'Econocom et globalement la consommation d'électricité a baissé de près de 50 %. Le volume annuel en Kwh et par personnel est passé de 1 744 en 2017 à 1 450 en 2018.

### **FORMATION ET RECHERCHE : ACTEURS CENTRAUX DE LA SOUTENABILITÉ ET DE LA DIGITALISATION**

Depuis 2016 le startup factory program (Big Data, Cloud, Artificial Intelligence,) basé sur notre campus de San Francisco permet une formation proche de l'écosystème de la Silicon Valley. Ce programme propose une certification en ligne « Sustainable Development and CSR Management ». L'école d'ingénieur d'INSEEC U. (ECE) propose plusieurs programmes en phase avec la transition énergétique et sociale : « New energy and Environnement », « Health Quality and IT Technology ».

Du côté de la formation post expérience, l'IFG Executive Education propose un eMBA « Management of Smart Energy Transition », un e-Bachelor in « Smart and Sustainable Building Management ».

Des Learning Expeditions pour les alumni et les clients de la formation continue sont régulièrement organisées sur notre campus de San Francisco sur le thème des énergies renouvelables et le management des smart cities.

### **RECHERCHE ALLIANT ÉCO-INNOVATION ET DIGITALISATION**

INSEEC U. propulse depuis 2015 grâce à sa Grande Ecole d'ingénieurs ECE (membre de VEDECOM) un projet de sécurisation des communications dans le cadre de l'éco-mobilité.

Nous sommes aussi à la tête de projets européens de recherche DEFORM & PROREST (voir plus haut engagement consacré à la recherche) qui traitent de l'impact des projets de recherche (et particulièrement digitaux) d'un point de vue du développement durable.

En d'autres termes, INSEEC U. développe des Écoles et des campus, Smart & Sustainable (intelligents et durables). C'est notre contribution à l'alter-innovation et à la transformation des représentations et des comportements de chacun, en commençant par ceux des dirigeants de demain que nous formons.

## 03. 04.3

### LES JARDINS ÉLECTRONIQUES SUR LES TOITS DU CAMPUS EIFFEL

L'ECE, notre École d'ingénieurs, a vu naître sa première génération d'étudiants ingénieurs jardiniers ! Lorsqu'une association à thématique sociale et environnementale rencontre une association de robotique, cela donne des carottes connectées.

Le projet des jardins électroniques (connectés) de l'association Noise de l'ECE Paris-Lyon consiste à rendre notre campus plus durable et à développer les compétences d'ingénieur des étudiants dans le vaste domaine de l'agriculture. En plus d'être un projet innovant et robotisé, il s'agit avant tout d'un engagement citoyen. De très nombreux étudiants de l'école ont pris part à ce projet pour découvrir le jardinage, travailler en équipe, goûter des légumes oubliés et voir littéralement sortir de terre un projet imaginé de toutes pièces par eux-mêmes.

Ainsi, nous voulons verdir nos toits pour sensibiliser les élèves à la culture urbaine tout en créant un laboratoire expérimental afin d'inventer et de tester de nouvelles techniques agricoles permettant d'améliorer l'agriculture urbaine. En plein cœur de Paris, au pied de la Tour Eiffel !



« UN ENGAGEMENT  
CITOYEN »

## DIGITALISATION & GREEN IT

### BILAN ÉNERGÉTIQUE WATT'S GREEN

Les parcs numériques doivent devenir des « Eco-parcs », c'est-à-dire des parcs numériques économes et écologiques, d'autant plus que la France s'est engagée à diviser par 4 ses émissions de gaz à effet de serre d'ici 2050.

Notre partenaire Econocom via sa solution Watt's Green a établi le bilan énergétique des équipements numériques d'INSEEC U. sur l'année 2018, à partir de l'application et de la méthodologie Watt's Green.

Afin de pouvoir agir sur la consommation énergétique, il est d'abord important de la connaître. Il sera alors possible de mettre en place une ou plusieurs stratégies afin d'influer sur les usages, le matériel ou les paramètres, qui permettront d'atteindre les objectifs.

Le système d'information est divisé en 4 grandes catégories dans Watt's Green :

- Collaborateur : équipements fixes et mobiles dédiés aux utilisateurs
- Collaboratif : équipements partagés par les collaborateurs sur le lieu de travail (salles de réunion, impressions, ...)
- Infrastructure : équipements qui servent à faire fonctionner le système d'information, le réseau et qui permettent de partager l'information
- Métier : équipements utiles pour répondre aux besoins de l'activité (douchettes scanner, caisses enregistreuses, tablettes de prise de commande, ...)

L'ensemble de ces équipements est étudié puis réparti dans différentes classes énergétiques selon le modèle suivant :

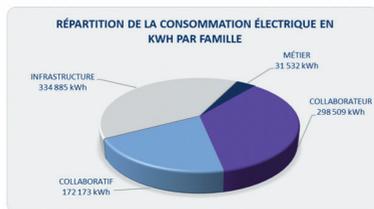


# LES INDICATEURS CLÉS 2018

## L'INDICATEUR ÉNERGÉTIQUE

La consommation électrique totale annuelle est estimée à

**837 099 kWh**



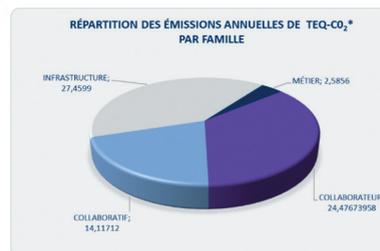
Pour comparaison, cela représente l'équivalent de la consommation électrique annuelle de :

**179 MÉNAGES FRANÇAIS**

## L'INDICATEUR ENVIRONNEMENTAL

L'empreinte carbone totale annuelle est estimée à

**68,63 Teq-CO2\***

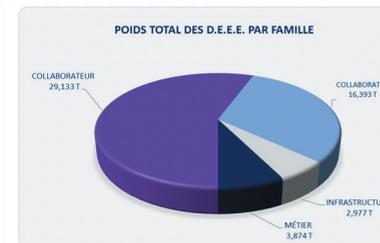


\*Équivalent CO2 désigne le potentiel de réchauffement global (PRG) d'un gaz à effet de serre (GES).

## L'INDICATEUR SOCIÉTAL

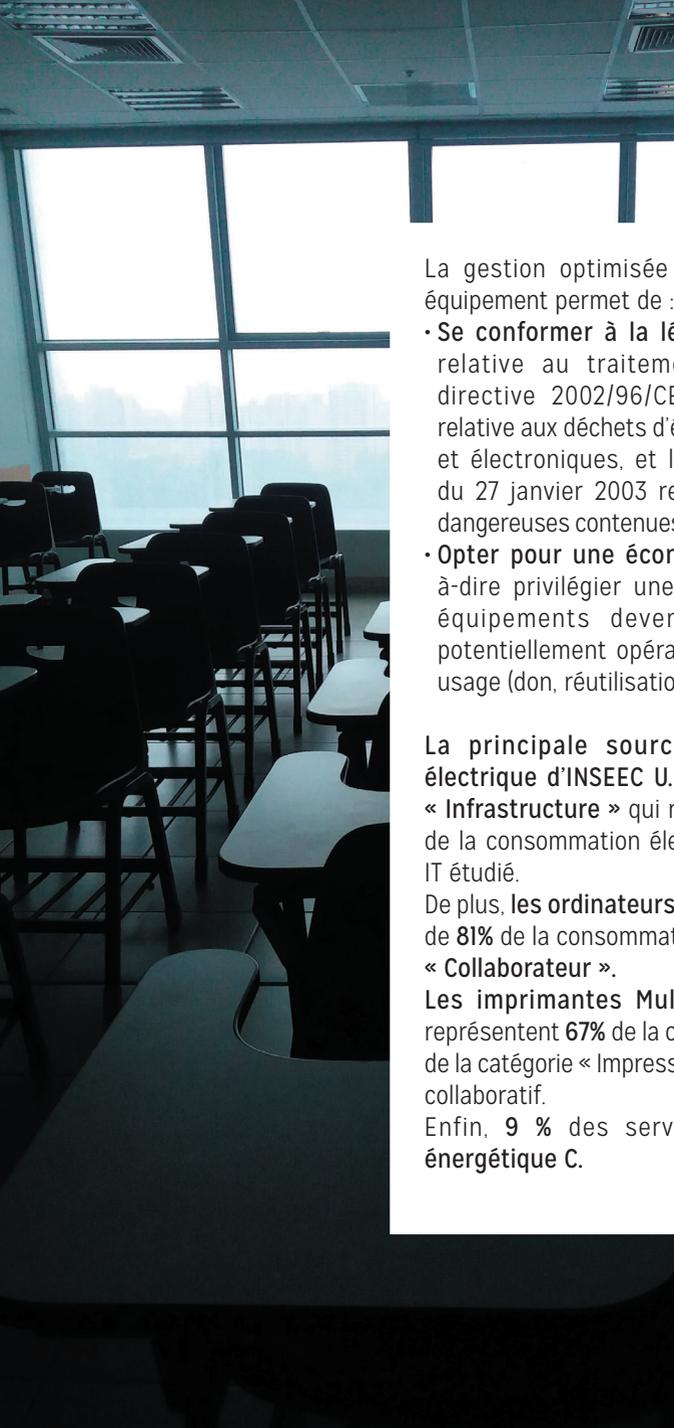
Le poids total DEEE\* est estimé à

**52,37 T**



\*Équivalent CO2 désigne le potentiel de réchauffement global (PRG) d'un gaz à effet de serre (GES).





La gestion optimisée de la fin de vie d'un équipement permet de :

- **Se conformer à la législation européenne** relative au traitement des déchets (La directive 2002/96/CE du 27 janvier 2003 relative aux déchets d'équipements électriques et électroniques, et la directive 2002/95/CE du 27 janvier 2003 relative aux substances dangereuses contenues dans ces équipements).
- **Opter pour une économie circulaire**, c'est-à-dire privilégier une seconde vie pour les équipements devenus obsolètes, mais potentiellement opérationnels pour un autre usage (don, réutilisation, revente, ...).

La principale source de consommation électrique d'INSEEC U. provient de la famille « Infrastructure » qui représente près de 40 % de la consommation électrique globale du parc IT étudié.

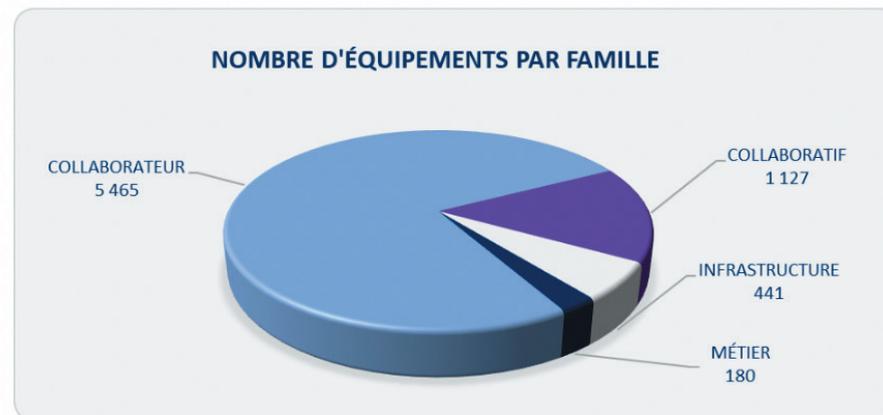
De plus, **les ordinateurs fixes** représentent près de **81%** de la consommation de l'environnement « Collaborateur ».

**Les imprimantes Multifonction collectives** représentent **67%** de la consommation électrique de la catégorie « Impression » de l'environnement collaboratif.

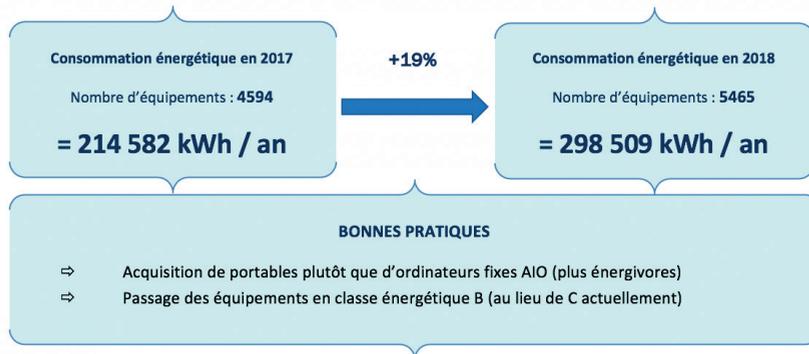
Enfin, **9 %** des serveurs sont en **classe énergétique C**.

## COMPARATIF 2017 - 2018

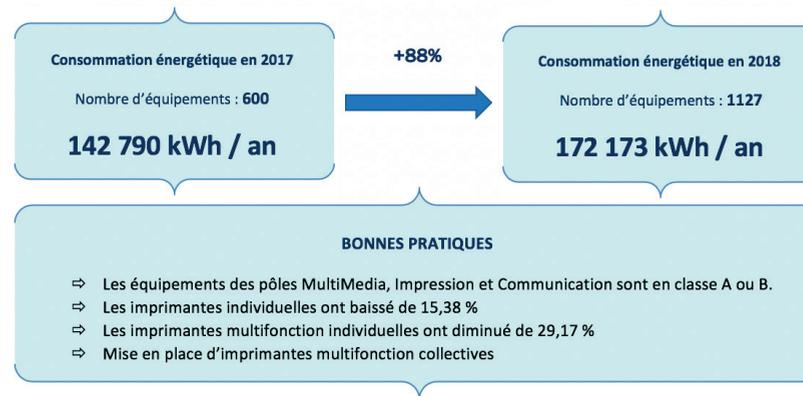
### DE LA CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉQUIPEMENTS PAR FAMILLE



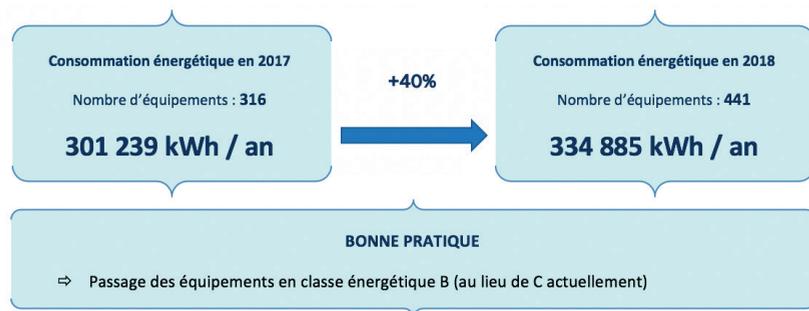
### FAMILLE « COLLABORATEUR »



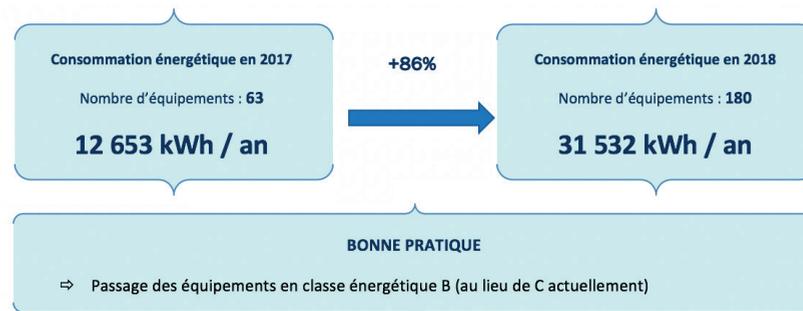
### FAMILLE « COLLABORATIF »



### FAMILLE « INFRASTRUCTURE »



### FAMILLE « MÉTIER »



## BILAN ÉNERGÉTIQUE

Ce bilan énergétique de la consommation électrique des équipements numériques composant notre système d'information nous permet de poursuivre le plan d'action qui a été initié ces dernières années.

La mise en place de ces bonnes pratiques Green IT permet d'agir sur les principaux points suivants :

- Politique d'achat
- Optimisation des infrastructures
- Usage et comportement des utilisateurs

Depuis juillet 2016, INSEEC U. s'est considérablement agrandi et diversifié avec l'intégration d'une École d'ingénieurs, de deux Grandes Écoles de Management, d'une École de Diplomatie, ce qui a directement impacté la consommation énergétique du Groupe. Face aux chiffres de l'année 2018 qui sont en nette augmentation par rapport aux années 2016 et 2017, INSEEC U. démontre une fois de plus qu'elle est une entreprise responsable dans le secteur du développement durable et avant tout économe, écologique et performante sur la durée.



03. <<<  
04.5

## NOS OBJECTIFS 2019/2020

- Mise en place de sondes et de logiciels de calcul de nos consommations énergétiques dans nos campus les plus importants avec la société ECONOCOM
- Optimisation de nos poubelles de TRI dans nos campus
- Actions spécifiques pour la récupération et le recyclage des mégots sur nos campus
- Généralisation d'agriculture urbaine sur nos campus

## CHIFFRES & INDICATEURS CLÉS

Intitulés	2018	2017	2016	2015	2014
Nombre de milliers de m <sup>2</sup>	66 800 m <sup>2</sup>	66 800 m <sup>2</sup>	45 000 m <sup>2</sup> + 21 800 m <sup>2</sup> Campus Eiffel Paris	45 000 m <sup>2</sup> (arrondi)	42 000 m <sup>2</sup> (arrondi)
Nombre de sites ayant adopté le tri sélectif	16	16	16/16	10/10	2/10
Nombre de réunions internationales et/ou inter-régionales par visio-conférences	7183	6890	4092	1180	650
Consommation énergétique	7 335 MkWh	7 532 MkWh	2 654 MkWh/an et 5 229 MkWh/an incluant le Campus Eiffel Paris	3 305 MKWh	3 905 MKWh
Émissions de gaz à effet de serre	3 904 300 kWh/an Etude 2017/2018	3 904 300 kWh/an	1 365 000 kWh/an et 2 689 700 kWh/an incluant le Campus Eiffel Paris	1 699 231 kWh/an	Non renseigné
Nombre de projets collectifs de gestion environnementale	43	46	38	25	18

# ENGAGEMENT N°5 : DÉVELOPPER UNE POLITIQUE SOCIÉTALE SUR NOS TERRITOIRES D'IMPLANTATION, RECONNAÎTRE LA DIVERSITÉ ET LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATION

LA DIMENSION SOCIÉTALE A TOUJOURS CONSTITUÉ L'AXE HISTORIQUEMENT PRÉCURSEUR DES ACTIONS RSE D'INSEEC U.. ELLE MESURE LA FORCE ET L'AMPLEUR, GRANDISSANTES, DE LA RESPONSABILITÉ VIS-À-VIS DES TERRITOIRES ET DE LA SOCIÉTÉ EN GÉNÉRAL, TENDANCE APPELÉE À SE CONFIRMER ET SE RENFORCER À MESURE QUE NOTRE GROUPE SE DÉPLOIE.

La prise en considération de la thématique du handicap s'est assez vite imposée comme une évidence au sein d'INSEEC U.

Après que la démarche RSE se soit structurée en 2014, il était en effet naturel qu'une démarche plus inclusive puisse s'y adosser de manière plus organisée pour cette année académique 2018-19. Elle se nourrit d'ailleurs largement de

l'écosystème institutionnel avec les initiatives gouvernementales et de la CGE, ainsi que du constat des besoins suite aux sollicitations pour répondre à des problématiques internes d'équipements pour des étudiants et collaborateurs.

Une nouvelle journée sensibilisation au handicap a eu lieu le 16 novembre 2018 sur le campus de Paris Eiffel :

- Christian GRAPIN, Directeur de l'association Tremplin, est venu présenter le concours Tous HanScène® - [www.toushanscene.fr](http://www.toushanscene.fr)
- Étudiants et Administration se sont affrontés sur le terrain du Basket fauteuil grâce à la participation de Corentin Simono, Coordinateur Educap ([www.capsaaa.net](http://www.capsaaa.net) / [www.educapcity.org](http://www.educapcity.org))
- Les participants ont pu également s'initier à la langue des signes grâce à un atelier - <http://www.arisfrance.fr/>.

Un vrai succès ! Une belle journée où chacun a pu apprendre des uns et des autres !

UN MEILLEUR ACCÈS  
À L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR POUR  
LES HANDICAPÉS



»»»  
**03.**  
**05.1**



Le Comité Handicap INSEEC U. a vu le jour le 17 décembre 2018 et un réseau de référents salariés écoles s'est constitué avec la mise en place pour chacune des parties prenantes d'un espace numérique de partage d'informations. Il s'agit non seulement de favoriser les interactions et sources de données mais également de contribuer à enrichir le partage des bonnes pratiques et les actualités avec les différentes écoles au service des étudiants et collaborateurs, qu'ils soient d'ailleurs ou pas en situation de handicap.

Le site internet RSE s'enrichit parallèlement d'une page handicap, accessible dès sa page d'accueil mais également depuis les sites internet des différentes écoles, afin de faciliter l'accès à tous d'un certain nombre d'informations :

[WWW.RSE-GROUPEINSEEC.COM/HANDICAP/](http://WWW.RSE-GROUPEINSEEC.COM/HANDICAP/)

- Comment je vis mon handicap au sein d'INSEEC U.
- Accessibilité, outils pédagogiques, ...
- Comment je pars à l'international
- Universités handicap friendly
- Comment j'intègre le marché de l'emploi
- HandiWork, stages, entreprises partenaires, ...
- Comment aider l'autre ?
- Être aux côtés d'un étudiant en situation de handicap en tant que référent ou en tant qu'étudiant avec brevet
- L'inclusion : une dimension humaine au cœur des écoles
- Réalisations pédagogiques, boîte à outils, témoignages, ...
- Hand-Events-U.
- Les étudiants et leurs réalisations, ...

#### **EXEMPLES D'ÉVÉNEMENTS**

#### **RELAYÉS AUPRÈS DES RÉFÉRENTS HANDICAP / ÉTUDIANTS EN 2019 :**

**SoliTudiant** : Challenge national d'étudiants handi-solidaires. Il permet à des EA/ESAT et à des groupes d'étudiants de réaliser ensemble une étude sur un sujet défini, avec pour objectif de développer l'emploi des personnes en situation de handicap.

**La Relève** : Comité Paralympique et Sportif Français lance, en coopération avec l'ensemble des fédérations paralympiques, un programme national de détection intitulé « La Relève », dans l'optique des Jeux Paralympiques de 2024.

**Handicafé** du Forum Horizon Chimie, partenaire de l'Adapt : mouvement de jeunes engagés et mobilisés pour la réussite et l'autonomie des jeunes en situation de handicap.

## ENSEMBLE

### ENGAGEONS-NOUS AUPRÈS DES GRANDS ACTEURS INSTITUTIONNELS ET DES ORGANISMES DÉDIÉS POUR UNE COHÉRENCE PLUS FORTE

Le Comité Handicap INSEEC U. est présent lors de la signature de la 2ème Charte du Handicap le 11 février 2019 par Frédérique Vidal, **Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**, Sophie Cluzel, **Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées**, et Anne-Lucie Wack, Présidente de la **Conférence des grandes écoles**.

[WWW.HANDICARGOUV.FR/](http://WWW.HANDICARGOUV.FR/)

[WWW.ENSEIGNEMENTSUP-RECHERCHE.GOUV.FR/  
PID35814/LE-HANDICAP-TOUS-CONCERNES.HTML](http://WWW.ENSEIGNEMENTSUP-RECHERCHE.GOUV.FR/PID35814/LE-HANDICAP-TOUS-CONCERNES.HTML)

[WWW.CGE.ASSO.FR/](http://WWW.CGE.ASSO.FR/)

Avec cette charte, le but « est d'aller plus loin, car l'enjeu est de taille : le nombre d'étudiants en situation de handicap augmente ces dernières années de 13 % par an », déclare Anne-Lucie Wack, présidente de la Conférence des grandes écoles.

[WWW.CGE.ASSO.FR/PUBLICATIONSCHARTE-CGE-  
HANDICAP-5/](http://WWW.CGE.ASSO.FR/PUBLICATIONSCHARTE-CGE-HANDICAP-5/)

Les objectifs de cette charte concernent l'accueil, l'accompagnement et la formation dans l'enseignement supérieur :

- « Améliorer le continuum "études secondaires/ études supérieures/vie professionnelle" ;
- Promouvoir la vie étudiante comme vecteur inclusif majeur ;
- Garantir l'accès au sport pour les étudiants en situation de handicap, dans la dynamique lancée suite à la désignation de Paris pour l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 ;
- Accompagner la mobilité internationale des étudiants en situation de handicap. »

Cet événement est d'ailleurs organisé à l'occasion de la date anniversaire de la loi handicap du 11 février 2005, par la CGE, « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté » afin d'assurer « le devoir du service public d'assurer une formation scolaire et supérieure aux enfants, adolescents et aux adultes se trouvant en situation de handicap ou présentant un trouble de santé invalidant. La loi vise, entre autres, à les accueillir dans l'enseignement supérieur. »

Cet engagement est labellisé « Tous concernés, tous mobilisés » par la Conférence Nationale du Handicap 2018-2019 et par la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CONFÉRENCE DES GRANDES ÉCOLES

LA DÉDÉEH

AGEFIPH

« FAIRE RÉUSSIR  
TOUTE LA  
JEUNESSE ! »



**ENSEMBLE,  
OUVRONS NOS HORIZONS  
À DE NOUVEAUX PARTENARIATS**

L'Officiel du Handicap dont INSEEC U. est partenaire organise la 9ème journée des Dialogues de l'emploi des personnes handicapées le 1er juillet 2019 à Bercy. Cette mobilisation nationale unique rassemble au plus haut niveau les pouvoirs publics, les entreprises et associations/institutions du domaine.

Retour sur le dernier événement à la date de parution de ce rapport :

**[WWW.OFFICIEL-HANDICAP.FR/WP-CONTENT/  
UPLOADS/8E-DIALOGUES-VIDEO.MP4](http://WWW.OFFICIEL-HANDICAP.FR/WP-CONTENT/UPLOADS/8E-DIALOGUES-VIDEO.MP4)**

**[WWW.OFFICIEL-HANDICAP.FR/](http://WWW.OFFICIEL-HANDICAP.FR/)**

Membre également du **groupe de travail Handicap de la CGE**, INSEEC U. poursuit ses réflexions et actions pour que ses écoles ne soient pas une utopie ou un obstacle mais un choix inclusif, une différence féconde.

Le **1er baromètre CGE de novembre 2018 sur le handicap dans les établissements d'enseignement supérieur** établit un constat important : en situation de handicap ou non, les jeunes sont proportionnellement autant à poursuivre des parcours d'études sélectives.

L'#Ambition de la CGE à laquelle nous nous associons : « **faire réussir TOUTE la jeunesse!** »



# 03. 05.4

## FONDATION EMERGENCES

### L'ENTREPRENEURIAT AU SERVICE DU LIEN SOCIAL

La Fondation Émergences aide, par du mécénat de compétences, la création d'entreprises sociales innovantes en Rhône-Alpes. En effet, la mission d'Émergences est de créer de la valeur sociale, soutenir des initiatives locales qui se justifient, grâce à leur pertinence dans notre paysage économique et solidaire.

Participer à la fondation d'entreprises Émergences comme membre Fondateur ou Partenaire comme l'est INSEEC U., c'est innover en Rhône-Alpes : le mécénat collectif et le bénévolat de compétences

sont des démarches nouvelles dans les actions d'intérêt général. En s'associant à près de 40 entreprises, ces dernières multiplient leurs savoir-faire et mutualisent leurs complémentarités en termes de ressources humaines, de compétences et de réseau. Catalyseur et médiateur, Émergences garantit ainsi par cette diversité une vraie valeur ajoutée collective dans son accompagnement.

Le bilan RSE 2018 de la Fondation Émergences est déterminé par 4 enjeux :

- Engager les entreprises dans leur responsabilité sociétale
- Transmettre un savoir faire entrepreneurial
- Toucher des personnes en fragilité sociale
- Pérenniser des emplois à impact social direct

BILAN RSE – Année 2018

## FONDATION EMERGENCES

– LA DEMARCHE –



**OBJECTIF**  
Répondre à des besoins sociétaux non ou mal couverts



**ACTION**  
Aider des porteurs de projets entrepreneuriaux, créateurs de lien social et d'emplois, à développer leur activité et pérenniser leur modèle économique



**MOYEN**  
Transmettre les compétences de dirigeants et collaborateurs Et mettre à disposition des solutions adaptées aux besoins des porteurs de projets

– LES ENJEUX –

**1. ENGAGER LES ENTREPRISES DANS LEUR RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE**

37 Entreprises engagées

22 Projets sociétaux innovants

**2. TRANSMETTRE UN SAVOIR FAIRE ENTREPRENEURIAL**

102 Personnes impliquées dans des causes qui les touchent

1 278 H de bénévolat de compétences

**3. TOUCHER DES PERSONNES EN FRAGILITÉ SOCIALE**

36 000 Bénéficiaires

6 Champs couverts

**4. PÉRENNISER DES EMPLOIS À IMPACT SOCIAL DIRECT**

2,5M€ CA total

55 ETP créés ou consolidés dans les projets

**5. DÉVELOPPER LE TERRITOIRE**

Rapprocher le monde de l'entreprise classique et celui de l'Economie Sociale et Solidaire en travaillant avec les partenaires de l'écosystème local

– LES PERSPECTIVES –



Approfondissement de la mesure d'impact directe et indirecte



Mise en place de la labellisation «Global Compact» : structuration de notre responsabilité sociétale



Développement du nombre de projets accompagnés pour toucher encore plus de bénéficiaires à l'horizon 2020 (3ème mandat)

Contact: Fanny Lafore-Delrue : f.laforedelrue@fondation-emergences.fr - 06 09 70 50 22

**DES PROGRAMMES HUMANITAIRES  
EN TÊTE DANS LES ACTIONS  
ASSOCIATIVES ÉTUDIANTES**

**PROJET HUMANITAIRE À KIRIPALOGO  
AU BURKINA FASO - ASSOCIATION  
MEDI'N'SEEC**

En 2019, grâce à nos étudiants de l'association Medi'N'seec, 39 enfants ont été parrainés et donc scolarisés au sein du village Kiripalogo au Burkina Faso !

En plus de cela, une partie des fonds collectés au cours de l'année sera destinée à l'achat de semences et de matériel de jardinage. En effet, ces derniers auront pour but de faire prospérer le jardin communautaire créé quelques années auparavant. Pour rappel, l'objectif principal de Medi'N'seec, association de l'INSEEC School of Business & Economics, est de rendre le village ainsi que ses 3 500 habitants autonomes et favoriser le développement de ce dernier.

**VOYAGE HUMANITAIRE AU MAROC  
ASSOCIATION HUMANI'KIDS**

En mai 2018, l'équipe de l'association Humani'Kids de l'INSEEC School of Business and Economics s'envolait au Sri Lanka pour une mission humanitaire de 1 mois. Un petit retour s'impose sur les actions menées là-bas :

- Activités ludiques et variées,
- Jeux, danse, sports divers,
- Activités artistiques (peinture, dessin).

Ces activités étant destinées à des personnes handicapées, femmes et enfants. Grâce à l'argent récolté lors de leurs déjeuners Humani'Kids, l'association a pu contribuer à l'installation de matériaux (moustiquaires, portes...), ainsi qu'à des réparations au sein des associations. Une expérience humaine gravée à jamais dans leurs mémoires.



## 03. 05.6

### **HUMANITY - L'ASSOCIATION HUMANITAIRE DE L'ESCE**

L'association Humanity est organisée en quatre pôles qui gèrent chacun une activité principale :

- Le Marathon du Cœur : les membres sont invités à courir régulièrement ensemble. Durant l'année, l'association participe à plusieurs compétitions de courses à pied, comme le Semi-Marathon de Paris.
- Hope : ce pôle s'occupe d'organiser des événements ayant pour finalité de récolter des fonds, qui seront ensuite reversés à différentes associations humanitaires, comme l'UNICEF.
- Solid'Air : par cette initiative, l'association récolte des fonds afin de partir au Cambodge aider les populations locales en construisant des potagers, des puits, des toilettes, etc.
- 4L Trophy : les étudiants ont l'opportunité de monter des équipages ESCE afin de participer au 4L Trophy, la plus grande course humanitaire étudiante d'Europe. Les pilotes ont pour objectif de collecter des fournitures scolaires, pour ensuite

les redistribuer dans les villages marocains dans le besoin.

- La semaine humanitaire : du 18 au 22 mars 2019, pour toujours plus de découvertes à travers des interventions d'associations, des ateliers sur le campus ainsi que des expositions ont été mis en place lors de cette journée. Humanity s'est donnée pour but de motiver et de donner envie d'en faire plus pour l'environnement et la société.

**MARATHON DU CŒUR**

**HOPE**

**SOLID'AIR**

**4L TROPHY**

**SEMAINE HUMANITAIRE**



## **MISSION ABCDE 2018** **EBS PARIS JET VAL'IDEE**

ABCDE Vietnam est une Association à But Culturel et Développement Éducatif pour les enfants du Viêt Nam, qui recevront un enseignement d'élèves en études supérieures. Les étudiants recrutés par ABCDE Vietnam s'engagent chaque année à enseigner le français pendant six semaines à des élèves vietnamiens du primaire au lycée. En 2018, 32 étudiants sont partis dans 4 villes différentes du pays.

### **Leur projet ?**

- Développer le partenariat avec le Centre de Francophonie de Vinh et mettre en place un centre de loisirs en français pour les élèves.
- Amener des livres en français, des manuels scolaires de français ainsi que des manuels de préparation au DELF (Diplôme d'Étude en Langue Française) difficiles à trouver au Vietnam.

### **Les villes partenaires**

- Ha Long : 19 classes du primaire au lycée
- Vinh : 10 classes du primaire au lycée
- Nha Trang : 7 classes du primaire à l'université
- Ha Tinh (nouveau partenaire depuis 2016) : 3 classes de lycée

Au travers de cours rigoureux, mais aussi d'activités ludiques, de dialogues, d'échanges mutuels, d'organisation de spectacles ou de tournois, la mission est l'occasion de susciter chez les élèves l'envie d'apprendre le français et l'intérêt pour la culture française. C'est pourquoi, à l'EBS Paris, l'association ABCDE Vietnam – EBS participe à ce mouvement en envoyant chaque année plusieurs de ses étudiants.



**SOLIDARITÉ, HUMANITÉ :**  
**HUMAN'INSEEC AU CAMPUS**  
**DE CHAMBÉRY**

Human'INSEEC est une association loi 1901, humanitaire et solidaire, rattachée à l'INSEEC Bachelor Campus Chambéry.

Grâce à des membres actifs motivés, Human'INSEEC est rapidement devenue l'une des associations les plus influentes du campus de l'INSEEC Campus Chambéry, notamment auprès des étudiants de première année qui y préparent de nombreux projets en collaboration avec l'association solidaire et humanitaire. Nous soutenons particulièrement les projets de « Madagas'cœur » et de « Travel to teach in Thailand », mais aussi des projets comme « My Green School », « Sensational Flying », « En compagnie des bêtes », « Run'INSEEC », et « Diabet'Project » ...

Un des projets majeurs de l'année 2018 pour HUMAN'INSEEC a été la création d'une mini-série visant à sensibiliser contre le harcèlement scolaire, en s'associant avec le lycée Vaugelas de Chambéry et l'Albanais de Rumilly, et les élèves ont été très performants !

Enfin, du 10 au 18 décembre 2018, l'association Human'INSEEC mettait à disposition un point de COLLECTE DE VÊTEMENTS en collaboration avec la Croix-Rouge pour les sans-abris. Celui-ci se trouvait dans le bureau d'Alexandre Valentino, dans la Rotonde.

**UN EXEMPLE D'EMPLOI SOLIDAIRE**  
**COMME ENGAGEMENT SOCIÉTAL**

Bouquets de fleurs réalisés par l'association « Vivre » en faveur de l'emploi des personnes en situation de handicap. - Vue prise à l'accueil du campus Eiffel 4 d'INSEEC U.

**INSEEC U. SOUTIENT DEPUIS**  
**DE NOMBREUSES ANNÉES**  
**L'ASSOCIATION THÉODORA,**  
**NOTAMMENT EN DONNANT ACCÈS**  
**À SES SALLES DE COURS POUR**  
**LES RÉUNIONS ET FORMATIONS**  
**DE L'ASSOCIATION**

L'association Théodora a pour mission de contribuer au bien-être des enfants hospitalisés et des enfants autistes accueillis en institutions spécialisées, en leur offrant des visites de clowns professionnels.



## NOS OBJECTIFS 2019/2020

- Dans le cadre du pôle Handicap : Un guide de l'étudiant / Flyer de présentation / Forum emploi
- Poursuite des bourses d'excellence par notre fonds de dotation
- Création d'un incubateur à impacts sociétaux dans la succursale de l'IFG Executive Education à Abidjan en partenariat avec la Ruche et des acteurs locaux.

»» **03.**  
**05.7**

Intitulés	2018	2017	2016	2015
Taux de féminisation des personnels	63%	67%	65%	52%
Taux de féminisation au sein des instances de gouvernance	43%	48%	45%	45%
Taux de féminisation des étudiants	50.3%	50.5%	50.3%	50.1%
Pourcentage d'étudiants de nationalité étrangère	12%	13%	12%	11%
Pourcentage de personnel de nationalité étrangère	12%	8%	7.5%	Non renseigné
Taux de personnes handicapées	2%	2%	2%	Non renseigné
Age moyen du personnel	44.8%	41 ans	41,5 ans	43 ans
Taux d'étudiants boursiers	27%	28%	27%	32%
Diversité des étudiants en terme de nationalité	40%	41%	40%	39%
Le taux de réussite des étudiants en général	98%	98%	98%	98%
Le taux d'employabilité des étudiants en général à un an	76%	75%	75%	76%
Le taux d'étudiants handicapés	3%	3%	3%	3%
Nombre d'actions menées en faveur de l'égalité des chances et du handicap	51	48	42	36
Nombre d'actions menées en faveur de l'humanitaire	19	17	12	9
Budget consacré à ces actions en k€	31	30	25	22



**INSEEC U.**

Tour Greenelle

43, quai de Grenelle - 75015 Paris

[RSE-GROUPEINSEEC.COM](http://RSE-GROUPEINSEEC.COM)