



**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

# Synthèse du Bilan Carbone® 2023-2024 d'OMNES Education





**TIME TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

Dans le cadre de sa **stratégie TIME TO ACT<sup>1</sup>**, OMNES Education a pris l'initiative de réaliser son **Bilan Carbone<sup>®</sup>**. L'objectif est de connaître **l'empreinte de ses activités en matière de gaz à effet de serre** et de définir un **plan de transition** pour réduire ses émissions de GES.

Ce bilan a été réalisé par le Cabinet Lamy Environnement en utilisant la méthode Bilan Carbone<sup>®</sup> développée par l'ADEME.



## Périmètre

Le bilan a porté sur **l'année 2023 – 2024** (du 1<sup>er</sup> juillet 2023 au 30 juin 2024).

Tous les établissements d'OMNES Education situés en **France** (hors Toulouse et Marseille car ils ne sont pas encore dans leur campus définitif sur la période étudiée), en **Suisse**, à **Monaco**, à **Londres**, à **Barcelone** et à **Munich** ont été pris en compte.

<sup>1</sup>TIME TO ACT est la démarche RSE du Groupe OMNES Education. Elle s'articule autour de trois grands axes d'engagement : l'accomplissement de ses apprenants, la cohérence dans sa démarche et dans son fonctionnement et l'attention au bien-être vis-à-vis des étudiants et des collaborateurs.





**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Face aux changements climatiques, tout le monde doit agir !

Et notamment toutes les entreprises, les instituts d'enseignements, les collectivités et établissements publics, qui sont très souvent de gros émetteurs de gaz à effet de serre et de gros consommateurs d'énergie. Outre des engagements pour la planète, les actions menées par ces organisations permettront de renforcer leur **compétitivité économique**.

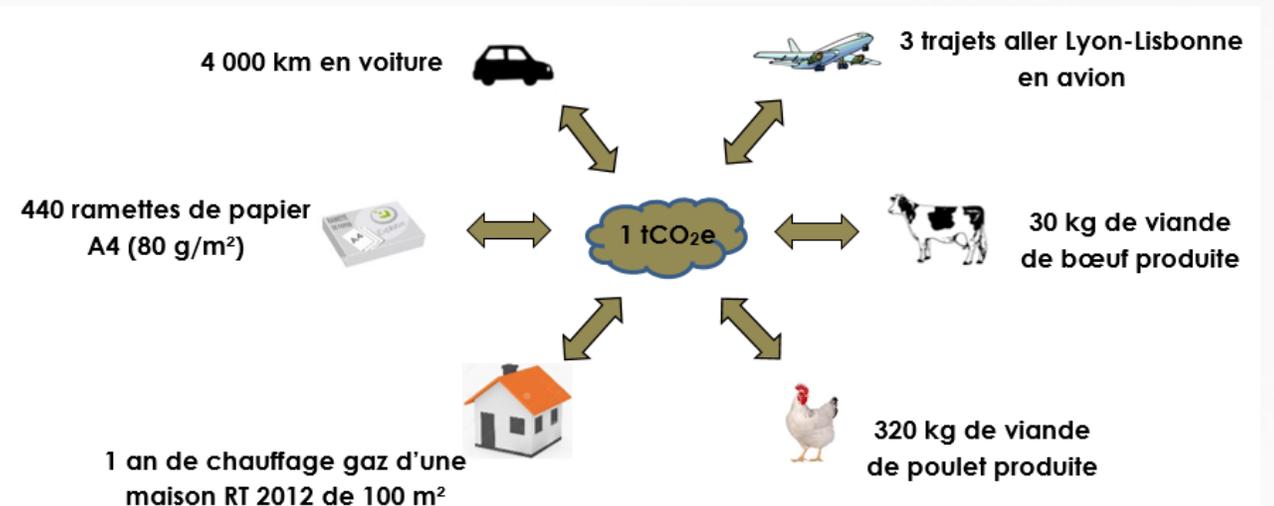
Évaluer les émissions de gaz à effet de serre  
Analyser les évolutions

(Re)définir le programme d'actions  
Engager les actions

Identifier les postes sur lesquels agir

Fixer des objectifs

### Que représente une tonne d'équivalent CO<sub>2</sub> ?



Source : Cabinet Lamy Environnement



# TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

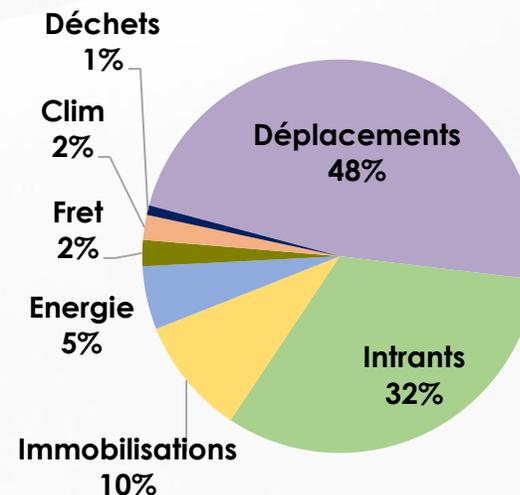
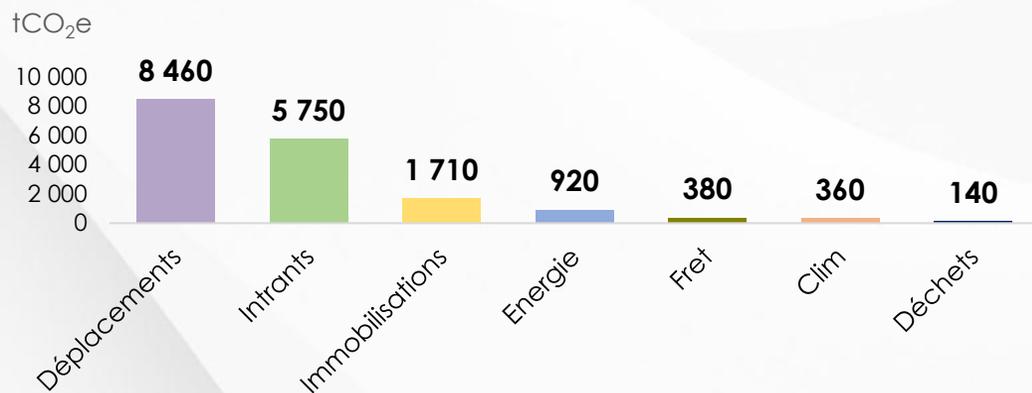
## Résultats par postes d'émission

Emissions de GES d'OMNES Education en 2023-2024 sur le périmètre France<sup>(1)</sup> + Monaco + Suisse + Londres + Barcelone + Munich = **17 720 tCO<sub>2</sub>e** (tonnes équivalent CO<sub>2</sub>)

Soit **506 kgCO<sub>2</sub>e/étudiant** (35 018 étudiants)

<sup>(1)</sup> Hors Toulouse et Marseille car ils ne sont pas encore dans leur campus définitif sur la période étudiée.

Equivalent approximativement aux émissions pour faire **1 500 fois le tour de la Terre en avion de ligne.**



**48 %** des émissions globales sont attribuées aux **déplacements** (déplacements de/vers l'international des étudiants, dépts domicile-travail des personnels, dépts professionnels)

**32 %** des émissions globales sont attribuables aux **intrants**, c'est-à-dire aux **achats de biens et de services** (communication, marketing, entretien, maintenance, nettoyage, achats de logiciels, usages informatiques, consommables, fournitures, denrées alimentaires et boissons des distributeurs et cafétérias...)

**10 %** des émissions globales sont attribuées aux **immobilisations** (émissions liées à la construction de bâtiments, à la fabrication de véhicules, de matériels informatiques)

**14 %** = Part du numérique dans les émissions globales.

(achats de logiciels + matériels informatiques + maintenance informatique + consommations électriques + usages et stockage numérique)



# TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Résultats par catégories

La norme ISO 14064-1 distingue **six catégories d'émissions** :

### Catégorie 1- Emissions directes

*Ex : Consommation de combustible par une chaudière du périmètre organisationnel*

**575 tCO<sub>2</sub>e**

**3 %**

### Catégorie 2- Emissions indirectes liées à l'énergie

*Ex : Consommation d'électricité, de chaleur, de froid*

**601 tCO<sub>2</sub>e**

**3 %**

### Catégorie 3- Emissions indirectes liées aux transports

*Ex : Déplacements domicile-travail, mobilité internationale, déplacements professionnels, transports de marchandises...*

**8 689 tCO<sub>2</sub>e**

**49 %**

### Catégorie 4- Emissions indirectes liées aux produits achetés

*Ex : Production des biens achetés, émissions liées aux services achetés, construction de biens immobilisés, traitement des déchets*

**7 855 tCO<sub>2</sub>e**

**44 %**

### Catégorie 5- Emissions indirectes liées aux produits vendus

*Ex : Energie et matières nécessaires au fonctionnement des produits vendus*

**0 tCO<sub>2</sub>e**

**0 %**

### Catégorie 6- Autres émissions indirectes

*Autres émissions indirectes découlant de la personne morale*

**0 tCO<sub>2</sub>e**

**0 %**

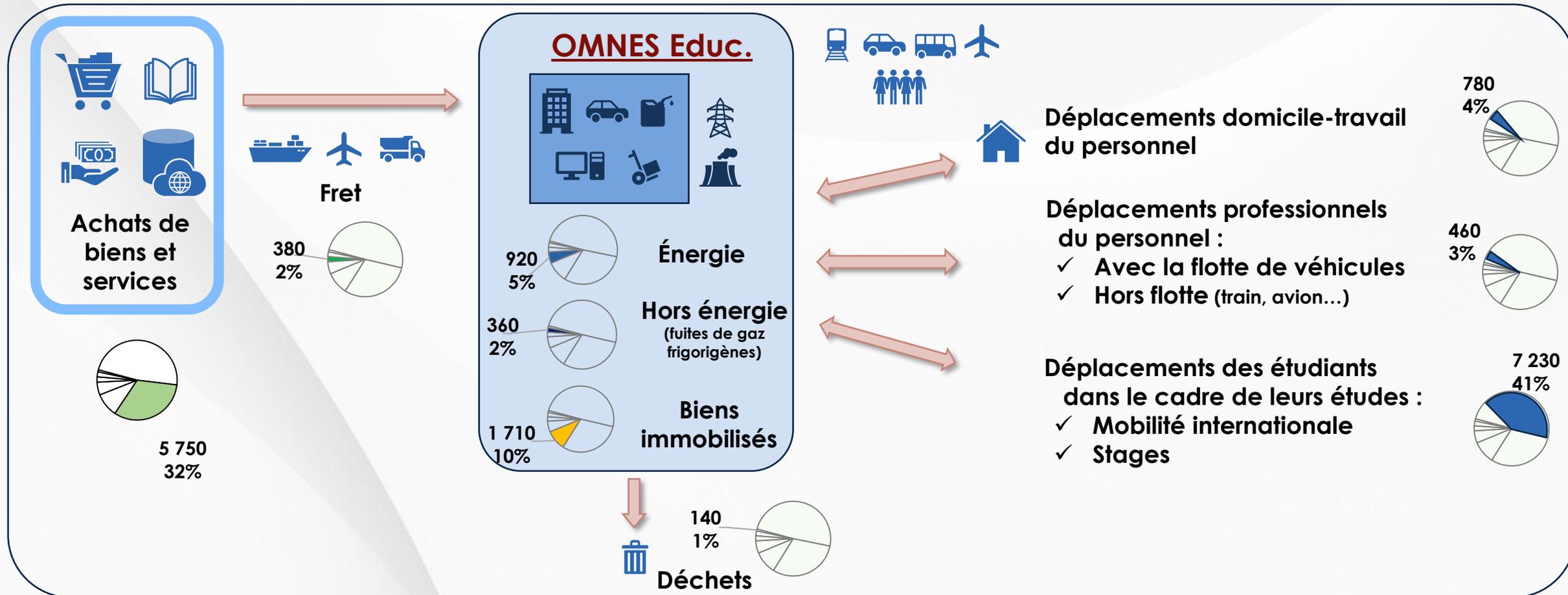


# TIME TO ACT

THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Résultats selon la cartographie des flux

Les émissions de GES sont réparties également selon les flux de l'école (flux de personnes, de marchandises, flux énergétiques, flux financiers).





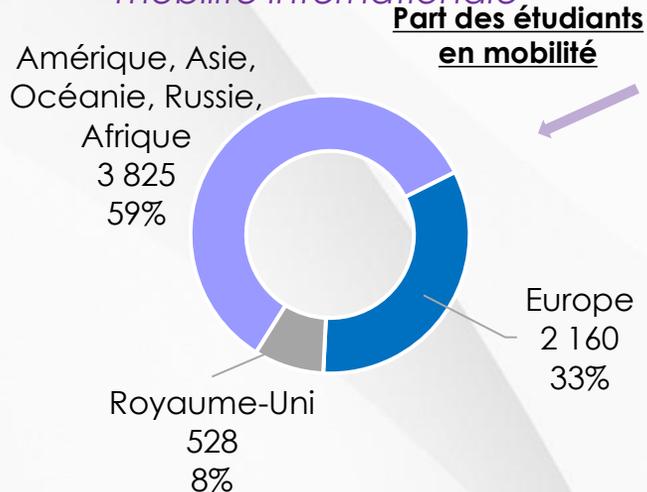
**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Les déplacements

Les déplacements des étudiants en mobilité internationale représentent la plus grande part des émissions du poste déplacement(\*) avec notamment beaucoup de trajets effectués en avion.

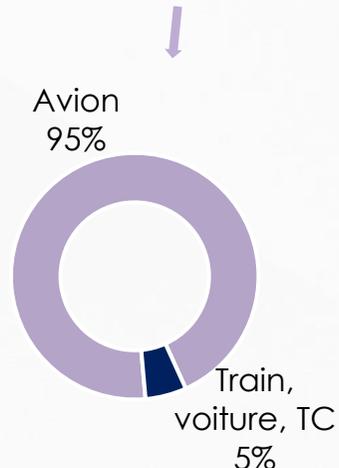
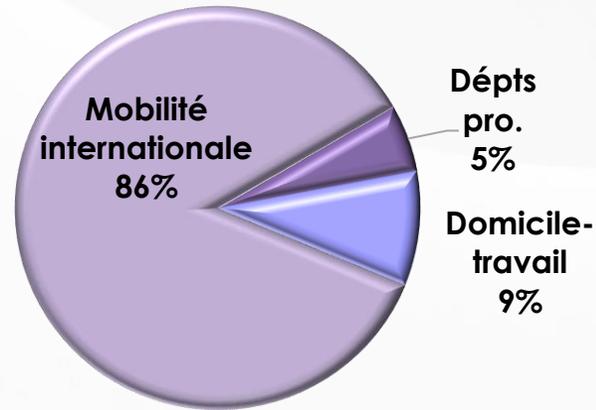
La mobilité internationale représente 41 % des émissions globales d'OMNES Education.

6 500 étudiants en mobilité internationale

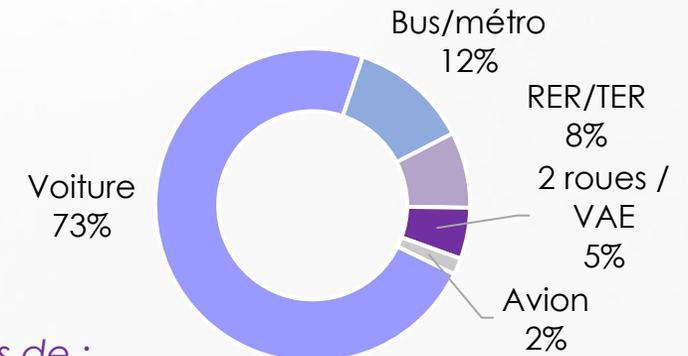


42 millions de km ont été estimés pour l'ensemble des trajets en avion sur l'année, soit de l'ordre de 1 050 fois le tour de la terre

03/03/2025



La voiture représente la plus grande part des émissions des déplacements domicile-travail.



Chaque jour, près de :

- o 8 500 km sont effectués en voiture
- o 18 500 km sont effectués en RER/TER

Une personne du Nord-Ouest de la France est rattachée à CREA Suisse et vient en Suisse une fois par mois en avion.

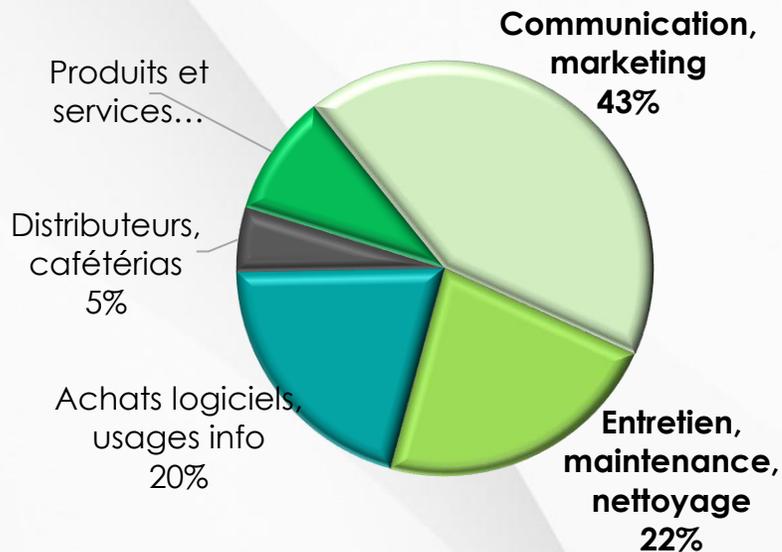
(\*) Les déplacements domicile-campus et les déplacements des étudiants pour rentrer au domicile familial le week-end ou pendant les vacances scolaires n'ont pas été pris en compte du fait du niveau d'incertitude des données d'entrées et parce qu'un grand nombre de déplacements domicile-campus sont à priori effectués en modes actifs (piéton, vélo...).



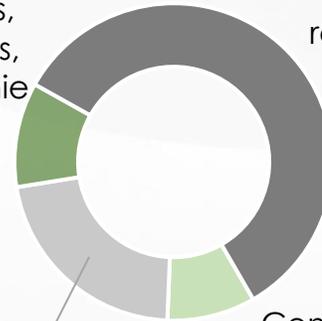
**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Les Intrants (achats de biens et services)

Les services liés à la communication pour le groupe OMNES Education, dont notamment le référencement des sites internet, et les frais d'entretien, de maintenance et de nettoyage représentent la plus grande part des émissions des intrants.



Brochures, plaquettes, catalogues, reprographie  
11%

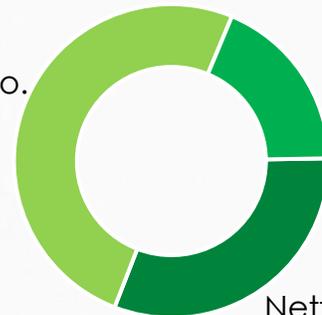


Création, référencement sites internet  
58%

Communication & Mktg online  
9%

Publicité, relations publiques, annonces  
22%

Entretien, maintenance mobilier et immo.  
50%



Maintenance info  
19%

Nettoyage  
31%

**La communication-marketing correspond à 14 % des émissions globales d'OMNES Education.**

Le référencement des sites internet représente une grande part des émissions avec **7,7 M€** d'investissement en 2023-2024.

**Les services d'entretien, maintenance, nettoyage correspondent à 7 % des émissions globales d'OMNES Education.**

Chiffres clés sur la période 2023-2024 :

- 2,4 M€ de frais de nettoyage
- 2,4 M€ de frais de maintenance et entretien (bâtiments)
- 1,4 M€ de frais de maintenance informatique



**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Les immobilisations

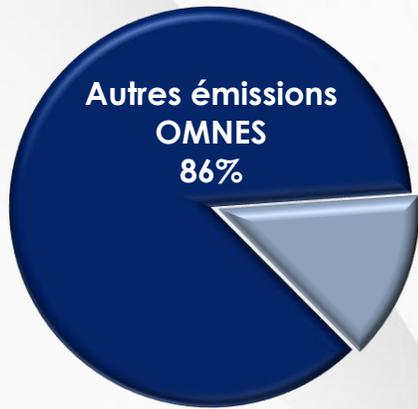
Les bâtiments représentent près de la moitié des émissions liées aux immobilisations.

Le parc informatique en représente quant à lui environ 40%.

### Le numérique

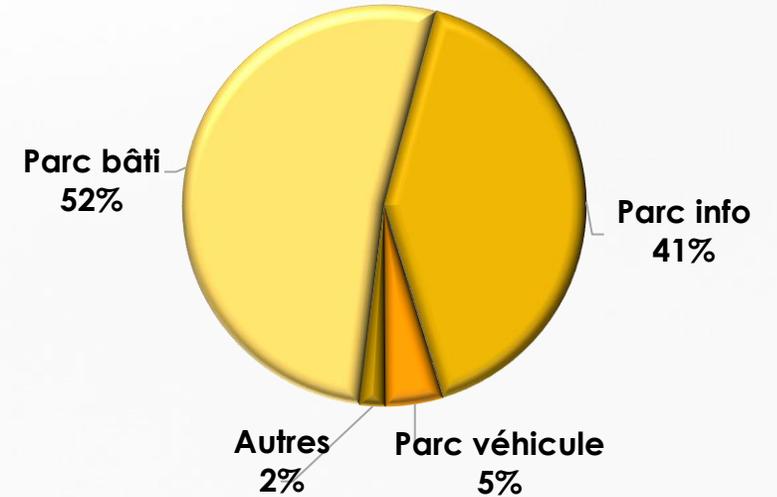
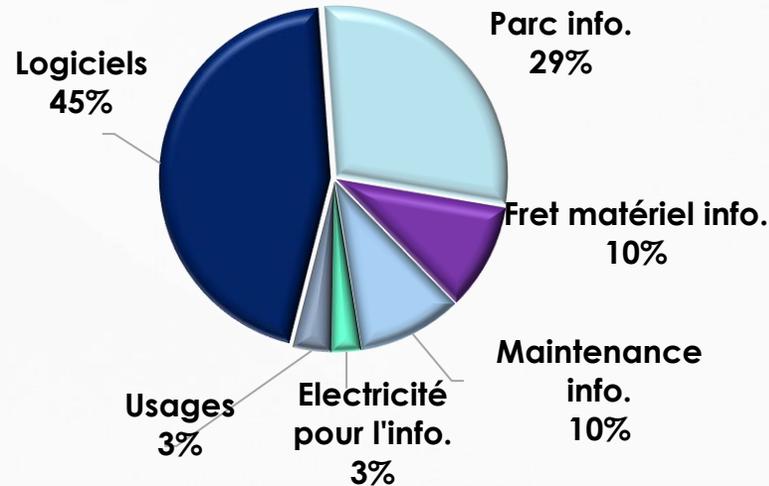
Le numérique représente 14 % des émissions globales d'OMNES Education.

*Ce poste correspond aux émissions de GES liées à construction des bâtiments ((parc bâti) et à la fabrication de biens immobilisés (parc informatique, parc véhicules...)).*



Numérique  
14%

Répartition des émissions liées au numérique



Les achats de logiciels et le parc informatique représentent la plus grande part des émissions du numérique.



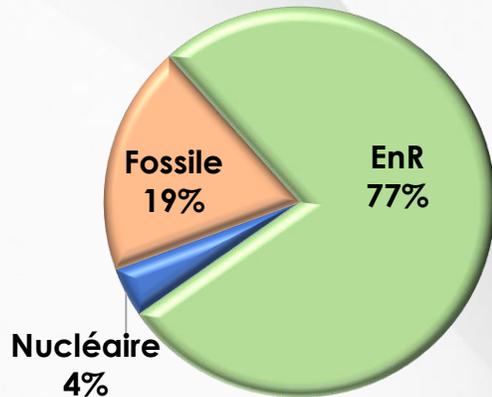
**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## L'énergie

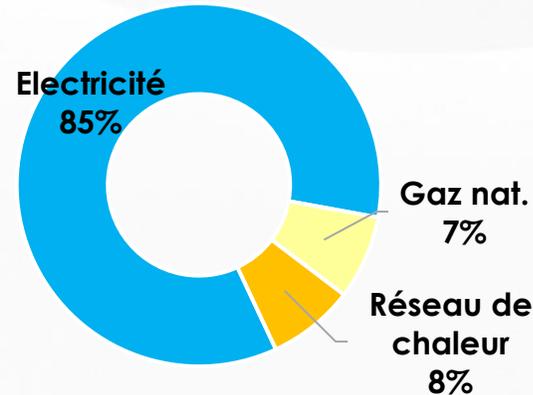
- L'électricité : 85 % de l'énergie consommée, 69 % des émissions de GES
- Le gaz : 7 % de l'énergie consommée, 16 % des émissions de GES
- Les réseaux de chaleur : 8 % de l'énergie consommée, 15 % des GES.

En France, l'électricité étant principalement d'origine nucléaire, son facteur d'émission est relativement faible comparativement à la plupart des autres pays européens (Allemagne, Espagne, Royaume-Uni).

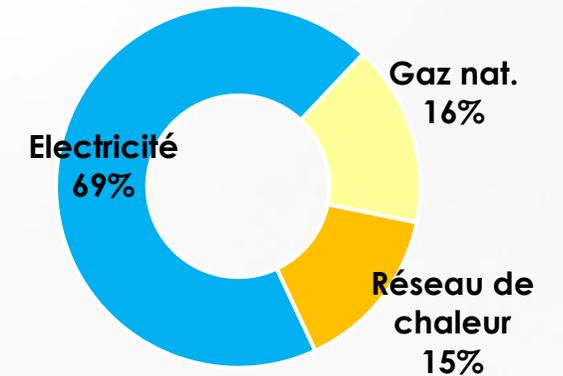
Mix énergétique global estimé  
(énergie + carburant)



Répartition des consommations  
d'énergie



Répartition des émissions de  
GES



**100% de l'électricité achetée par OMNES Education en France est d'origine renouvelable (garantie d'origine).**

**Grâce à cette initiative, 77 % de la consommation d'énergie finale d'OMNES Education est d'origine renouvelable.**

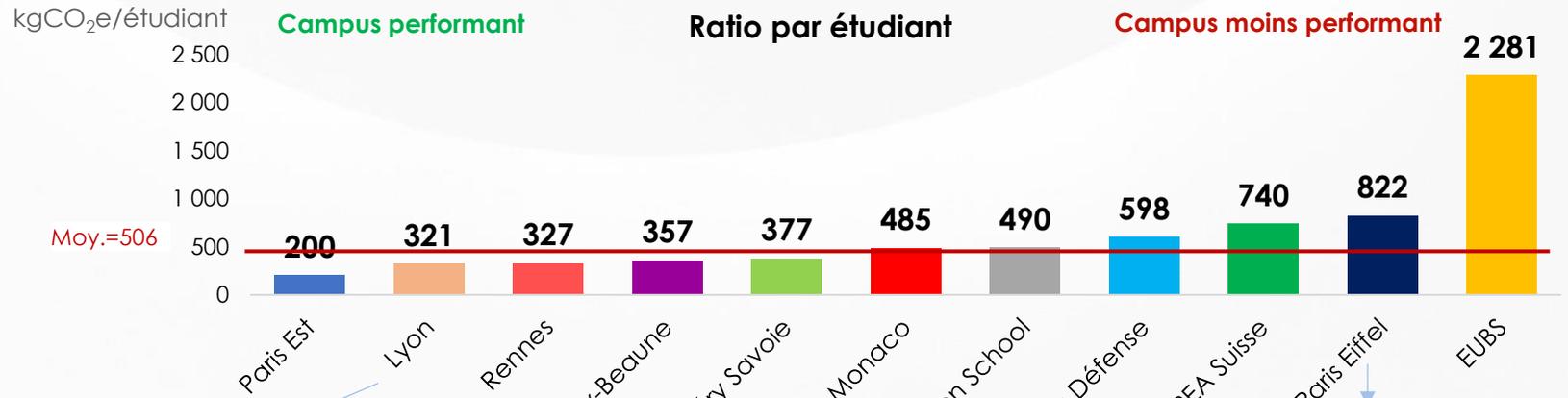
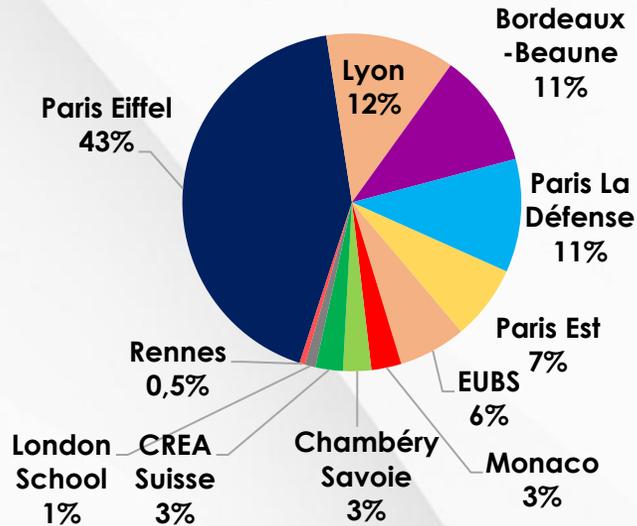


**TIME TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Résultats par bassin

PARIS EIFFEL représente un peu plus de 40 % des émissions globales de GES d'OMNES Education :

- Effectif important avec la présence de fonctions transverses
- Des frais globaux affectés à Paris Eiffel uniquement (ex. : communication/marketing)
- Surfaces de bâtiment importantes (27 % des surfaces totales)



- Forte densité d'étudiants par m<sup>2</sup>
- Faible part d'étudiant en mobilité internationale

- Densité d'étudiants par m<sup>2</sup> forte
- Energie électrique uniquement

- Faible part d'étudiant en mobilité internationale
- Activité relativement faible (1<sup>ère</sup> année)

- Faible part d'étudiant en mobilité internationale

- Forte part d'étudiant en mobilité internationale

### London School – EUBS

- Densité d'étudiants par m<sup>2</sup> faible
- Forte part d'étudiant en mobilité internationale
- Electricité fortement carbonée

- Présence des fonctions transverses
- Forte part d'étudiant en mobilité internationale
- Surface de bâtiment importante



# TIME TO ACT

## Le plan de transition

Pour réduire ses émissions de gaz à effet de serre et anticiper les conséquences changements climatiques, OMNES Education a défini un plan de transition reposant sur deux volets complémentaires :

### **Atténuation : se décarboner**

= Réduire ses émissions de GES

#### Déplacements

- Remplacer 30% des mobilités étudiantes hors Europe par des mobilités en Europe (entrante et sortante)
- 100% des étudiants utilisent le train lorsque le trajet est réalisable sur 1 jour (valider un bonus sur la note de l'étudiant, sur justificatif)
- Réduire de 30% les déplacements professionnels des collaborateurs (400 voyages en avion vs 6 800 en train en 23/24)
- Réduire de 30% les km réalisés par la flotte de véhicules (48 véhicules, 800 000 km en 23/24, soit 17 000 km par an/voiture)

#### Achats de biens & services

- Eco-conception des 17 sites internet (Ecoindex A ou B)
- Réduire de 10% l'achat de logiciels
- Réduction de 30% du stockage de données
- Réduire de 15% les frais de maintenance, entretien, nettoyage (1,4M€ IT et 4,7M€ SG)
- Réduction de 30% des coûts de référencement des sites (7,7M€)
- Réduire de 50% l'achat de goodies: moins et responsables (coût 373 k€ en 23/24)
- Réduire de 20% les publications (encore 20t de papier en 23/24 pour un coût de 47 k€ + catalogues, plaquettes et reprographie pour un coût 834 k€)

### **Adaptation et biodiversité pour se préparer au scénario + 4°C**

= Réduire sa vulnérabilité au changement climatique

- **Plan d'adaptation robuste** avec un scénario à +4°C et des mesures précises à mettre en œuvre (coût d'investissement moindre que coût de l'inaction).
  - ↳ Risque réel inondations Paris, Bordeaux, Lyon
  - ↳ Stress hydrique Marseille et Barcelone.
- **Biodiversité comme priorité** sur les campus.
- **Plan eau comme "cause nationale"** sur tous les campus.

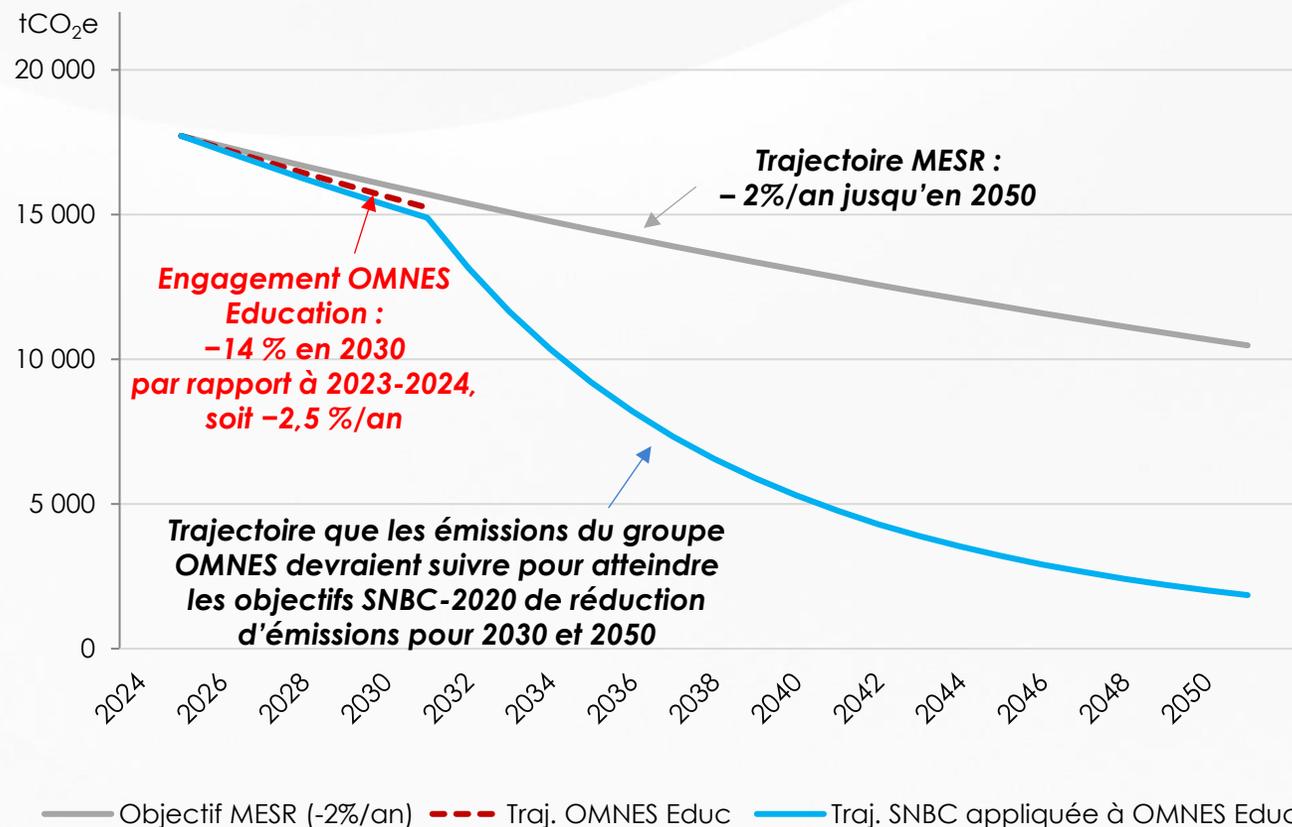


**TIME  
TO ACT**  
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

## Les engagements du Groupe OMNES Education

- - 14 % de GES en 2030 par rapport à l'année de référence 2023-2024
- Contribuer à la neutralité carbone européenne en 2050.

Des engagements en cohérence avec la trajectoire SNBC<sup>(1)</sup> et qui vont au-delà des objectifs du MESR<sup>(2)</sup>.



(1) SNBC = Stratégie Nationale Bas Carbone

(2) MESR = Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche