



SYNTHÈSE BILAN CARBONE® 2024-2025 OMNES EDUCATION

Dans le cadre de sa **stratégie TIME TO ACT¹**, le groupe OMNES Education réalise son **Bilan Carbone®** depuis plusieurs années. L'objectif est de connaître **l'empreinte de ses activités en matière de gaz à effet de serre** et de définir un **plan de transition** pour réduire ses émissions de GES.



Il est accompagné par le Cabinet Lamy Environnement en utilisant la méthode Bilan Carbone® développée par l'ADEME et reprise par l'Association pour la transition Bas Carbone (ABC).

Périmètre

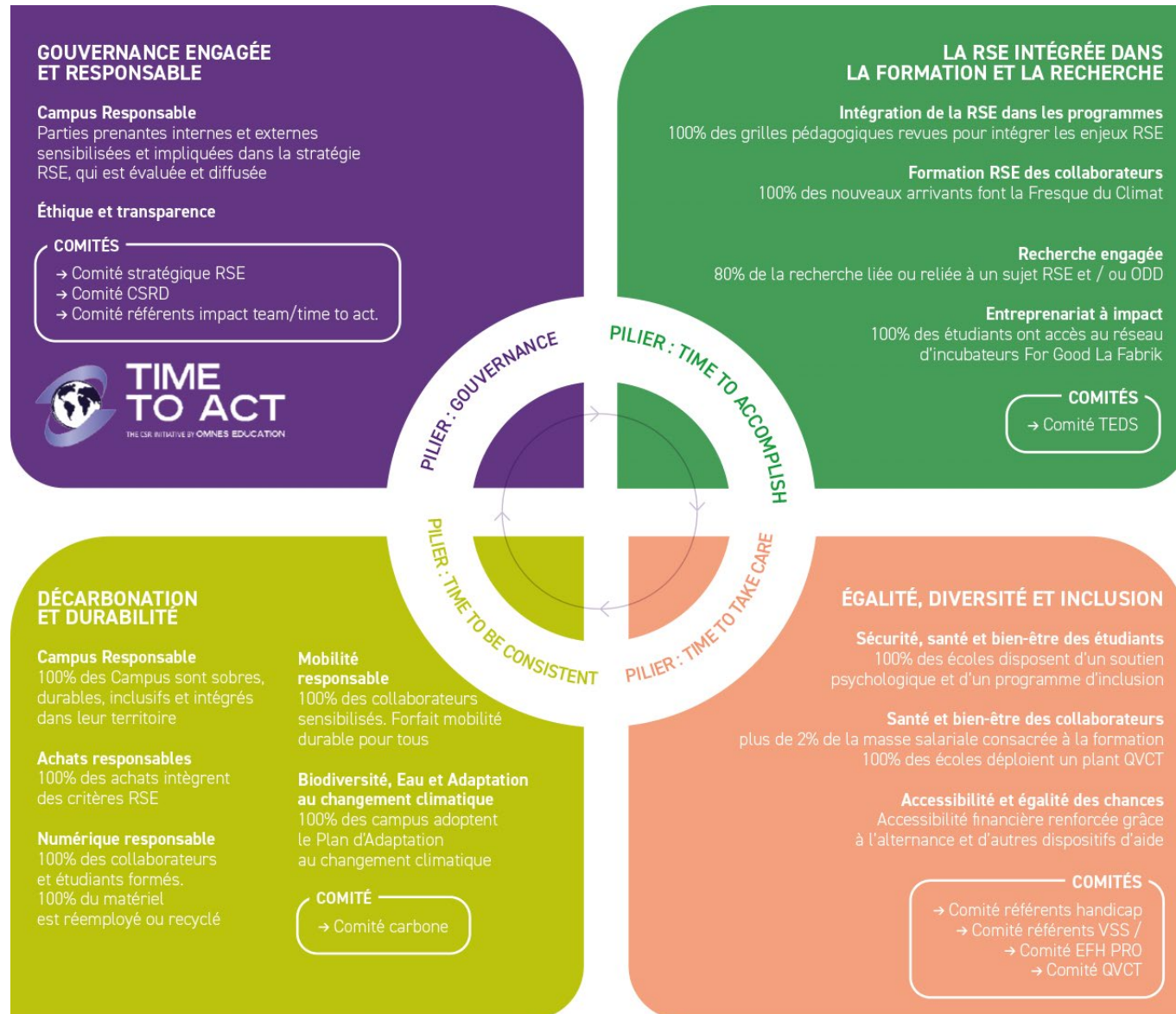
Tous les établissements d'OMNES Education situés en **France²**, en **Suisse**, à **Monaco**, à **Londres**, à **Barcelone** et à **Munich** sont pris en compte.

Le dernier bilan a porté sur **l'année 2024 – 2025**. Il a été comparé au bilan précédent (bilan de référence) portant sur **l'année 2023-2024** (l'année étudiante porte sur la période du 1^{er} juillet n-1 au 30 juin de l'année n).

Remarque : Compte-tenu d'une évolution de la méthodologie Bilan Carbone® appliquée (refonte de la Base Empreinte®) et de la fiabilisation de certaines données d'entrées, le bilan 2023-2024 a été recalculé pour que la comparaison soit pertinente. C'est la raison pour laquelle les chiffres présentés dans ce document peuvent être différents de ceux indiqués dans le rapport et la synthèse précédente.

¹ TIME TO ACT est la démarche RSE du Groupe OMNES Education. Elle s'articule autour de quatre grands axes d'engagement : l'accomplissement de ses apprenants, la cohérence dans sa démarche et dans son fonctionnement, l'attention au bien-être vis-à-vis des étudiants et des collaborateurs, la gouvernance en termes de communication et de transparence notamment.

² Hors Toulouse et Marseille car ils ne sont pas encore dans leur campus définitif sur la période étudiée.





Si le monde continue à suivre la même trajectoire d'émissions de GES qu'aujourd'hui, le réchauffement global à l'échelle de la **France hexagonale devrait atteindre +2°C en 2030, +2,7°C en 2050 et +4°C en 2100** par rapport à l'ère préindustrielle.

Cette hausse des températures s'accompagne d'un **changement du système climatique** avec notamment des épisodes caniculaires plus longs et plus fréquents, des pics de chaleur récurrents à 45°C, 50°C, des phénomènes extrêmes de vent, des épisodes pluvieux plus marqués avec des périodes de pluies plus intenses qui vont durer davantage de jours d'affilée, et des périodes sans pluie, ou presque sans pluie, plus souvent et qui vont durer plus longtemps...

Ainsi, au delà de la réduction des émissions de GES (volet atténuation), il est nécessaire de réduire sa vulnérabilité au changement climatique (volet adaptation).

C'est pourquoi, OMNES Education travaille sur l'identification et la réduction des risques climatiques des campus et a défini un plan d'action visant à **redonner la place au vivant**. Celui-ci s'articule autour de trois engagements :

- Préserver et protéger la biodiversité existante
- Sensibiliser et former pour mieux protéger
- Adapter ses infrastructures pour favoriser la régénération



De plus, elle a inscrit la **gestion de l'eau** comme une véritable « cause nationale » pour toutes ses implantations dès 2025.

RÉSULTATS PAR POSTE D'ÉMISSIONS

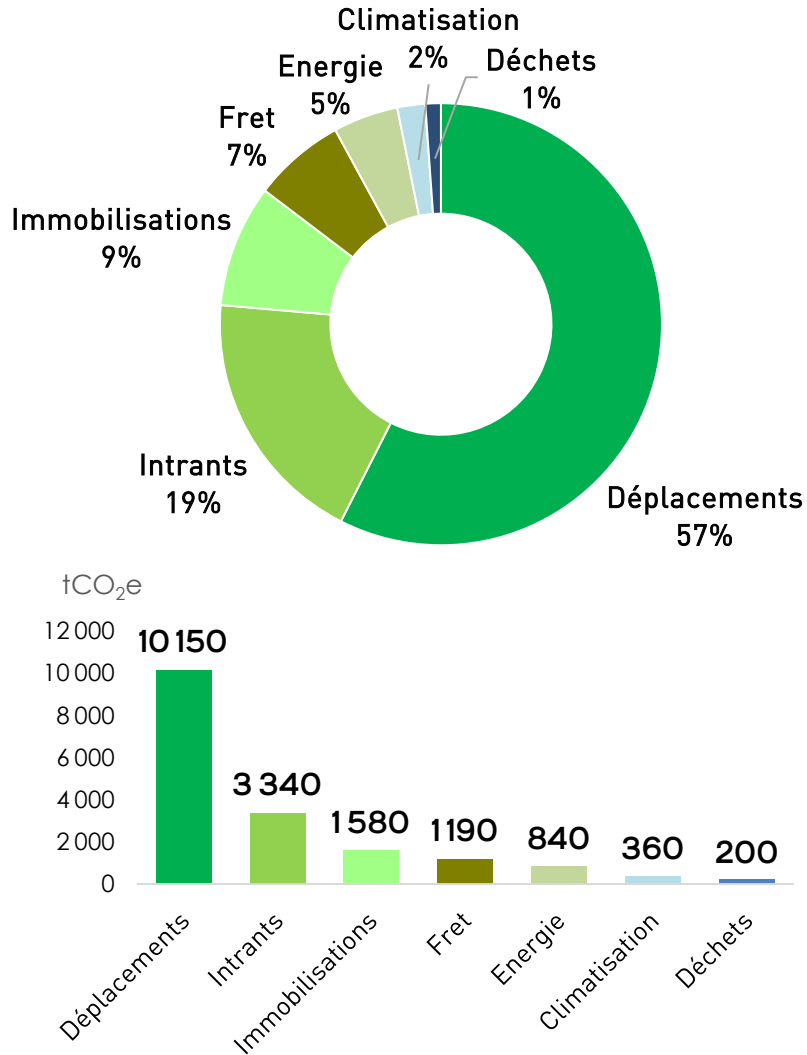


TIME
TO ACT
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

OMNES
EDUCATION

Périmètre : Paris, Bordeaux, Lyon, Chambéry Savoie, Beaune Bourgogne, Rennes Bretagne, Monaco, Créa Suisse, EUBS, Londres

Répartition par poste d'émissions



Principales origines des émissions de GES

1^{er} Déplacements
Déplacements de/vers l'international des étudiants, déplacements domicile-travail des personnels, déplacements professionnels

57 %

2^e Intrants
Emissions liées aux achats de biens et services

19 %

3^e Immobilisations
Emissions liées à la construction de bâtiments, à la fabrication des matériels informatiques...

9 %

Evolutions par rapport à 2023-2024

Emissions totales en tCO₂e

2023-2024

16 620

+ 6,3 %

2024-2025

17 660

Ratio par étudiant en kgCO₂e/étudiant

442

+ 5,7 %

467



1 500 fois le tour de la Terre en avion

L'augmentation des émissions est essentiellement due à la hausse des émissions liées à la mobilité internationale des étudiants.

Hors mobilité internationale des étudiants

Emissions totales en tCO₂e

2023-2024

9 390

- 2,9 %

2024-2025

9 120

Ratio par étudiant en kgCO₂e/étudiant

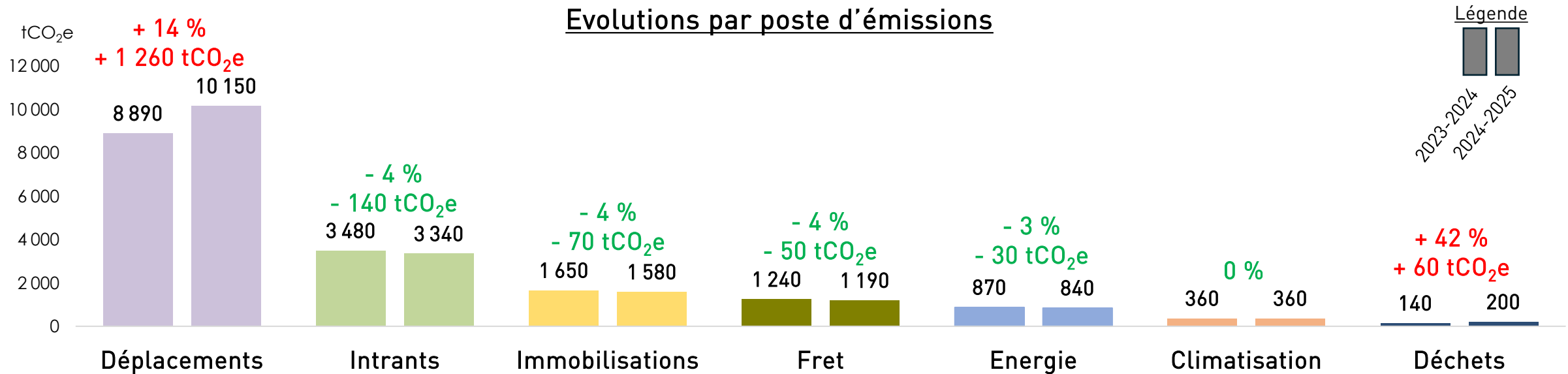
250

- 3,4 %

241

Les émissions liées aux intrants, immobilisations, fret, énergie et climatisation ont baissé.

Evolutions par poste d'émissions



Principales origines des évolutions

Augmentation des émissions liées aux admissions internationales (930 étudiants supplémentaires + provenances plus lointaines)

Augmentation des émissions liées aux Incomings (provenances plus lointaines alors que le nombre d'étudiants a baissé)

Diminution des frais d'entretien, maintenance, nettoyage

Baisse du nombre d'équipements informatiques

Baisse du nombre de livraison :

- De fournitures administratives
- Des distributeurs auto. et des cafétérias

Baisse des consommations d'électricité

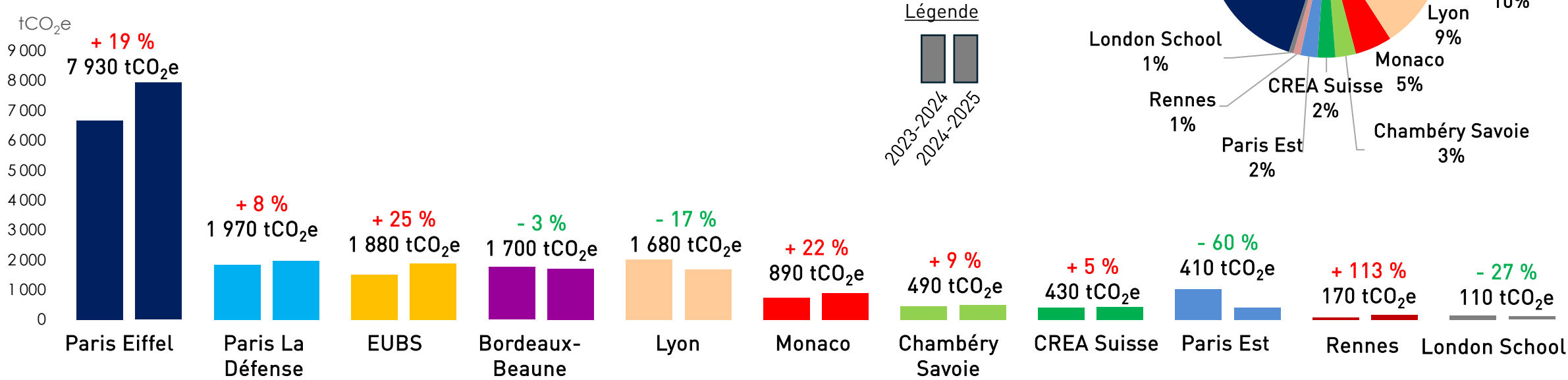
Augmentation des tonnages pris en compte (il est probable que ceci soit le résultat d'une meilleure connaissance des données d'entrées)

L'augmentation est importante en pourcentage mais reste limitée en valeur absolue.

A noter qu'une baisse significative avait été constatée en 2023-2024 par rapport aux bilans précédents (périmètre France).

PARIS EIFFEL représente 45% des émissions globales d'OMNES Education

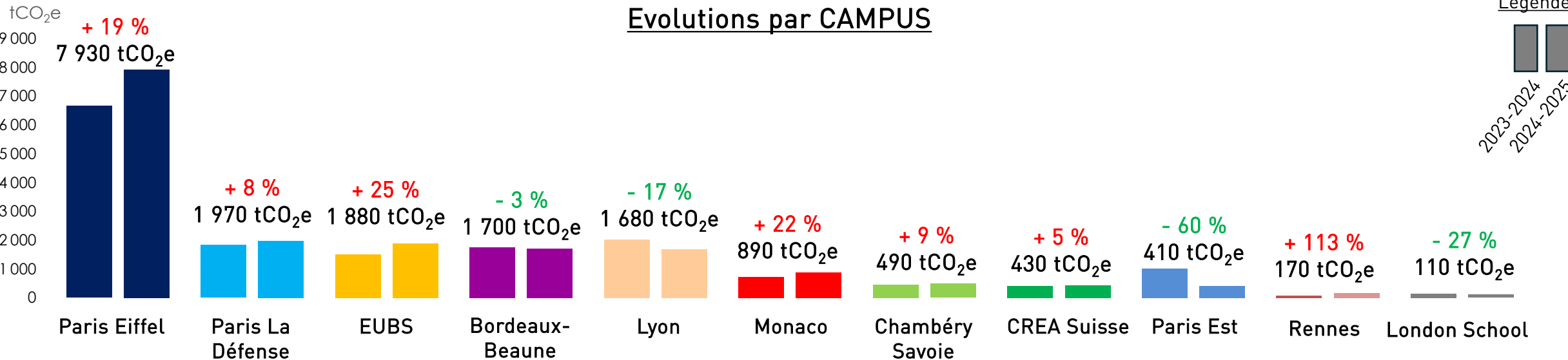
- Nombre d'étudiants important (36 % du total)
- Effectif important avec la présence de fonctions transverses (31 % du total)
- Des frais globaux affectés à Paris Eiffel uniquement (ex. : communication/marketing)
- Surfaces de bâtiment importantes (27 % des surfaces totales)



Ratio par étudiant en kgCO₂e/étud. en 2024-2025



RÉSULTATS PAR CAMPUS



Augmentation : Du nombre d'étudiants en mobilité internationale et du nombre d'étudiants global Des frais de référencement des sites internet et de communication et marketing	Augmentation du nombre d'étudiants global Augmentation légère du nombre d'étudiants en mobilité internationale	Pays de provenance des incomings plus lointains Augmentation du nombre d'étudiants global	Baisse du nombre d'étudiants global	Baisse : Du nombre d'étudiants en mobilité internationale et du nombre d'étudiants global Des frais de nettoyage, entretien-maintenance...	Augmentation du nombre d'étudiants en mobilité internationale	Augmentation du nombre d'étudiants en mobilité internationale	Augmentation de la consommation de gaz	Forte baisse du nombre d'étudiants Baisse des effectifs et de la surface occupée	Forte augmentation du nombre d'étudiants	Baisse du nombre d'étudiants en mobilité internationale
--	---	--	-------------------------------------	--	---	---	--	---	--	---

RÉSULTATS PAR CATÉGORIES/SCOPES



TIME
TO ACT
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

OMNES
EDUCATION

La norme ISO 14064-1 distingue six catégories d'émissions :

Catégorie 1- Emissions directes

Ex : Consommation de combustible par une chaudière du périmètre organisationnel

563 tCO₂e

3 %

-2 %

Catégorie 2- Emissions indirectes liées à l'énergie

Ex : Consommation d'électricité, de chaleur, de froid

523 tCO₂e

3 %

-6 %

Catégorie 3- Emissions indirectes liées aux transports

Ex : Déplacements domicile-travail, mobilité internationale, déplacements professionnels, transports de marchandises...

11 221 tCO₂e

64 %

+12%

Catégorie 4- Emissions indirectes liées aux produits achetés

Ex : Production des biens achetés, émissions liées aux services achetés, construction de biens immobilisés, traitement des déchets

5 351 tCO₂e

30 %

-3 %

Catégorie 5- Emissions indirectes liées aux produits vendus

Ex : Energie et matières nécessaires au fonctionnement des produits vendus

0 tCO₂e

0 %

Catégorie 6- Autres émissions indirectes

Autres émissions indirectes découlant de la personne morale

0 tCO₂e

0 %

Les émissions par scope sont données ci-après :

Scope 1 - Emissions directes

563 tCO₂e

3 % (- 2 %)

-2 %

Scope 2 - Emissions indirectes liées à l'énergie

523 tCO₂e

3 % (- 6 %)

-6 %

Scope 3 - Autres émissions indirectes

16 572 tCO₂e

94 % (+7 %)

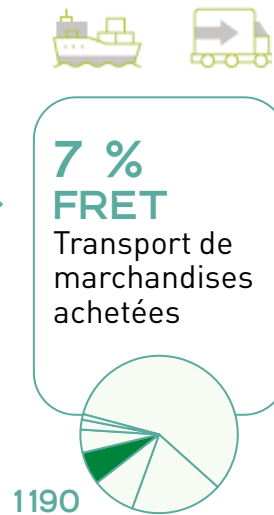
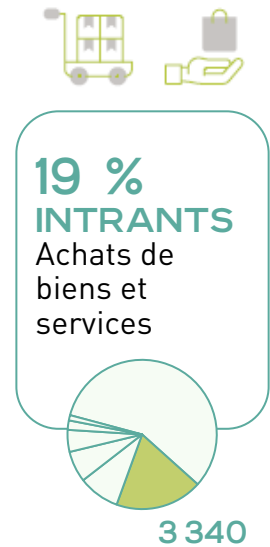
+7%

RÉSULTATS SELON LA CARTOGRAPHIE DES FLUX



TIME
TO ACT
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

OMNES
EDUCATION



5 % ENERGIE
Consommations des bâtiments

840



2 % CLIM
Fuites de gaz frigorigènes des installations de climatisation

360



9 % IMMOBILISATIONS
Construction de bien immobilisés comme les bâtiments, le matériel informatique...

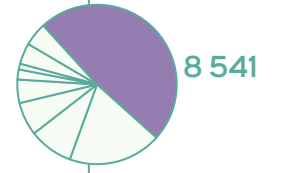
1580



DÉPLACEMENTS

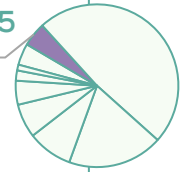
48 %
Déplacements des étudiants en mobilité internationale

8 541



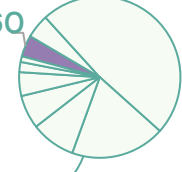
5 %
Déplacements professionnels des collaborateurs

845



4 %
Déplacements domicile-travail du personnel

760



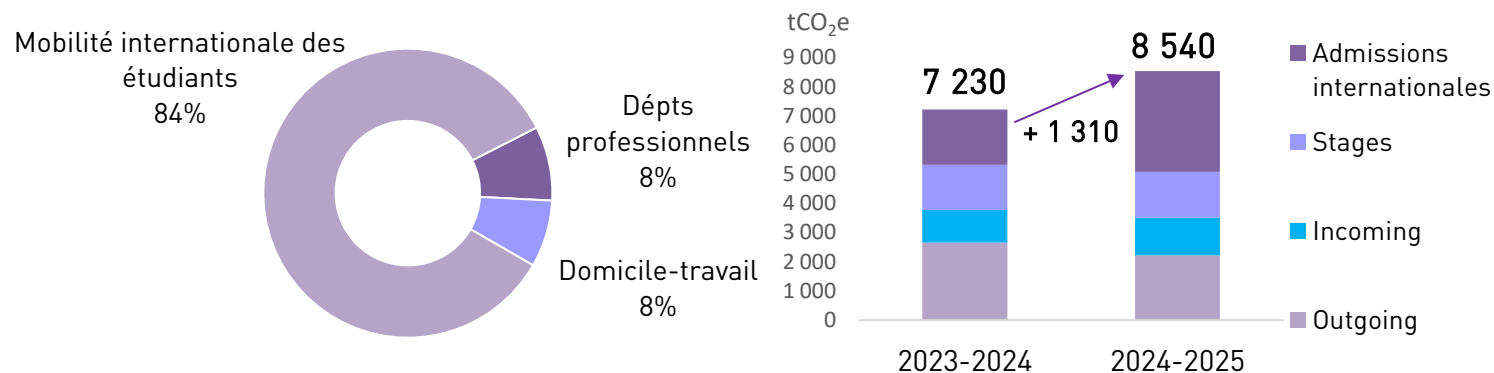
1 % DÉCHETS
Traitement des déchets produits

200



Les déplacements des étudiants en mobilité internationale représentent la plus grande part des émissions du poste déplacement⁽¹⁾ (84 %) avec notamment beaucoup de trajets effectués en avion.

Ils correspondent à près de la moitié des émissions globales d'OMNES Education.



Les émissions liées à la **mobilité internationale des étudiants** ont **augmenté de 18 %** soit **1 310 tCO₂e supplémentaires**⁴

- ✓ Augmentation du nombre d'étudiants en admission internationale + provenances plus lointaines
- ✓ Provenances plus lointaines des Incomings

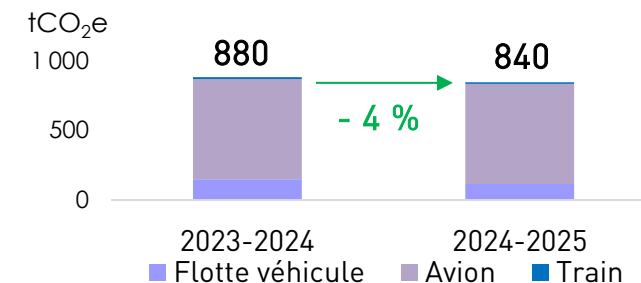
Les émissions liées aux Outgoings ont baissé avec la diminution du nombre d'étudiants et en privilégiant des destinations moins lointaines.

⁴ Les déplacements domicile-campus et les déplacements des étudiants pour rentrer au domicile familial le week-end ou pendant les vacances scolaires n'ont pas été pris en compte du fait du niveau d'incertitude des données d'entrées et parce qu'un grand nombre de déplacements domicile-campus sont à priori effectués en modes actifs (piéton, vélo...).

⁵ Par rapport à 2023-2024

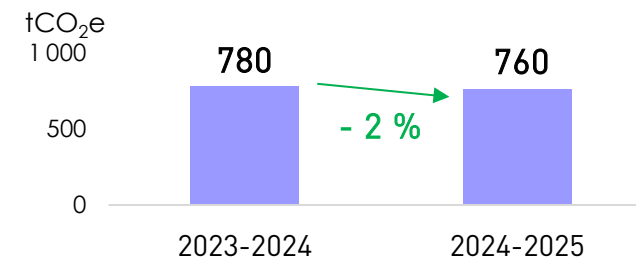
Les émissions liées aux **déplacements professionnels** ont **baissé de 4 %**⁵

- ✓ Baisse du nombre de kilomètres parcourus avec la flotte
- ✓ Décarbonation de la flotte de véhicule (*plus que 5 véhicules thermiques sur un total de 41 véhicules*)
- ✓ Baisse du nombre de trajets en train et en avion



Les émissions liées aux **déplacements domicile-travail** ont **baissé de 2 %**⁵

- ✓ Baisse du nombre de kilomètres parcourus en voiture



LES INTRANTS

(ACHATS DE BIENS ET SERVICES)

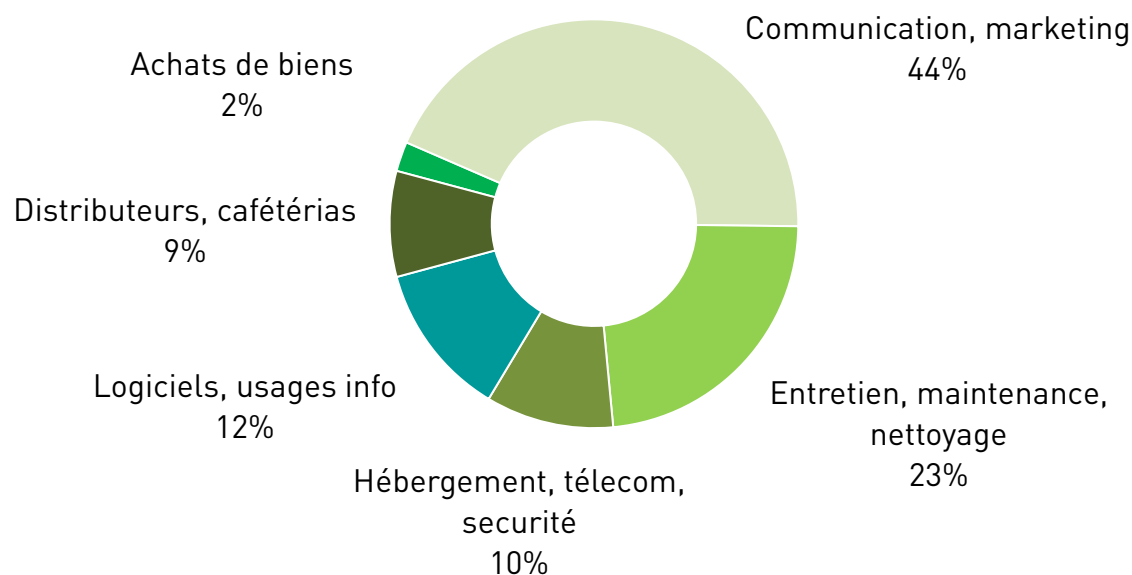


TIME
TO ACT
THE CSR INITIATIVE BY OMNES EDUCATION

OMNES
EDUCATION

Les services liés à la communication et au marketing représentent la plus grande part des émissions des intrants (44 %) et 8% des émissions globales d'OMNES Education.

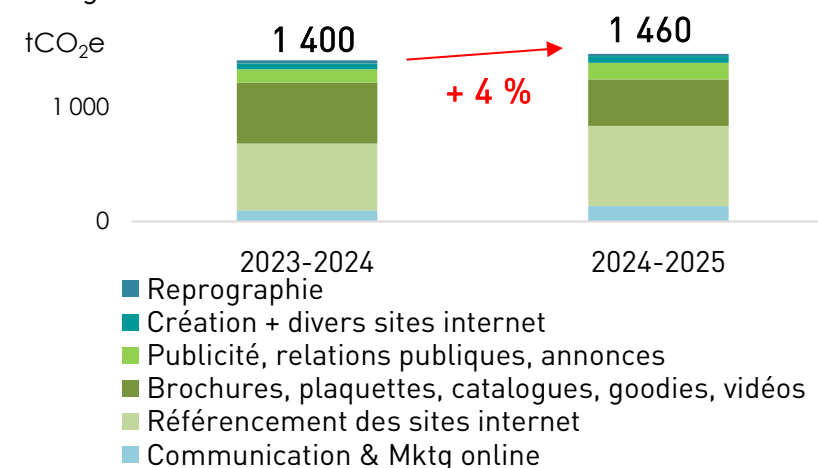
Les frais d'entretien, de maintenance et de nettoyage correspondent au 2^{ème} poste d'émissions des intrants.



⁵ Par rapport à 2023-2024

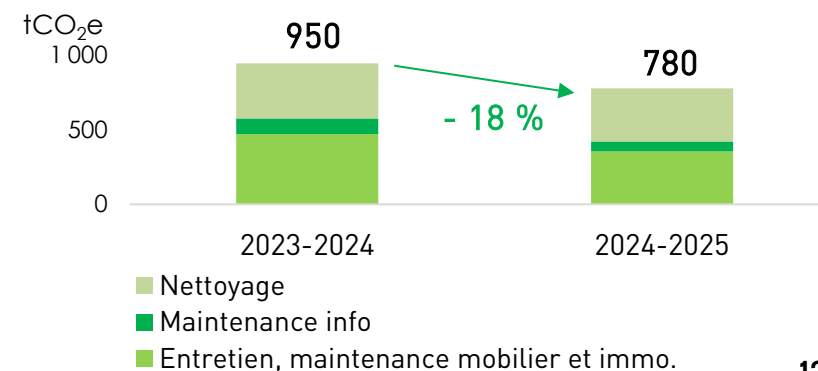
Les émissions de « *communication et marketing* » ont **augmenté de 4 %⁵**

✓ Augmentation des coûts d'achats



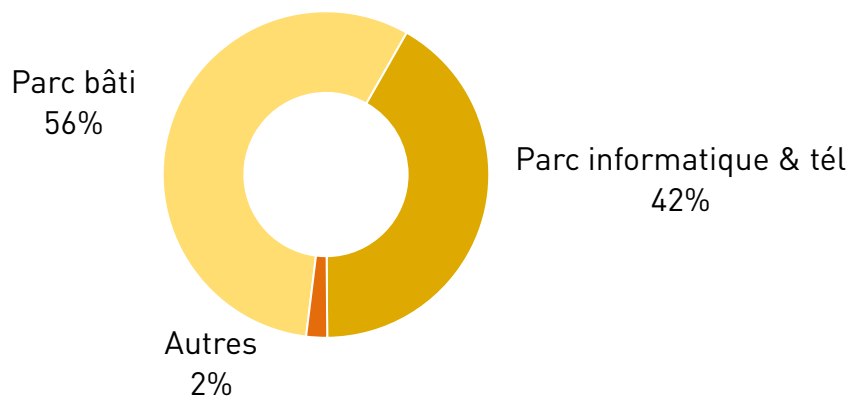
Les émissions de « *Entretien, maintenance, nettoyage* » ont **baissé de 18 %⁵**

✓ Augmentation des coûts d'achats



Les bâtiments représentent 56 % des émissions liées aux immobilisations.
Le parc informatique et téléphonique en représente quant à lui environ 40 %.

Ce poste correspond aux émissions de GES liées à construction des bâtiments (parc bâti) et à la fabrication de biens immobilisés (parc informatique, mobilier...) ^(*).



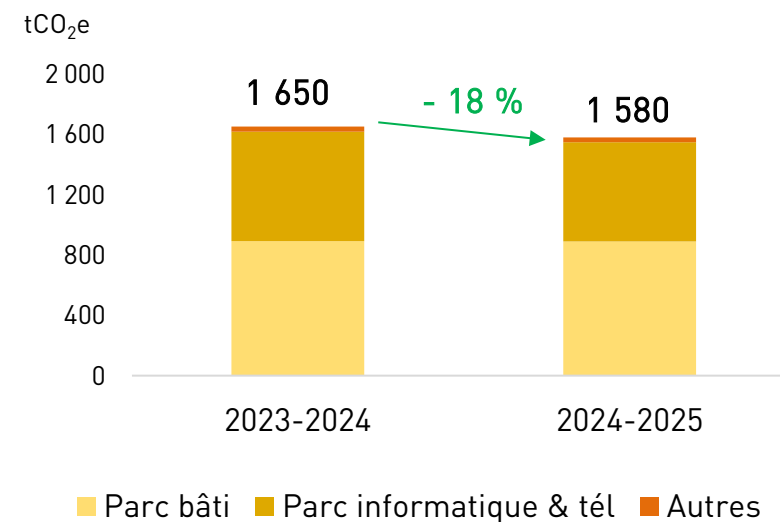
^(*) Les émissions des biens immobilisés sont calculées en prenant en compte une durée d'amortissement. Elle correspond à la durée durant laquelle on considère que la construction/fabrication « émet » des GES.

Remarques : Les émissions liées à la fabrication des véhicules de la flotte sont comptabilisées dans le poste déplacement afin d'éviter un double compte puisque les facteurs d'émissions utilisées (en kgCO₂e/km) intègrent la fabrication des véhicules.

⁵ Par rapport à 2023-2024

Les émissions ont **baissé de 4 %**⁵

✓ Baisse du nombre d'équipements informatiques

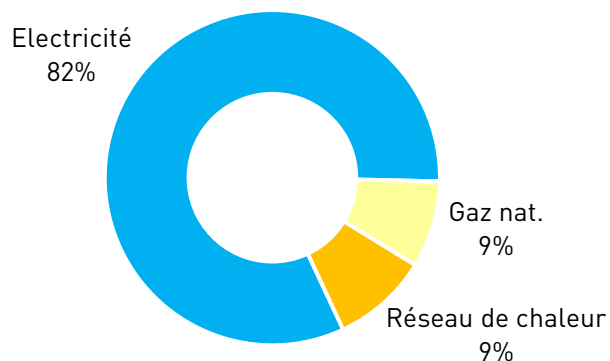


Quelques chiffres 2024-2025 :

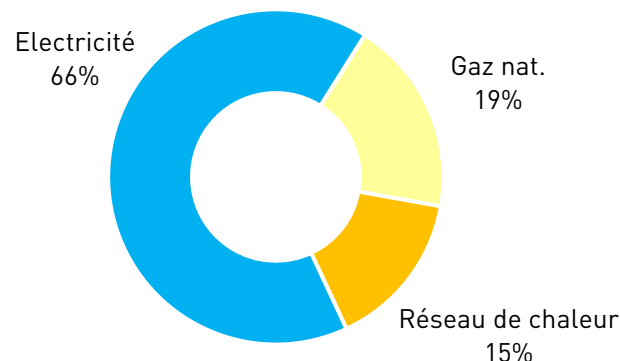
- 101 122 m² de bâtiments.
- 3 359 ordinateurs fixes + mobile
- 2 217 écrans
- 383 projecteurs vidéo
- 609 téléphones portables

- L'électricité : 82 % de l'énergie consommée, 66 % des émissions de GES
- Le gaz : 9 % de l'énergie consommée, 19 % des émissions de GES
- Les réseaux de chaleur : 9 % de l'énergie consommée, 15 % des GES.

Répartition des consommations d'énergie

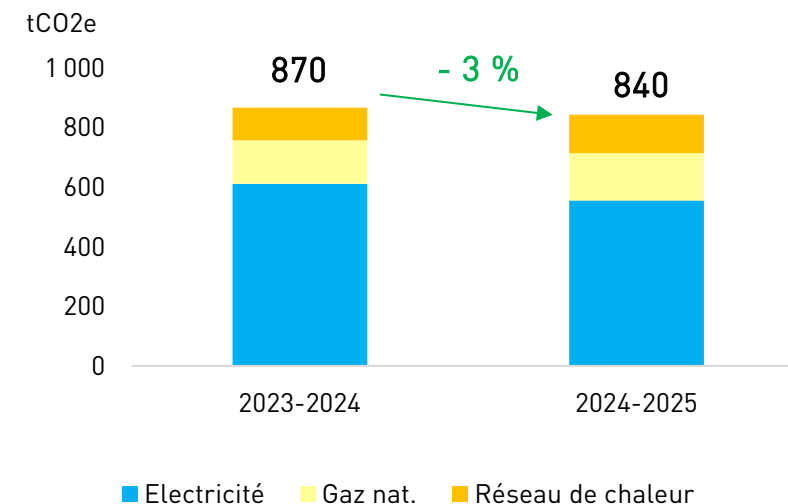


Répartition des émissions de GES



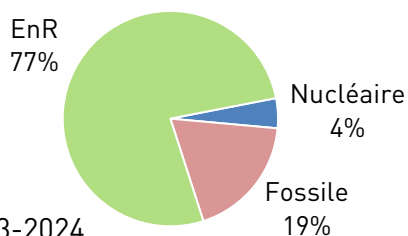
Les émissions ont **baissé de 3 %⁵**

✓ Baisse des consommations d'électricité



La consommation d'énergie a baissé entre 2023-2024 et 2024-2025 pour un grand nombre de site.

Mix énergétique OMNES Education France + International

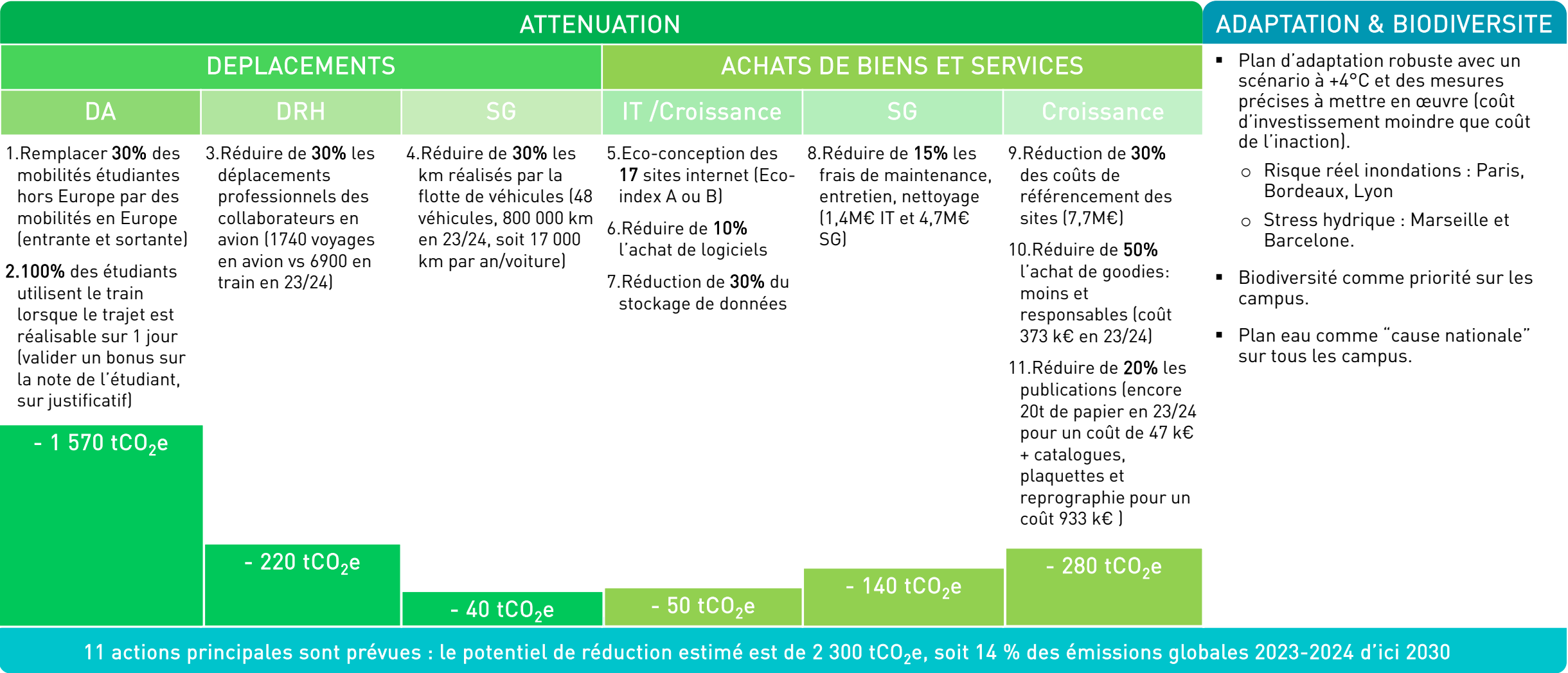


⁵ Par rapport à 2023-2024

100% de l'électricité achetée par OMNES Education en France est d'origine renouvelable (garantie d'origine).

Grâce à cette initiative, 77 % de la consommation d'énergie finale d'OMNES Education est d'origine renouvelable (95 % à l'échelle de OMNES Education France).

Pour réduire ses émissions de gaz à effet de serre et anticiper les conséquences des changements climatiques, OMNES Education a défini un plan de transition reposant sur deux volets complémentaires.

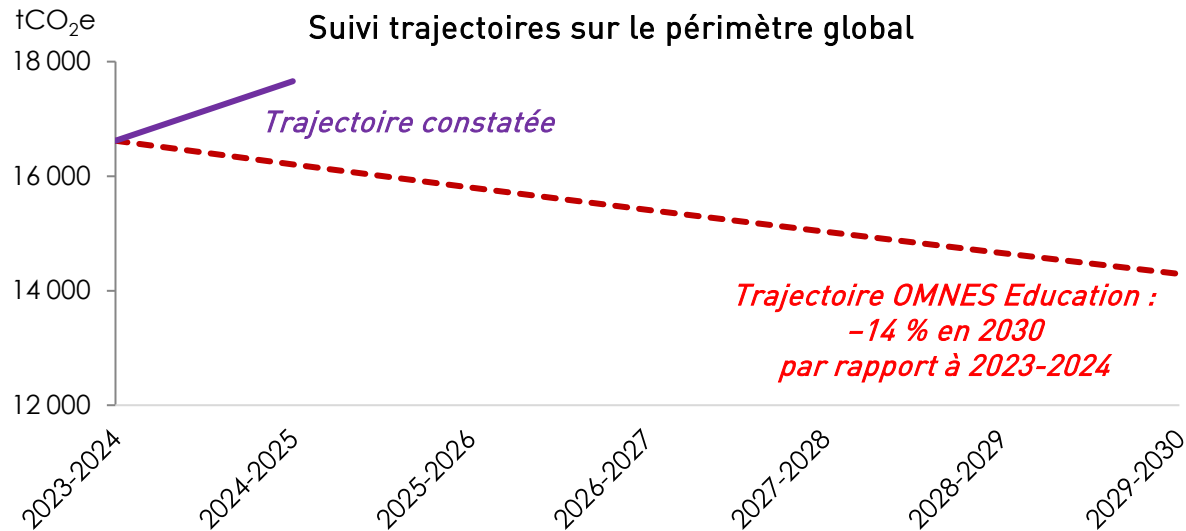


Les engagements climat « atténuation + adaptation » du groupe OMNES Education à échéance 2030 et 2050 sont les suivants :

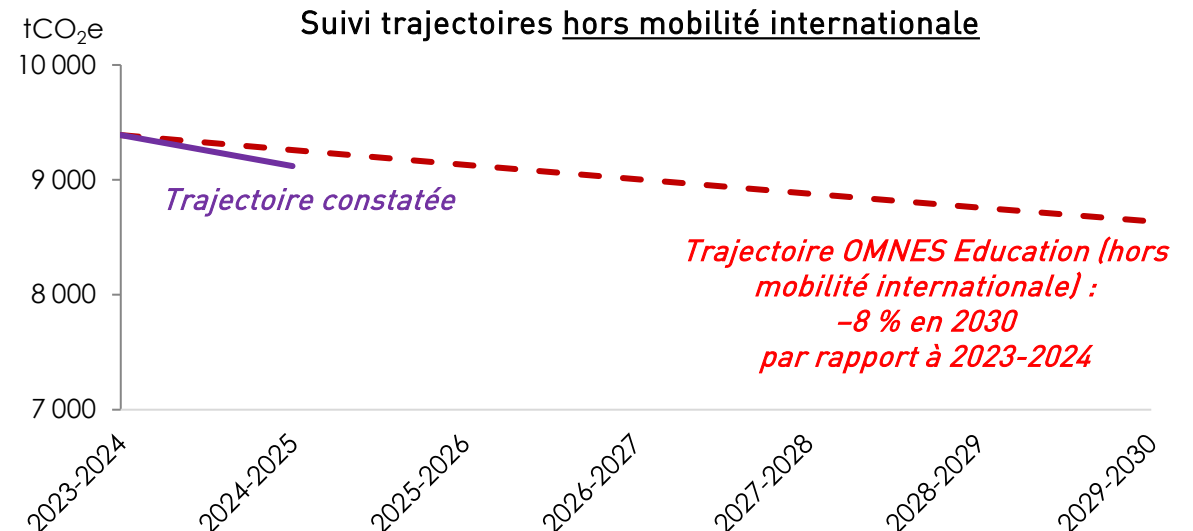
- - 14 % de GES en 2030 par rapport à l'année de référence 2023-2024
- Contribuer à la neutralité carbone européenne en 2050.

Compte-tenu de l'impact très fort de la mobilité internationale des étudiants sur les résultats du Bilan Carbone®, deux trajectoires sont analysées :

- L'une portant sur l'ensemble du périmètre étudié en visant une réduction des émissions de 14 %
- Une seconde portant sur un périmètre hors mobilité internationale des étudiants en visant une réduction des émissions de 8 % des émissions 2023-2024 hors mobilité internationale.

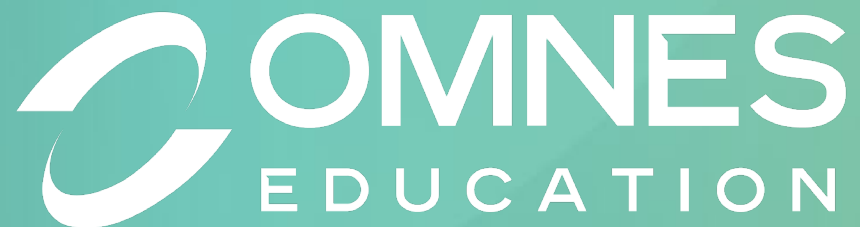


La trajectoire de réduction prévisionnelle n'est donc pas suivie sur le périmètre global du fait de la hausse des émissions liées à la mobilité internationale des étudiants.



En revanche, la trajectoire sur le périmètre hors mobilité internationale des étudiants est en dessous de la trajectoire prévisionnelle.

TIME TO ACT



OMNES EDUCATION
43 QUAI DE GRENELLE
75 015 PARIS
WWW.OMNESEDUCATION.COM