

TIME TO ACT MAGAZINE

CONTRIBUER
À UN MONDE MEILLEUR,
ANTICIPER DEMAIN,
ENSEMBLE



BIODIVERSITÉ



DÉVELOPPEMENT DURABLE



OMNES
EDUCATION

2025-2026

L'aventure CSRD, UN CADRE DE REPORTING OU UNE OPPORTUNITÉ DE LEADERSHIP ?

LA CSRD (CORPORATE SUSTAINABILITY REPORTING DIRECTIVE), EST UNE DIRECTIVE EUROPÉENNE QUI PERMET AUX ENTREPRISES D'AVOIR UN REGARD EXHAUSTIF SUR LEURS IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX ET D'ANTICIPER LES RISQUES ET OPPORTUNITÉS QUE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE ET SES CONSÉQUENCES SOCIALES PEUVENT REPRÉSENTER POUR SON ACTIVITÉ.

C'EST AUSSI POUR LES GRANDES ENTREPRISES, UNE OBLIGATION DE TRANSPARENCE SUR LES POLITIQUES MISES EN PLACE À PARTIR D'UN CADRE DE REPORTING COMMUN PERMETTANT AINSI DE COMPARER LA PERFORMANCE EXTRA FINANCIÈRE DES ENTREPRISES D'UN MÊME SECTEUR D'ACTIVITÉ.

UN MONDE INCERTAIN FACE À UNE SITUATION CLIMATIQUE QUI IMPACTE TOUTES LES ENTREPRISES

Les objectifs fixés par l'Accord de Paris pour limiter le réchauffement climatique ne sont aujourd'hui pas en voie d'être atteints — au contraire, les trajectoires actuelles montrent que les seuils visés sont largement dépassés. Les conséquences sont déjà visibles : multiplication des événements climatiques extrêmes, élévation du niveau de la mer, recul de la biodiversité, tensions sur les ressources, déplacements de populations ou encore aggravation des inégalités.

Dans ce contexte, les entreprises doivent s'emparer de ces enjeux à double titre : parce **qu'elles ont une responsabilité vis-à-vis de leurs impacts environnementaux et sociaux, mais aussi parce que leur propre pérennité en dépend**. Les organisations les plus robustes seront celles capables d'identifier leurs risques, d'anticiper les transformations à venir et d'adapter dès aujourd'hui leurs modèles et leurs activités.

ANTICIPER ET PROGRESSER POUR PÉRENNISER L'ACTIVITÉ

Le Groupe OMNES Education a donc choisi d'anticiper en menant une démarche volontaire dans la perspective de transformer une future obligation réglementaire en opportunité concrète de progrès et en prenant le leadership sur les transformations que nous identifions comme nécessaires sur notre secteur d'activité.

La CSRD a ainsi été abordée comme un outil pour mieux comprendre nos impacts, identifier nos risques, révéler de nouvelles opportunités et renforcer la solidité du Groupe sur le long terme.

Cette démarche a permis d'ouvrir un dialogue inédit entre les métiers, en impliquant largement les équipes (direction financière, ressources humaines, achats, services généraux, ...) autour d'un sujet commun : **construire une entreprise plus durable, plus robuste et mieux préparée aux enjeux de demain**.

CE QUE COUVRE LA CSRD

La directive s'appuie sur **10 grandes thématiques** :

Environnement (E)

Changement climatique, pollution, eau, biodiversité, économie circulaire

Social (S)

Effectifs, travailleurs de la chaîne de valeur, communautés affectées et consommateurs & utilisateurs (clients)

Gouvernance (G)

Conduite des affaires

Chacune des 10 thématiques comprend plusieurs sous-thématiques (37 sous-thématiques au total).

Par exemple, la thématique changement climatique inclue trois sous-thématiques : l'adaptation au changement climatique, l'atténuation du changement climatique et l'énergie.



QUELS ONT ÉTÉ LES SOMMETS FRANCHIS ?

1

L'ANALYSE DE DOUBLE MATÉRIALITÉ :

Observer l'entreprise sous deux angles :

- L'impact de l'entreprise sur son environnement et la société (impacts positifs et négatifs)
- L'impact des enjeux environnementaux, sociaux et de gouvernance sur l'entreprise (risques et opportunités)

Chez OMNES Education, tous les sujets ont été étudiés sans exception, afin de faire émerger des enjeux parfois moins évidents, **comme la gestion de l'eau ou la biodiversité.**

Évaluer chaque impact, risque ou opportunité (IRO) : à partir d'une grille de qualification, définir un seuil au-dessus duquel les IRO sont considérés comme prioritaires (matériels) et feront l'objet d'un pilotage et d'un reporting.

(Voir résultats dans les tableaux des pages suivantes)

LES ENJEUX MATÉRIELS: CEUX QUI MÉRITENT TOUTE NOTRE ATTENTION

Dans le cadre de la CSRD, un enjeu est considéré comme **matériel** lorsqu'il est jugé suffisamment important pour nécessiter un suivi et un reporting spécifique.

Chez OMNES Education, chaque impact, risque et opportunité a fait l'objet d'une évaluation et ceux obtenant une cotation supérieure à **50/100** ont été considérés comme matériels.

Autrement dit: ce sont les enjeux identifiés comme les plus significatifs pour l'entreprise, ses parties prenantes et sa capacité à se développer durablement.

2

LA REPRÉSENTATION GRAPHIQUE

La matrice de double matérialité permet de visualiser le niveau d'importance des différentes thématiques analysées dans le cadre de la CSRD.

Chaque thématique est positionnée selon **deux dimensions: sa matérialité d'impact, qui reflète l'importance de ses impacts sur l'environnement et la société, et sa matérialité financière, qui traduit les risques et opportunités qu'elle représente pour l'entreprise.**

Pour chaque thématique (ESRS), les valeurs représentées correspondent aux niveaux de matérialité d'impact et de matérialité financière les plus élevés identifiés parmi l'ensemble des impacts, risques et opportunités (IROs) qui lui sont associés.

Cette représentation permet ainsi d'identifier rapidement les enjeux les plus significatifs pour OMNES Education et ceux qui nécessitent une attention particulière dans la stratégie et le reporting de durabilité.

(Voir matrice en page 13)

3

L'ANALYSE D'ÉCART

Cette étape sert à identifier les indicateurs déjà disponibles et ceux qui sont à produire.

Un travail qui a permis d'établir un **plan d'action concret** et adapté à chaque métier pour **organiser la collecte des données manquantes.**

ANALYSE DE TAXONOMIE VERTE: UNE AUTRE FAÇON D'IDENTIFIER SA ROBUSTESSE!

La taxonomie de l'UE est un système de classification **des activités de l'entreprises pour identifier celles qui peuvent être considérées comme « durables »** sur le plan environnemental. Il s'agit de soutenir les objectifs climatiques du Pacte vert européen, en incitant les investisseurs à s'orienter vers les business modèles les plus durables. Il ressort de l'analyse des activités du groupe OMNES EDUCATION qu'**aucune des activités économiques exercées par le groupe n'entre dans le champ des activités éligibles à la taxonomie européenne.**

Ce résultat est cohérent avec l'activité du Groupe : OMNES Education n'exerce pas d'activités industrielles ou fortement émettrices directement visées par la taxonomie européenne. Son impact se situe avant tout dans son rôle sociétal, à travers l'enseignement supérieur, la formation et la préparation des étudiants aux enjeux de transition.

QUELS ONT ÉTÉ LES SOMMETS FRANCHIS ?



5



LE RAPPORT DE DURABILITÉ

Le rapport CSRD ou de durabilité rassemble l'ensemble des informations produites : indicateurs, actions engagées, résultats, objectifs et trajectoire de progrès pour chaque sujet matériel.

Il comprend également une partie générale permettant notamment de comprendre :

- l'activité du Groupe
- son modèle économique
- sa gouvernance
- sa chaîne de valeur
- ses parties prenantes

Un organisme tiers indépendant doit auditer les rapports des entreprises soumises à la CSRD. Le référentiel commun permet de comparer les résultats des entreprises du même secteur d'activité.

Deux objectifs à cela : s'assurer que chaque entreprise n'a pas « omis » un sujet qui serait matériel et comparer leurs niveaux de performances extra-financières.

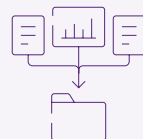
LA VALEUR D'UNE ENTREPRISE NE SE MESURE PAS QU'EN EUROS

La performance extra-financière mesure la manière dont une entreprise gère ses impacts environnementaux, sociaux et de gouvernance, au-delà des seuls résultats économiques.



Le Rapport de durabilité d'OMNES Education devra être publié en

2028
sur l'année fiscale
2027



LA COLLECTE DES DONNÉES

Pour chaque sujet matériel, nous devons répondre à 3 questions :

- Préciser la nature des impacts, risques et opportunités
- Indiquer nos politiques et plans d'action
- Renseigner les objectifs fixés et les indicateurs de suivi

Un cadre bienvenu pour nous aider à construire ou renforcer les plans de transition.

OMNES Education s'est doté d'un outil pour permettre à chaque interlocuteur métier d'être autonome sur la collecte de la donnée et a bénéficié d'un accompagnement individuel pour la prise en main de l'outil et pour identifier les process à déployer. **Un travail au long cours dont l'objectif est d'être en mesure de piloter la donnée extra-financière avec la même exigence et régularité que la donnée financière,** car la performance extra-financière devient un critère d'évaluation de plus en plus important pour les parties prenantes de l'entreprise.

4

QUI A PRIS PART À L'AVENTURE ?

UNE MOBILISATION COLLECTIVE

La démarche CSRD a mobilisé de nombreux collaborateurs et collaboratrices, à toutes les étapes de l'aventure.

L'analyse de double matérialité a reposé sur une large consultation interne et externe, afin de ne laisser aucun sujet important de côté.

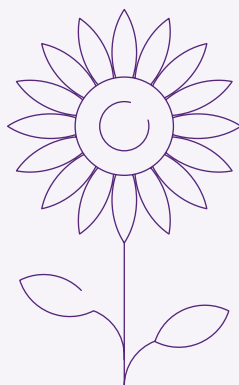
La collecte et le pilotage de la donnée, elle, a nécessité l'implication directe des équipes concernées pour produire, consolider et fiabiliser l'information dans la durée.

Cette démarche a confirmé une conviction forte : **la durabilité n'est pas l'affaire d'une seule direction, mais est bien un projet d'entreprise.**

MERCI !

Nous remercions toutes les équipes ayant contribué à cet exercice structurant, exigeant et porteur de transformation !

Ont été impliquées : les directions RSE, RH, Achats, Services Généraux/Immobilier, Finances, Juridique et Compliance/Éthique.



QU'EST CE QUI COMPTE VRAIMENT POUR QUE L'ORGANISATION PERDURE?

LES ENJEUX MATÉRIELS À CHAQUE ÉTAPE DE L'ACTIVITÉ

Les tableaux des pages suivantes récapitulent les impacts, risques et opportunités considérés comme matériels lors de l'analyse de double matérialité, c'est-à-dire qu'ils décrivent ce qui compte vraiment pour que notre activité devienne plus robuste et soit pérenne, dans un contexte complexe et multi-crisis.

Afin de faciliter la lecture de ce tableau et la compréhension de la chaîne de valeur, le paragraphe ci-dessous précise ce que recouvrent les catégories amont, opérations et aval utilisées dans l'analyse :



1. AMONT : ce qui prépare et structure la formation (et l'organisation de l'entreprise)

Tout ce qui est décidé avant que l'enseignement ne se déroule (stratégie, organisation, ressources, ...)

→ ON CONSTRUIT LE MODÈLE ET LES CONDITIONS DE FONCTIONNEMENT.



2. OPÉRATIONS : ce qui se passe au quotidien dans les écoles / bureaux

L'activité réelle de formation et de vie sur les campus, au bureau (enseignement, vie sur le campus, conditions de travail des collaborateurs, ...)

→ C'EST LE CŒUR DE PRODUCTION DU SERVICE ÉDUCATIF: C'EST LÀ QUE LA VALEUR EST PRODUITE CONCRÈTEMENT.

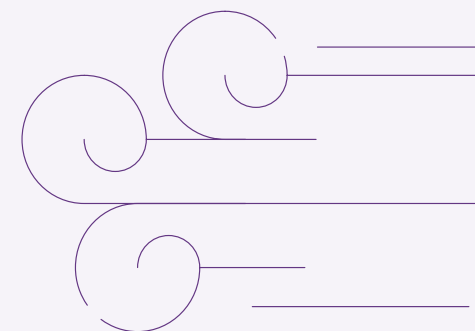
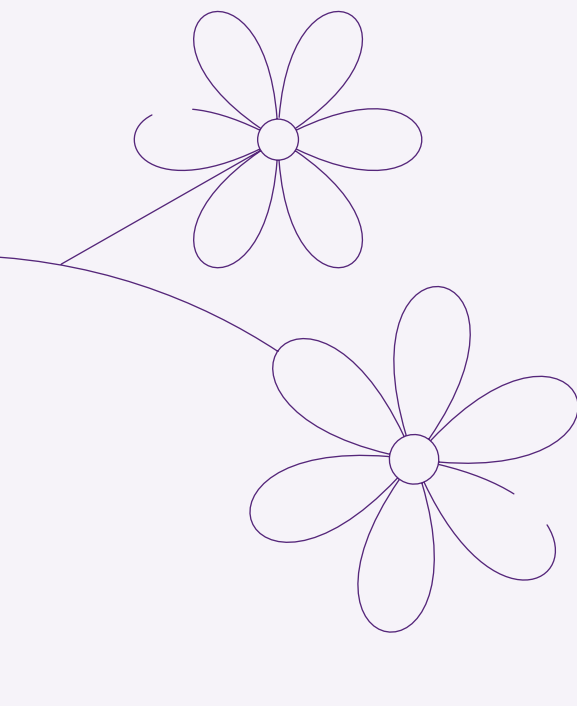


3. AVAL : ce que OMNES Education produit comme effets à l'extérieur

Les effets et résultats de l'activité du groupe une fois qu'elle est réalisée, notamment en dehors du campus (insertion professionnelle, réputation des écoles / du Groupe, impact sociétaux, ...)

→ C'EST LA PHASE D'IMPACT ET DE VALORISATION EXTERNE, LA VALEUR PERÇUE ET LES EFFETS DANS LA SOCIÉTÉ.

À noter : beaucoup de sujets sont transverses



NORME : ESRS E1 - CHANGEMENT CLIMATIQUE

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE			
		Travaux de recherche des 120 chercheurs d'OMNES orientés ESG aboutissant à des connaissances accrues en terme d'adaptation	Solide
		Coût de la mise en conformité des bâtiments / rénovation des campus d'OMNES	
ENJEU : ATTÉNUATION DU CHANGEMENT CLIMATIQUE			
		Fort impact carbone lié à la mobilité des étudiants, notamment à l'international	Très robuste
		Augmentation des émissions de gaz à effet de serre liés aux objectifs de croissance du groupe (campagnes marketing notamment)	
		Formation des étudiants aux enjeux ESG, au numérique responsable et formation sur le mix énergétique : sensibilisation et acquisition de compétences pour les élèves d'OMNES concernant la lutte contre le changement climatique	
		Mobilisation d'étudiants avec des entreprises partenaires afin de développer des solutions concrètes sur des sujets ESG	
		Émissions de GES générées par les activités d'OMNES (chauffage, climatisation des bâtiments, éclairage, mobilité du personnel d'OMNES) et de sa chaîne de valeur	
		Impact important provenant du numérique : durabilité et utilisation d'appareils électroniques non optimale	
		Risque de non-conformité réglementaire : conséquence réputationnelle et amendes administratives élevées si non respect des obligations	
		Les objectifs de réduction de d'émissions de CO ₂ peuvent venir se heurter aux objectifs de croissance du groupe (marketing, acquisition, mobilité étudiants)	
ENJEU : ÉNERGIE			
		Réduction des coûts énergétiques pour l'ensemble du groupe OMNES et accès à des aides nationales pour les projets d'efficacité énergétique telles que les aides de l'ADEME et du Prêt Eco-Energie (PEE)	Très robuste

● IMPACT POSITIF ● IMPACT NÉGATIF ● OPPORTUNITÉ ● RISQUE | ■ ■ ■ AMONT □ ■ □ OPÉRATION □ □ ■ AVAL

NORME : ESRS E3 - EAU & RESSOURCES MARINES

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : CONSOMMATION D'EAU			
●	□■□	Accroissement de la pression sur la ressource en eau pour les campus dans les zones en stress hydrique	Modéré
●	■□■	Présence de campus sur des zones de stress hydrique (Abidjan, Barcelone, Séville, Toulouse, Marseille), ce qui peut générer une augmentation du prix de l'eau ou dévalorisation du bien en vue d'une vente	

ESRS E4 - BIODIVERSITÉ ET ÉCOSYSTÈMES

ENJEU : INCIDENCES SUR L'ÉTAT DES ESPÈCES

●	■■□	Réintégration dans les infrastructures de la biodiversité générant une préservation et une régénération de la biodiversité (végétalisation des campus, niches insectes, potagers...)	Solide
---	-----	--	---------------

ENJEU : INCIDENCES SUR L'ÉTENDUE ET L'ÉTAT DES ÉCOSYSTÈMES

●	■■□	Dégradation d'habitats naturels liée à la présence et à la construction de campus et infrastructures	Solide
●	□■■	Formation des étudiants et collaborateurs pour une prise de conscience et une compréhension de la dépendance aux services écosystémiques, et une adaptation de leurs comportements	

ESRS E5 - UTILISATION DES RESSOURCES ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

ENJEU : DÉCHETS

●	□■□	Production de déchets sur les campus et de déchets de bureau (notamment DEEE), avec un suivi de tri et un reporting à améliorer	Solide
●	■■■	Risque réputationnel en cas d'incohérence entre la démarche RSE mise en avant et les produits partagés lors d'événements (goodies)	

● IMPACT POSITIF ● IMPACT NÉGATIF ● OPPORTUNITÉ ● RISQUE | ■■■ AMONT □■■ OPÉRATION □□■ AVAL

ESRS S1 - PERSONNEL DE L'ENTREPRISE

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : CONDITIONS DE TRAVAIL			
		Amélioration du bien être des collaborateurs via l'adoption de bonnes pratiques en termes de sécurité, santé, possibilité de mobilité et de promotion interne générant un impact sociétal important (QVCT) et via la sensibilisation et la formation	Très robuste
		Mise en danger de la santé des collaborateurs (burnout, stress, risques psychosociaux) liée au développement du groupe (générant plus d'intensité de travail)	
		VSS, sexisme, harcèlement, discrimination des collaborateurs au sein du personnel d'OMNES	
		Bonnes conditions de travail favorisant le renforcement de la réputation et de l'employabilité d'OMNES : augmentation de la rétention des collaborateurs et réduction du turnover (notamment des professeurs) et amélioration de leur engagement	
		Départs possibles de professeurs et / ou de collaborateurs insatisfaits de leurs conditions de travail : perte de talents et de compétences	
		Cas d'accidents, de maladies au travail et de litiges générant des couts (S&ST)	
		Conflits sociaux, absentéisme, manque d'implication et de qualité de l'enseignement	
ENJEU : DIVERSITÉ			
		Manque de femme au comité exécutif (1 personne sur 8) et manque d'égalité Femme-Homme (salaire, promotion, top management)	Très robuste
		Création d'emplois via l'activité du groupe	
		Politique et actions pour la Diversité et l'Inclusion au sein du groupe (handicap & LGBT+)	

 IMPACT POSITIF
  IMPACT NÉGATIF
  OPPORTUNITÉ
  RISQUE
 |
  AMONT
  OPÉRATION
  AVAL

ESRS S3 - COMMUNAUTÉS AFFECTÉES

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : DROITS ÉCONOMIQUES, SOCIAUX ET CULTURELS DES COMMUNAUTÉS			
●	■ □ ■	La présence d'un campus OMNES local permet de réduire les coûts liés à l'accès à l'enseignement supérieur (moins de déplacements des étudiants, moins de besoin de logements dans d'autres villes)	Solide
●	■ □ ■	Création d'emplois directs et indirects dans les communes environnantes, ce qui peut contribuer à réduire le chômage et à améliorer le niveau de vie des communautés affectés par l'activité d'OMNES et développement de partenariats avec des structures locales: 10 000 entreprises partenaires niveau groupe et maillage locale pour mise en relation avec le campus	
●	■ □ ■	Partenariats avec des structures et associations locales pour mettre en œuvre des actions sur les sujets communs de développement durable portés par OMNES Education (stratégie Time to Act) et ces structures	
ENJEU : DROITS CIVILS ET POLITIQUES DES COMMUNAUTÉS			
●	■ □ ■	L'ancrage territorial d'OMNES Education représente une opportunité financière en renforçant l'attractivité de ses campus et de ses formations, grâce à des partenariats avec les entreprises locales facilitant l'accès aux stages, à l'alternance et à l'emploi, et en contribuant au dynamisme économique des territoires, favorable à l'installation de nouvelles entreprises et à l'augmentation du vivier d'étudiants	Très robuste

● IMPACT POSITIF ● IMPACT NÉGATIF ● OPPORTUNITÉ ● RISQUE | ■ □ ■ AMONT □ ■ □ OPÉRATION □ □ ■ AVAL

ESRS S4 - CONSOMMATEURS ET UTILISATEURS FINAUX

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : INCIDENCES LIÉES AUX INFORMATIONS SUR LES CONSOMMATEURS ET/OU LES UTILISATEURS FINAUX			
●	■ ■ □	Sécurisation des données personnelles des étudiants (respect du RGPD)	Très robuste
●	■ ■ □	Risques de piratage informatique via des cyberattaques (vol de données des étudiants et de leurs familles)	
●	□ ■ ■	Risque de fuites de données / mauvais usage de l'IA / cyberattaque et impact sur la réputation d'OMNES	
ENJEU : SÉCURITÉ DES CONSOMMATEURS ET/OU DES UTILISATEURS FINAUX			
●	■ ■ □	Santé mentale des étudiants globalement fragilisée	Solide
●	□ ■ ■	Risque réputationnel lié à la santé (notamment mentale) des étudiants et aux cas d'agressions / violences, notamment lors d'évènements comme des WEI	
ENJEU : INCLUSION SOCIALE DES CONSOMMATEURS ET/OU DES UTILISATEURS FINAUX			
●	■ ■ □	Promotion de la diversité au sein de l'établissement et renforcement du lien social / de la citoyenneté	Très robuste
●	■ □ ■	Inclusion sociale renforcée pour les étudiants via un accès facilité à l'enseignement supérieur et à l'emploi grâce à l'alternance et grâce à la présence de campus d'OMNES dans diverses villes de taille moyenne	
●	■ □ ■	Développer à 60% l'alternance et favoriser l'inclusion des étudiants : attractivité d'OMNES pour les étudiants et renforcement de son image	
●	■ □ ■	S'implémenter dans les bassins étudiants en métropole et favoriser l'inclusion: renforcement de la réputation d'OMNES et croissance du groupe lié à des inscriptions supplémentaires	

● IMPACT POSITIF ● IMPACT NÉGATIF ● OPPORTUNITÉ ● RISQUE | ■ ■ ■ AMONT ■ ■ ■ OPÉRATION ■ ■ ■ AVAL

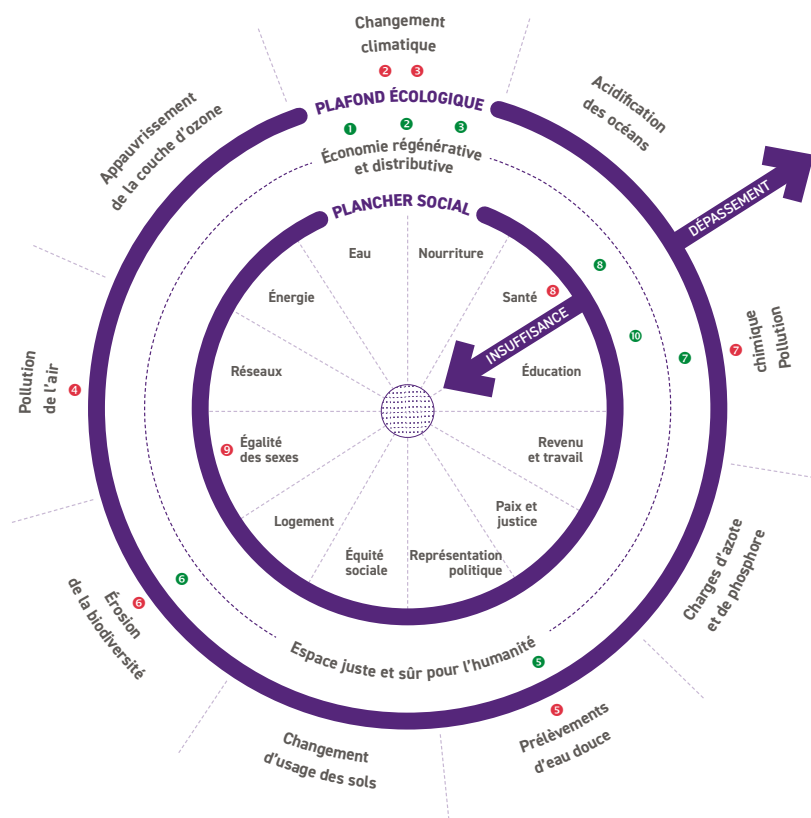
ESRS G1 - CONDUITE DES AFFAIRES

Impact, risque ou opportunité	Chaîne de valeur	Description	Plan d'action
ENJEU : CULTURE D'ENTREPRISE			
●	■ ■ □	Culture d'entreprise collaborative	Très robuste
●	■ □ □	Attentes des actionnaires avec des orientations favorables en termes d'engagement social et environnemental	
●	■ □ ■	Culture d'entreprise, engagement et valeurs fortes, permettant de renforcer l'image de marque du Groupe et d'attirer de nouveaux talents et élèves (forte opportunité de promotion grâce à son large réseau d'alumni (200k) et d'élèves (5k))	
ENJEU : PROTECTION DES LANCEURS D'ALERTE			
●	□ □ ■	Risque si cas d'alerte : couverture médiatique négative et atteinte à la réputation d'OMNES	Très robuste
ENJEU : ENGAGEMENT POLITIQUE			
●	■ ■ □	Travail de compliance et de screening important pour les étudiants étrangers qui sont sur des listes à sanctions / connectés à des personnes sur liste	Très robuste
ENJEU : GESTION DES RELATIONS AVEC LES FOURNISSEURS, Y COMPRIS LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PAIEMENT			
●	■ ■ □	Sélection de fournisseurs engagés et locaux autant que possible	Très robuste
●	■ ■ □	Culture de transparence et d'éthique dans les relations avec les fournisseurs et encouragement à la transparence et à la traçabilité des fournisseurs et de leur chaîne de valeur	
●	□ ■ ■	Mauvaise relation avec les fournisseurs : préjudice réputationnel, risque accru de litiges et de pertes financières	
●	■ ■ ■	Risques de sanctions en cas de corruption : amende, coûts juridiques et de mise en conformité additionnels, responsabilité pénale des dirigeants et pertes financières liées à la réputation	
●	■ □ □	Risque de dépendance financière avec les fournisseurs d'OMNES	
ENJEU : CORRUPTION ET POTS-DE-VIN			
●	■ ■ □	Promotion de l'intégrité auprès des étudiants et collaborateurs et formations obligatoires pour les collaborateurs	Très robuste
●	■ ■ □	Amendes et pénalités liées à des conflit d'intérêts, notamment au niveau de la sélection d'intervenants externes	
●	■ ■ □	Risque judiciaire lié aux infractions aux règles de la concurrence et pratiques commerciales trompeuses	

● IMPACT POSITIF ● IMPACT NÉGATIF ● OPPORTUNITÉ ● RISQUE | ■ ■ □ AMONT □ ■ □ OPÉRATION □ □ ■ AVAL

CARTOGRAPHIES DE CE QUI COMPTE VRAIMENT

Impacts positifs et négatifs d'OMNES Education intégrés dans le Donut



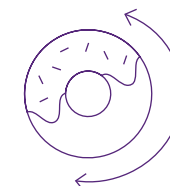
Environnement

- ① Adaptation – travaux de recherche
- ② Atténuation – trajectoire de décarbonation
- ② Atténuation – Formation/Mobilisation des étudiants
- ② Atténuation – Émissions générées par nos activités (IT, Mobilité...)
- ③ Énergie – Recours aux énergies renouvelables -
- ③ Énergie – consommations en hausse liée à la croissance du groupe
- ④ Pollution de l'air – générée principalement par le transport et les déplacements (avion – voiture)

- ⑤ Réutilisation des eaux usées, réduction des consommations et sensibilisation des étudiants
- ⑤ Consommations notamment dans les zones de stress hydrique (Afrique, Espagne, Sud de la France)
- ⑥ Diagnostics biodiversité dans les campus et plan d'action, charte biodiversité, incubateur projets à impacts positifs
- ⑥ Construction de nouveaux campus et infrastructures
- ⑦ Plan de réduction et de valorisation des déchets
- ⑦ Production de déchets et gestion non encore optimisée

Social

- ⑧ Conditions de travail : dispositif QVCT
- ⑧ Conditions de travail : risques psychosociaux
- ⑨ Égalité H/F : égalité de salaires, nombre de femmes au comex
- ⑩ Éducation de qualité



Matrice de double matérialité



L'AVENTURE CONTINUE : OMNES RENFORCE SON LEADERSHIP SOCIÉTAL!

Cet exercice, qui consiste à passer en revue l'ensemble des activités du Groupe OMNES EDUCATION au prisme de ses impacts, risques et opportunités a permis de renforcer certains axes stratégiques de l'entreprise et d'identifier de réelles opportunités :

- La **formation et la recherche**, cœur de métier du Groupe, apparaissent plus que jamais comme un levier central de transformation : elles doivent contribuer à former des générations de « Game Changers » et à nourrir des réponses concrètes aux défis sociaux et environnementaux. La transformation des contenus pédagogiques et le rôle du pôle recherche sont ainsi renforcés comme des piliers stratégiques.
- La CSRD a également confirmé le caractère matériel de la **biodiversité** : même un acteur de l'enseignement supérieur peut avoir des impacts et des leviers d'action. Des campus végétalisés, intégrés à leur environnement, peuvent ainsi contribuer à l'atténuation du changement climatique tout en offrant des espaces favorables au bien-être et au lien à la nature par l'installation d'habitats par exemple.
- La **gestion de l'eau**, notamment pour les campus situés en zones de stress hydrique, ressort comme un enjeu à anticiper davantage, afin de mieux piloter les consommations et réduire les risques de tension sur la ressource.
- La **santé mentale**, érigée en grande cause nationale en France depuis deux ans, constitue un enjeu particulièrement marqué chez les étudiants. Conscient de cette réalité, révélée clairement lors de l'atelier DEAL organisé en septembre 2025, le Groupe OMNES Education souhaite en faire une priorité majeure.

Dans le prolongement, la **qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)** des collaborateurs apparaît comme son pendant naturel, soulignant l'importance d'un bien-être global au sein de l'ensemble de la communauté OMNES Education.

D'autres priorités déjà identifiées ont été confortées et renforcées par l'analyse CSRD :

- ♦ **l'adaptation au changement climatique**, avec la mise en œuvre de plans concrets déjà engagés sur plusieurs campus (Paris, Lyon, Bordeaux), visant à renforcer la résilience et la sobriété des infrastructures, notamment énergétique ;
- ♦ **l'atténuation du changement climatique**, via la circularité, la réduction des consommations et des achats, via la sobriété énergétique des campus ;
- ♦ **l'égalité, la diversité et l'inclusion (EDI)**, incluant l'égalité femmes-hommes, enjeu déjà structuré mais réaffirmé comme essentiel dans l'analyse de matérialité ;
- ♦ **la cybersécurité, l'éthique des affaires et le respect du RGPD**, qui constituent des fondamentaux renforcés dans un contexte de digitalisation accrue.

Enfin, certains sujets émergents prennent une place croissante, notamment l'intelligence artificielle responsable, qui s'inscrit au croisement de plusieurs enjeux CSRD : sobriété énergétique, impact environnemental et sociétal du numérique, protection des données personnelles, et exigences d'éthique, de diversité et d'inclusion dans les usages et les algorithmes.

La CSRD agit comme un révélateur et un accélérateur : elle permet de structurer une vision plus intégrée des enjeux, en consolidant les priorités existantes et en élargissant le champ des responsabilités du Groupe dans un monde en transition.

Désormais, l'enjeu est clair : construire ou renforcer les **plans de transition** associés à chaque thématique matérielle identifiée, suivre leur mise en œuvre et en rendre compte dans le rapport de durabilité. Ces priorités permettront également de faire progresser la **prochaine stratégie RSE du Groupe**, prévue pour 2027-28.

Le prochain rapport CSRD constituera, quant à lui, le premier exercice obligatoire de conformité et sera publié **en 2028** sur l'année fiscale 2027.

Notre objectif : renforcer durablement la robustesse d'OMNES Education et sa capacité à se développer dans un monde incertain et en mutation.

L'ATELIER DEAL: PENSER LA TRANSFORMATION AUTREMENT

L'atelier **DEAL** (Doughnut Economics Action Lab) propose une approche de la transformation des organisations par la RSE fondée sur une **dynamique positive et durable**, tournée vers la création de valeur et la transition.

À travers un cadre pédagogique et stratégique, il permet de repenser l'entreprise en identifiant à la fois ses freins structurels et ses leviers de transformation, en s'appuyant sur les notions de **limites planétaires**, de **planchers sociaux** et d'économie régénérative. Réunissant des représentants de différentes directions métiers et de plusieurs écoles du Groupe, cet atelier a également constitué un espace **d'échanges et d'innovation**, favorisant l'émergence de pistes concrètes d'évolution du modèle d'activité.





Direction RSE:
Muriel Cordier
Hanna Goldrajch
rse@omneseducation.com

Publication Juin 2026